

Uwagi ogólne

1. System edukacji w Polsce funkcjonuje zgodnie z ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r. poz. 910 z późn. zm.), ustawą o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327) oraz ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2018 r. poz. 1668 z późn. zm.).

W roku szkolnym 2020/21 dzieci 6-letnie są objęte obowiązkiem odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego w placówkach wychowania przedszkolnego, zaś dzieci 7-letnie obowiązkiem szkolnym. Nauka jest obowiązkowa do ukończenia 18 roku życia.

Od 1 września 2017 r. rozpoczęto reformę systemu edukacji, która docelowo wprowadza 8-letnią szkołę podstawową, 4-letnie liceum ogólnokształcące, 5-letnie technikum, 3-letnią branżową szkołę I stopnia, 2-letnią branżową szkołę II stopnia oraz likwiduje gimnazja.

W wyniku wdrażania nowego systemu edukacji w roku szkolnym 2020/21 odbył się nabór do klasy pierwszej branżowych szkół II stopnia.

2. Prezentowane w dziale dane dotyczą:

- 1) placówek wychowania przedszkolnego;
- 2) szkół dla dzieci i młodzieży oraz dla dorosłych:
 - a) podstawowych,
 - b) gimnazjów,
 - c) ponadpodstawowych, w tym policealnych;
- 3) uczelni;
- 4) specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych;
- 5) placówek pozaszkolnych.

3. Dane obejmują szkoły i placówki prowadzone przez jednostki administracji centralnej (rządowej), jednostki samorządu terytorialnego (gminy, powiaty i województwo) oraz inne osoby prawne i fizyczne.

4. Szkoły (z wyjątkiem uczelni) i placówki mogą być publiczne, niepubliczne oraz niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych. Szkoła niepubliczna może uzyskać uprawnienia szkoły publicznej, jeżeli realizuje minimum programowe oraz stosuje zasady klasyfikowania i promowania uczniów ustalone przez Ministra Edukacji i Nauki, umożliwiające uzyskanie świadectw lub dyplomów państwowych. Jednostki administracji centralnej (rządowej) i jednostki samorządu terytorialnego mogą prowadzić tylko szkoły publiczne.

General notes

1. The education system in Poland functions according to the Act of 14 December 2016, Law on School Education (Journal of Laws 2020 item 910, as amended), the Act of 7 September 1991 on the Education System (Journal of Laws 2020 item 1327) and the Act of 20 July 2018, Law on Higher Education and Science (Journal of Laws 2018 item 1668, as amended).

In the 2020/21 school year, one-year education in pre-primary education establishments is compulsory for children aged 6, while children aged 7 were subject to full-time compulsory education which lasts until the age of 18.

The new school system has been implemented since 1 September 2017, introducing 8-year primary school, 4-year general secondary school, 5-year technical secondary school, 3-year stage I sectoral vocational school, 2-year stage II sectoral vocational school. Lower secondary schools have been abolished.

As a result of implementing the new education system in the 2020/21 school year, stage II sectoral vocational schools recruited students to grade 1.

2. Data presented in the chapter concern:

- 1) pre-primary education establishments;
- 2) schools for children, youth and adults:
 - a) primary,
 - b) lower secondary,
 - c) post-primary, of which post-secondary;
- 3) higher education institutions (HEIs);
- 4) special education and care centres, youth educational centres, youth sociotherapy centres and rehabilitation and education centres;
- 5) out-of-school educational institutions.

3. Data comprise schools and establishments managed by central (government) administration entities and local government units (gminas, powiats and voivodships), as well as by other legal and natural persons.

4. Schools (with the exception of higher education institutions) and establishments can be public, non-public and non-public with the competences of public schools. A non-public school can obtain the competences of a public school, if it implements the minimum curriculum and applies the principles of classifying and promoting pupils and students as established by the Minister of Education and Science, allowing students to obtain state certificates or diplomas. Central (government) administration entities and local government units can administer public schools only.

Uczelnie mogą być publiczne i niepubliczne; uczelnie niepubliczne tworzone są na podstawie zezwolenia Ministra Edukacji i Nauki.

5. Placówki wychowania przedszkolnego obejmują przedszkola (łącznie ze specjalnymi), oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych, zespoły wychowania przedszkolnego i punkty przedszkolne; od roku szkolnego 2004/05 dzieci 6-letnie są objęte obowiązkiem odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego w placówkach wychowania przedszkolnego, z wyjątkiem lat szkolnych 2011/12–2015/16, w których dotyczyło to dzieci 5-letnich.

6. Szkoły dla dzieci i młodzieży (łącznie ze specjalnymi) obejmują:

- 1) szkoły podstawowe, w tym szkoły filialne, szkoły artystyczne niedające uprawnień zawodowych, realizujące jednocześnie program szkoły podstawowej;
- 2) gimnazja;
- 3) szkoły ponadpodstawowe:
 - a) 3-letnie szkoły specjalne przysposabiające do pracy,
 - b) 3-letnie branżowe szkoły I stopnia (do roku szkolnego 2016/17 2–3-letnie zasadnicze szkoły zawodowe),
 - c) 2-letnie branżowe szkoły II stopnia,
 - d) 4-letnie licea ogólnokształcące (do roku szkolnego 2018/19 szkoły 3-letnie),
 - e) 5-letnie technika (do roku szkolnego 2018/19 szkoły 4-letnie),
 - f) ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe (bez szkół specjalnych), które prezentuje się z wyłączeniem szkół realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne,
 - g) funkcjonujące do roku szkolnego 2013/14 3-letnie licea profilowane oraz 2-letnie uzupełniające licea ogólnokształcące i 3-letnie technika uzupełniające dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych.

7. Szkoły policealne – kształcące w formie dziennej, wieczorowej, zaocznej i stacjonarnej – obejmują:

- 1) szkoły policealne (1-, 1,5- lub 2-letnie), łącznie ze specjalnymi;
- 2) kolegia pracowników służb społecznych (3-letnie);
- 3) funkcjonujące do roku szkolnego 2015/16 3-letnie: nauczycielskie kolegia języków obcych, kolegia nauczycielskie, w których absolwentom nadawano tytułu licencjata.

8. Uczelnie realizują kształcenie w formie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Informacje z zakresu szkolnictwa wyższego:

- 1) do roku akademickiego 2015/16 podawano łącznie z nauczycielskimi kolegiami języków obcych i kolegiami nauczycielskimi, w których absolwentom nadawano tytuł licencjata;
- 2) obejmują cudzoziemców studiujących w Polsce (w tym studiujący w filiach polskich uczelni za granicą);
- 3) nie obejmują Polaków studiujących za granicą (z wyjątkiem osób studiujących w filiach polskich uczelni za granicą).

Higher education institutions can be public and non-public; non-public higher education institutions are established on the basis of a permit of the Minister of Education and Science.

5. Pre-primary education establishments comprise nursery schools (including special nursery schools), pre-primary sections of primary schools, pre-primary education units and pre-primary centres; in the 2004/05 school year, an obligatory one year pre-primary education of children aged 6 was introduced in pre-primary education establishments, with the exception of the 2011/12–2015/16 school years when children aged 5 were covered by compulsory education.

6. Schools for children and youth (including special schools) comprise:

- 1) primary schools including branch schools, art schools not leading to professional certification simultaneously conducting a primary school curriculum;
- 2) lower secondary schools;
- 3) post-primary schools:
 - a) 3-year special job-training schools,
 - b) 3-year stage I sectoral vocational schools (until the 2016/17 school year, 2–3-year, basic vocational schools),
 - c) 2-year stage II sectoral vocational schools,
 - d) 4-year general secondary schools (until the 2018/19 school year, 3-year schools),
 - e) 5-year technical secondary schools (until the 2018/19 school year, 4-year schools),
 - f) general art schools leading to professional certification (excluding special schools), with the exception of schools providing art education only,
 - g) operating until the 2013/14 school year: 3-year specialised secondary schools, as well as 2-year supplementary general secondary schools and 3-year supplementary technical secondary schools for graduates of basic vocational schools.

7. Post-secondary schools – educating in day, evening, extramural and full-time mode comprise:

- 1) post-secondary schools (1-, 1.5- or 2-year), including special schools;
- 2) colleges of social work (3-year);
- 3) 3-year foreign language teacher training colleges and teacher training colleges operating until the 2015/16 school year, which did not confer the Bachelor's degree.

8. Higher education institutions provide full-time and part-time programmes of education. Data regarding tertiary education:

- 1) until the 2015/16 academic year, included foreign language teacher training colleges and teacher training colleges which conferred the Bachelor's degree;
- 2) comprise foreigners studying in Poland (including students at branch campuses of Polish higher education institutions operating abroad);
- 3) do not include Poles studying abroad (with an exception of persons at branch campuses of Polish higher education institutions operating abroad).

Informacje dotyczące studentów, absolwentów oraz nauczycieli wykazano zgodnie z siedzibą poszczególnych uczelni łącznie z filiami i zamiejscowymi podstawowymi jednostkami organizacyjnymi z wyjątkiem tablicy 21., gdzie są oni wykazani według faktycznej lokalizacji uczelni/jednostki zamiejscowej. Zamiejscowe jednostki organizacyjne polskich uczelni za granicą zostały wykazane w miejscu siedziby uczelni macierzystej.

Podział uczelni według typów instytucji systemu szkolnictwa wyższego i nauki, z wyjątkiem uczelni prowadzonych przez kościoły i inne związki wyznaniowe, opracowano na podstawie ich organów nadzorujących.

9. Szkoły doktorskie funkcjonujące od roku akademickiego 2019/20 są zorganizowaną formą kształcenia doktorantów, prowadzoną przez uprawnione uczelnie i instytuty w co najmniej dwóch dyscyplinach. Kształcenie doktoranta przygotowuje do uzyskania stopnia doktora i kończy się złożeniem rozprawy doktorskiej.

10. Studia podyplomowe – forma kształcenia, na którą są przyjmowani kandydaci posiadający kwalifikacje co najmniej pierwszego stopnia, prowadzona w uczelni, instytucie naukowym Polskiej Akademii Nauk, instytucie badawczym lub Centrum Medycznym Kształcenia Podyplomowego, kończąca się uzyskaniem kwalifikacji podyplomowych.

11. Szkoły dla dorosłych – kształcące w formie stacjonarnej, zaocznej i na odległość – obejmują:

- 1) szkoły podstawowe dla dorosłych;
- 2) funkcjonujące do roku 2019/20 gimnazja dla dorosłych;
- 3) szkoły ponadpodstawowe:
 - a) 3 lub 4-letnie licea ogólnokształcące dla dorosłych,
 - b) funkcjonujące do roku szkolnego:
 - 2013/14 – 2-letnie uzupełniające licea ogólnokształcące dla dorosłych dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych,
 - 2014/15 – 2–3-letnie zasadnicze szkoły zawodowe dla dorosłych oraz 3-letnie licea profilowane dla dorosłych,
 - 2015/16 – 3-letnie technika uzupełniające dla dorosłych na podbudowie programowej zasadniczej szkoły zawodowej oraz 4-letnie technika dla dorosłych.

12. Szkoły specjalne organizowane są dla dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym dla młodzieży z niepełnosprawnościami. Kształcenie może być realizowane w systemie szkolnym lub w formie indywidualnej. Kształcenie specjalne odbywa się w szkołach ogólnodostępnych (w których tworzone są oddziały specjalne lub klasy integracyjne i ogólnodostępne), w funkcjonujących samodzielnie szkołach specjalnych oraz w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, innych placówkach oświatowo-wychowawczych lub w placówkach wykonujących działalność leczniczą (łącznie z zakładami lecznictwa uzdrowiskowego).

13. Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze są to placówki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej w wieku 3 lat i więcej, które z racji niepełno-

Information concerning students, graduates and teachers are shown according to the seats of higher education institutions including branch sections and basic organisational units in another location, excluding table 21., where they are shown according to the actual residence of a school/faculty. Organisational units in another location of Polish higher education institutions abroad were shown according to the seat of a higher education institution.

The division of higher education institutions (HEI) according to types of institutions of the system of higher education and science, except for those run by churches and other religious associations, was developed on the basis of their supervisory bodies

9. Doctoral schools operating from the 2019/20 academic year are an organised form of doctoral education, provided by authorised higher education institutions and institutes in at least two disciplines. The education prepares students for doctoral degree and ends upon submitting the doctoral dissertation.

10. Non-degree postgraduate programmes – a level of education open to holders of a minimum first-cycle qualification and provided by a higher education institution, scientific institute of the Polish Academy of Sciences, research institute or the Centre for Postgraduate Medical Studies, leading to the award of postgraduate qualifications.

11. Schools for adults – educating in full-time, extramural and in distance form – comprise:

- 1) primary schools for adults;
- 2) lower secondary schools for adults (functioning until the 2019/20 school year);
- 3) post-primary schools:
 - a) 3 or 4-year general secondary schools for adults,
 - b) operating until the school year:
 - 2013/14 – 2-year supplementary secondary schools for graduates of basic vocational schools,
 - 2014/15 – 2–3-year basic vocational schools for adults and 3-year specialised secondary schools for adults,
 - 2015/16 – 3-year supplementary technical secondary schools for adults based on the basic vocational school curriculum, as well as 4-year technical secondary schools for adults.

12. Special schools are organised for children and youth with special educational needs including youth with disabilities. Education may be conducted within the school system or individually. Education is provided in mainstream schools (in which special or integrated and mainstream sections are established), in special schools operating independently as well as in special education and care centres, other educational institutions or in the units performing health care activity (including health resort treatment).

13. Special education care centres are facilities for disabled children and youth aged 3 years and more who cannot, due to their disability, attend a regular pre-school or a school.

sprawności nie mogą uczęszczać do przedszkola lub szkoły.

14. Młodzieżowe ośrodki wychowawcze przeznaczone są dla młodzieży niedostosowanej społecznie. Zadaniem ośrodków jest eliminowanie przyczyn i przejawów niedostosowania społecznego oraz przygotowanie wychowanków do samodzielnego życia, zgodnie z normami prawnymi i społecznymi.

15. Młodzieżowe ośrodki socjoterapii są placówkami dla młodzieży niedostosowanej społecznie, z zaburzeniami zachowania i zagrożonej uzależnieniem w stopniu utrudniającym realizację zadań życiowych bez udzielenia specjalnej pomocy.

16. Ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze są placówkami umożliwiającymi dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim realizację obowiązku szkolnego poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych.

17. Dane o nauczycielach, poza nauczycielami akademickimi, dotyczą nauczycieli (łącznie z nauczycielami religii) zatrudnionych przy realizacji obowiązujących zajęć edukacyjnych, tj. bez wychowawców świetlic, bibliotekarzy, prowadzących wyłącznie zajęcia pozalekcyjne itp.

Dane o nauczycielach akademickich dotyczą zatrudnionych na stanowiskach: profesora, profesora uczelni, docenta, adiunkta, asystenta i innych.

Dane o nauczycielach dotyczą pełnozatrudnionych i niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na pełnozatrudnionych.

18. Dane dotyczące:

- 1) wychowania przedszkolnego, szkół (poza uczelniami) oraz specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych, wychowania pozaszkolnego oraz internatów i burs podano według stanu na początku roku szkolnego; dane o absolwentach – na koniec roku szkolnego;
- 2) uczelni prezentuje się według stanu w dniu 31 grudnia (do roku akademickiego 2017/18 – w dniu 30 listopada); studenci są wykazywani tyle razy, na ilu kierunkach studiują; dane o absolwentach dotyczą osób, które uzyskały dyplomy ukończenia studiów (do roku akademickiego 2017/18 absolwenci wykazywani byli z danego roku akademickiego; w roku akademickim 2018/19 w okresie od 1 stycznia do 31 grudnia 2019 r.; w roku akademickim 2019/20 w okresie od 1 stycznia do 31 grudnia 2020 r.).

19. Absolwenci eksterni występują wyłącznie w szkołach dla dorosłych.

20. Współczynnik skolaryzacji:

- 1) **brutto** jest to relacja liczby osób uczących się (stan na początku roku szkolnego) na danym poziomie kształcenia (niezależnie od wieku) do liczby ludności (stan w dniu 31 grudnia) w grupie wieku określonej jako odpowiadająca temu poziomowi nauczania;

14. Youth education centres are intended for socially maladjusted youth. The task of the centres is to eliminate the causes and manifestations of social maladjustment as well as to prepare the wards for independent life, compliant with legal and social norms.

15. Youth sociotherapy centres are facilities intended for socially maladjusted youth having behavioural disorders and susceptible to addiction to a degree affecting performance of life tasks without receiving special assistance.

16. Rehabilitation and education centres are facilities enabling children and youth with a severe intellectual disability to fulfil their schooling obligation by participating in rehabilitation and education classes.

17. Data on teachers, excluding academic teachers, concern teachers (including teachers of religion) employed to implement compulsory educational programmes, i.e., excluding day-room teachers and librarians, conducting only extracurricular activities, etc.

Data on academic teachers concern the positions of: professor, associate professor, assistant professor and assistant lecturer and others.

Data on teachers concern full-time and part-time paid employees converted into full-time equivalents.

18. Data regarding:

- 1) pre-primary education, schools (excluding higher education institutions) as well as special education and care centres, youth educational centres, youth sociotherapy centres and rehabilitation and education centres, out-of-school education, as well as boarding schools and dormitories are given as of the beginning of the school year; data concerning graduates – as of the end of the school year;
- 2) higher education institutions are presented as of 31 December (until the 2018/19 academic year – as of 30 November); students are indicated correspondingly on the number of fields of education which they study; data regarding graduates concern persons who obtained higher education diplomas (until the 2018/19 academic year, graduates were shown as of a given academic year; in 2018/19 academic year, between 1 January and 31 December 2019; in the 2019/20 academic year, between 1 January and 31 December 2020).

19. Extramural graduates occur only in schools for adults.

20. Enrolment rate:

- 1) **gross** is the ratio of the number of pupils or students (as of the beginning of the school year) at a given level of education (regardless of age) to the population (as of 31 December) in the age group defined as corresponding to this level of education;

2) **netto** jest to relacja liczby osób uczących się (stan na początku roku szkolnego) na danym poziomie kształcenia (w danej grupie wieku) do liczby ludności (stan w dniu 31 grudnia) w grupie wieku określonej jako odpowiadająca temu poziomowi nauczania.

21. Internat to placówka opiekuńczo-wychowawcza przeznaczona dla młodzieży uczęszczającej do szkół ogólnokształcących i zawodowych zlokalizowanych poza stałym miejscem zamieszkania.

Bursa to międzyszkolna placówka pełniąca funkcję internatu.

22. Prezentowane informacje, z wyjątkiem danych o uczelniach, opracowano na podstawie systemu informacji oświatowej administrowanego przez Ministerstwo Edukacji i Nauki.

Od roku akademickiego 2017/18 dane o uczelniach, z wyjątkiem danych o części uczelni prowadzonych przez kościoły i inne związki wyznaniowe opracowano na podstawie Zintegrowanego Systemu Informacji o Nauce i Szkolnictwie Wyższym POL-on administrowanego przez Ministerstwo Edukacji i Nauk.

2) **net** is the ratio of the number of pupils or students (as of the beginning of the school year) at a given level of education (within a given age group) to the population (as of 31 December) in the age group defined as corresponding to this level of education.

21. Boarding school is a care and educational facility designated for youth attending general and vocational schools located outside their place of permanent residence. A **dormitory** is an interschool facility serving as a boarding school.

22. The presented information, excluding the data on higher education institutions, has been compiled on the basis of the Educational Information System administered by the Ministry of Education and Science.

Since the 2017/18 academic year, data on higher education institutions, excluding the data on some higher education institutions (HEIs) run by churches and other religious associations, have been compiled on the basis of POL-on, the Integrated System of Information on Science and Higher Education, administered by the Ministry of Education and Science.

Dane zbiorcze

Aggregated data

Uwagi do tablic

Dane dotyczące szkół podstawowych, gimnazjów i branżowych szkół I i II stopnia – patrz uwagi ogólne, ust. 1 na str. 123.
Note to tables

Data on primary schools, lower secondary schools and stage I and II sectoral vocational schools – see general notes, item 1 on page 123.

TABL. 1 (80). **EDUKACJA WEDŁUG SZCZEBLI KSZTAŁCENIA**

EDUCATION BY LEVEL

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010/11	2015/16	2019/20	2020/21	SPECIFICATION
SZKOŁY SCHOOLS					
Szkoły:					Schools:
podstawowe.....	105	113	135	138	primary
gimnazja	85	85	.	.	lower secondary
specjalne przysposabiające do pracy.....	5	6	7	7	special job-training
branżowe I stopnia ^a	19	17	20	20	stage I sectoral vocational ^a
branżowe II stopnia .....	.	.	.	1	stage II sectoral vocational
licea ogólnokształcące ^b	53	45	60	61	general secondary ^b
technika ^c	25	22	23	23	technical secondary ^c
ogólnokształcące artystyczne ^d	4	4	4	4	general art ^d
policealne	81	66	48	41	post-secondary
dla dorosłych	64	35	24	23	for adults
podstawowe.....	1	–	1	2	primary
gimnazja	4	5	1	.	lower secondary
licea ogólnokształcące ^b	49	30	22	21	general secondary ^b
technika ^c	10	–	.	.	technical secondary ^c
Uczelnie.....	26	24	22	22	Higher education institutions
NAUCZYCIELE^e TEACHERS^e					
Szkoły:					Schools:
podstawowe.....	.	2723	3763	3878	primary
gimnazja .....	.	1373	.	.	lower secondary
branżowe I stopnia ^{af} .....	.	224	304	296	stage I sectoral vocational ^{af}
branżowe II stopnia .....	.	.	.	1	stage II sectoral vocational
licea ogólnokształcące.....	.	949	1396	1460	general secondary
technika ^{cg}.....	.	826	1085	1143	technical secondary ^{cg}
policealne .....	.	270	109	101	post-secondary
Uczelnie.....	8738	8379	8089	8019	Higher education institutions

a Do roku szkolnego 2015/16 zasadnicze szkoły zawodowe. b, c W roku szkolnym 2010/11 łącznie z: b – uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi i liceami profilowanymi, c – technikami uzupełniającymi (w przypadku szkół dla dorosłych również w roku szkolnym 2015/16). d Dające uprawnienia zawodowe; ponadto funkcjonowały szkoły artystyczne realizujące wyłącznie kształcenie artystyczne – w roku szkolnym: 2010/11 – 2 szkoły, 212 uczniów i 23 absolwentów, 2015/16 – 2 szkoły, 248 uczniów i 26 absolwentów, 2019/20 – 2 szkoły, 319 uczniów i 26 absolwentów, 2020/21 – 2 szkoły i 255 uczniów. e–g łącznie ze szkołami: e – dla dorosłych; f – specjalnymi przysposabiającymi do pracy; g – ogólnokształcącymi artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe.

a Until the 2015/16 school year, basic vocational schools. b, c In the 2010/11 school year including: b – supplementary general secondary and specialised secondary, c – supplementary technical secondary (in the case of schools for adults also in the 2015/16 school year). d Leading to professional certification; there were also art schools giving only artistic education in the school year: 2010/11 – 2 schools, 212 students and 23 graduates, 2015/16 – 2 schools, 248 students and 26 graduates, 2019/20 – 2 schools, 319 students and 26 graduates, 2020/21 – 2 schools and 255 students. e–g Including schools: e – for adults; f – special job-training schools; g – general art schools leading to professional certification.

TABL. 1 (80). EDUKACJA WEDŁUG SZCZEBLI KSZTAŁCENIA (dok.)

EDUCATION BY LEVEL (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010/11	2015/16	2019/20	2020/21	SPECIFICATION
UCZNIOWIE I STUDENCI PUPILS AND STUDENTS					
Wychowanie przedszkolne ^h	18630	18178	21131	21710	Pre-primary education ^h
Szkoły:					Schools:
podstawowe.....	27615	34702	42049	42476	primary
gimnazja	14519	13403	.	.	lower secondary
specjalne przysposabiające do pracy.....	167	146	205	189	special job-training
branżowe I stopnia ^a	2410	1881	2651	2765	stage I sectoral vocational ^a
branżowe II stopnia .....	.	.	.	34	stage II sectoral vocational
licea ogólnokształcące ^b	14896	12002	17720	17799	general secondary ^b
technika ^c	7427	7844	12420	12566	technical secondary ^c
ogólnokształcące artystyczne ^d	730	728	718	727	general art ^d
policealne	10980	9795	8320	8259	post-secondary
dla dorosłych	7869	5166	3535	3054	for adults
podstawowe.....	196	–	65	89	primary
gimnazja	514	421	43	.	lower secondary
licea ogólnokształcące ^b	6491	4745	3427	2965	general secondary ^b
technika ^c	668	–	.	.	technical secondary ^c
Uczelnie.....	133084	114771	100452	103221	Higher education institutions
ABSOLWENCI GRADUATES					
Szkoły:					Schools:
podstawowe.....	4351	5123	4441	.	primary
gimnazja	4530	4166	.	.	lower secondary
specjalne przysposabiające do pracy.....	35	30	42	.	special job-training
branżowe I stopnia ^a	715	567	441	.	stage I sectoral vocational ^a
licea ogólnokształcące ^b	5259	3802	3765	.	general secondary ^b
technika ^c	1574	1426	1854	.	technical secondary ^c
ogólnokształcące artystyczne ^d	124	102	121	.	general art ^d
policealne	2530	2754	2387	.	post-secondary
dla dorosłych	1540	1535	818	.	for adults
podstawowe.....	10	–	13	.	primary
gimnazja	105	132	.	.	lower secondary
licea ogólnokształcące ^b	1280	1403	805	.	general secondary ^b
technika ^c	145	.	.	.	technical secondary ^c
Uczelnie.....	36826	28908	24705	.	Higher education institutions

a Do roku szkolnego 2015/16 zasadnicze szkoły zawodowe. b, c W roku szkolnym 2010/11 łącznie z: b – uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi i liceami profilowanymi, c – technikami uzupełniającymi (w przypadku szkół dla dorosłych również w roku szkolnym 2015/16). d Dające uprawnienia zawodowe; ponadto funkcjonowały szkoły artystyczne realizujące wyłącznie kształcenie artystyczne – w roku szkolnym: 2010/11 – 2 szkoły, 212 uczniów i 23 absolwentów, 2015/16 – 2 szkoły, 248 uczniów i 26 absolwentów, 2019/20 – 2 szkoły, 319 uczniów i 26 absolwentów, 2020/21 – 2 szkoły i 255 uczniów. h Dotyczy wszystkich dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego, ujętych również w tabl. 29. na str. 144–145.

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji i Nauki.

a Until the 2015/16 school year, basic vocational schools. b, c In the 2010/11 school year including: b – supplementary general secondary and specialised secondary, c – supplementary technical secondary (in the case of schools for adults also in the 2015/16 school year). d Leading to professional certification; there were also art schools giving only artistic education in the school year: 2010/11 – 2 schools, 212 students and 23 graduates, 2015/16 – 2 schools, 248 students and 26 graduates, 2019/20 – 2 schools, 319 students and 26 graduates, 2020/21 – 2 schools and 255 students. h Concerns all children in pre-primary education establishments, also included in the table 29. on page 144–145.

S o u r c e: data of the Ministry of Education and Science.

TABL. 2 (81). **SZKOŁY WEDŁUG ORGANÓW PROWADZĄCYCH**
SCHOOLS BY SCHOOL GOVERNING AUTHORITY

WYSZCZEGÓLNIENIE	2019/20	2020/21	2019/20	2020/21	2019/20	SPECIFICATION
	szkoły schools		uczniowie i studenci pupils and students		absol- wenci graduates	
Szkoły podstawowe^a	135	138	42049	42476	4441	Primary schools^a
Jednostki administracji centralnej (rządowej)	1	1	2	1	3	Central (government) administration units
Jednostki samorządu terytorialnego	92	92	34327	34335	3623	Local government units
Stowarzyszenia i inne organizacje społeczne	11	11	2369	2476	228	Social organisations and associations
Organizacje wyznaniowe	8	8	1822	1878	265	Religious organisations
Pozostałe	23	26	3529	3786	322	Others
Branżowe szkoły I stopnia^b	27	27	2856	2954	483	Stage I sectoral vocational schools^b
Jednostki administracji centralnej (rządowej)	1	1	9	12	–	Central (government) administration units
Jednostki samorządu terytorialnego	25	25	2504	2630	415	Local government units
Pozostałe	1	1	343	312	68	Others
Branżowe szkoły II stopnia .....	.	1	.	34	.	Stage II sectoral vocational schools
Jednostki samorządu terytorialnego .....	.	1	.	34	.	Local government units
Licea ogólnokształcące	60	61	17720	17799	3765	General secondary schools
Jednostki samorządu terytorialnego	35	35	15280	15105	3433	Local government units
Stowarzyszenia i inne organizacje społeczne	5	5	307	379	60	Social organisations and associations
Organizacje wyznaniowe	5	5	787	802	144	Religious organisations
Pozostałe	15	16	1346	1513	128	Others
Technika^c	27	27	13138	13293	1975	Technical secondary schools^c
Jednostki administracji centralnej (rządowej)	3	3	421	424	68	Central (government) administration units
Jednostki samorządu terytorialnego	21	21	11142	11214	1807	Local government units
Pozostałe	3	3	1575	1655	100	Others
Szkoły policealne	48	41	8320	8259	2387	Post-secondary schools
Jednostki administracji centralnej (rządowej)	2	2	203	193	99	Central (government) administration units
Jednostki samorządu terytorialnego	3	4	351	427	136	Local government units
Stowarzyszenia i inne organizacje społeczne	1	1	30	46	7	Social organisations and associations
Pozostałe	42	34	7736	7593	2145	Others
Uczelnie	22	22	100452	103221	24705	Higher education institutions
Jednostki administracji centralnej (rządowej)	8	8	75186	75339	18805	Central (government) administration units
Pozostałe	14	14	25266	27882	5900	Others
Szkoły dla dorosłych	24	23	3535	3054	818	Schools for adults
Jednostki samorządu terytorialnego	7	7	467	338	159	Local government units
Stowarzyszenia i inne organizacje społeczne	1	1	58	45	31	Social organisations and associations
Pozostałe	16	15	3010	2671	628	Others

a Patrz uwagi ogólne, ust. 1 na str. 123. b Łącznie ze szkołami specjalnymi przysposabiającymi do pracy. c Łącznie ze szkołami ogólnokształcącymi artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe.

Ź r ó d ł o: dane Ministerstwa Edukacji i Nauki.

a See general notes, item 1 on page 123. b Including special job-training schools. c Including general art schools leading to professional certification.

S o u r c e: data of the Ministry of Education and Science.

TABL. 3 (82). **WSPÓŁCZYNNIK SKOLARYZACJI**
ENROLMENT RATE

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Grupy wieku Age groups	2010/11			2015/16			2019/20			2020/21			
		ogółem total	mężczyźni males	kobiety females	ogółem total	mężczyźni males	kobiety females	ogółem total	mężczyźni males	kobiety females	ogółem total	mężczyźni males	kobiety females	
		w %			in %									
BRUTTO GROSS														
Szkoły: Schools:														
podstawowe..... primary	7–14 ^a	113,5	113,9	113,2	105,0	104,9	105,2	106,6	107,6	105,5	107,1	108,1	106,0	
branżowe I stopnia ^{bc} stage I sectoral vocational ^{bc}	15–18 ^d	16,9	21,8	11,9	16,2	20,6	11,6	18,0	12,5	23,3	18,4	23,6	12,9	
licea ogólnokształcące ^e general secondary ^e	15–18 ^d	140,5	129,0	152,3	133,8	117,9	150,2	133,4	109,6	158,1	129,0	106,5	152,1	
technika ^f technical secondary ^f	15–19 ^d	58,0	71,4	44,3	68,5	80,0	56,6	66,2	79,1	52,8	66,8	79,6	53,5	
policealne ^g post-secondary ^g	19–21	46,4	35,1	57,3	72,1	45,5	100,2	70,1	49,7	91,9	71,7	44,6	100,9	
NETTO NET														
Wychowanie przedszkolne ^h Pre-primary education ^h	6	80,0	83,5	76,2	106,2	105,5	107,0	93,7	97,0	90,3	103,8	107,1	100,2	
Szkoły: Schools:														
podstawowe..... primary	7–14 ^a	105,8	106,2	105,3	103,9	103,4	104,4	104,2	105,0	103,3	105,1	105,9	104,3	
branżowe I stopnia ^{bc} stage I sectoral vocational ^{bc}	15–18 ^d	13,2	16,8	9,4	11,8	14,8	8,6	14,3	18,5	9,9	15,0	19,5	10,4	
licea ogólnokształcące ^e general secondary ^e	15–18 ^d	98,6	79,9	117,7	95,9	75,6	117,0	102,5	78,7	127,1	103,6	80,7	127,1	
technika ^f technical secondary ^f	15–19 ^d	39,2	48,6	29,5	51,8	61,0	42,2	60,0	72,6	46,8	61,0	73,8	47,7	
policealne ^g post-secondary ^g	19–21	16,2	11,8	20,4	24,7	14,3	35,7	17,6	10,9	24,8	20,4	11,8	29,5	

a W roku szkolnym 2010/11 – grupa wieku 7–12 lat, w roku szkolnym 2015/16 – grupa wieku 6–12 lat. b Do roku szkolnego 2015/16 zasadnicze szkoły zawodowe. c, e, f Łącznie z: c – specjalnymi szkołami przysposabiającymi do pracy, e – uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi i liceami profilowanymi (w roku szkolnym 2010/11), f – technikami uzupełniającymi (w roku szkolnym 2010/11) i ogólnokształcącymi artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe. d W roku szkolnym 2010/11 grupa wieku 16–18 lat. g W roku szkolnym 2020/21 łącznie z branżowymi szkołami II stopnia. h Dotyczy dzieci objętych obowiązkową edukacją w placówkach wychowania przedszkolnego, za wyjątkiem roku szkolnego 2015/16 – dotyczy dzieci w wieku 5 lat.

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji i Nauki.

a In the 2010/11 school year – age group 7–12, in the 2015/16 school year – age group 6–12. b Until the 2015/16 school year, basic vocational schools. c, e, f Including: c – special job-training schools, e – supplementary general and specialised secondary schools (in the 2010/11 school year), f – supplementary technical secondary schools (in the 2010/11 school year) and general art schools leading to professional certification. d In the 2010/11 school year, age group 16–18. g In the 2020/21 school year including stage II sectoral vocational schools. h Concerns children attending obligatory pre-primary education establishments, excluding the 2015/16 school year – concerns children aged 5.

S o u r c e: data of the Ministry of Education and Science.

TABL. 4 (83). UCZĄCY SIĘ JĘZYKÓW OBCYCH^a W SZKOŁACH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY ORAZ POLICEALNYCH
PUPILS AND STUDENTS LEARNING FOREIGN LANGUAGES^a IN SCHOOLS FOR CHILDREN AND
YOUTH AND IN POST-SECONDARY SCHOOLS

LATA YEARS JĘZYKI OBCE FOREIGN LANGUAGES	Ogółem Grand total	W % ogółu uczniów w szkołach In % of total pupils and students in schools				
		podstawowych i gimnazjach primary and lower secondary	branżowych I i II stopnia ^b stage I and II sectoral vocational ^b	liceach ogólnokształcących general secondary	technikach ^c technical secondary ^c	policealnych ^d post-secondary ^d
Angielski 2019/20	81921	98,0	77,1	98,1	99,9	96,3
English 2020/21	79750	95,7	80,2	88,3	99,0	95,1
Francuski 2019/20	3351	0,5	–	14,9	3,9	–
French 2020/21	2145	0,3	–	9,7	2,0	–
Niemiecki 2019/20	31511	20,2	18,7	62,7	85,1	2,5
German 2020/21	33098	24,0	13,6	62,3	84,4	2,3
Rosyjski 2019/20	1927	0,1	–	8,5	2,8	0,2
Russian 2020/21	1517	0,1	–	6,1	2,6	0,6
Hiszpański 2019/20	9633	5,8	–	35,6	6,7	–
Spanish 2020/21	10693	8,8	–	34,8	5,6	–
Włoski 2019/20	457	0,1	–	2,4	–	–
Italian 2020/21	555	0,0	–	3,0	–	–
Łacina 2019/20	514	–	–	–	–	6,2
Latin 2020/21	159	–	–	0,2	–	1,6
Inne 2019/20	271	–	–	1,5	–	–
Others 2020/21	335	–	–	1,9	–	–

a Nauczanie obowiązkowe i dodatkowe. W podziale według języków obcych jedna osoba może być wykazana więcej niż jeden raz. b W roku szkolnym 2019/20 tylko szkoły branżowe I stopnia. c Łącznie ze szkołami ogólnokształcącymi artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe. d Dane nie obejmują kolegiów nauczycielskich i kolegiów pracowników służb społecznych.

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji i Nauki.

a Compulsory and additional education. In distribution by foreign languages, one person may be indicated more than once. b In the 2019/20 school year, only stage I sectoral vocational schools. c Including general art schools leading to professional certification. d Data do not include teacher training colleges and colleges of social work.

S o u r c e: data of the Ministry of Education and Science.

TABL. 5 (84). KSZTAŁCENIE OSÓB ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI
EDUCATION OF PERSONS WITH SPECIAL EDUCATIONAL NEEDS

WYSZCZEGÓLNIENIE	2019/20	2020/21	2019/20	SPECIFICATION
	uczniowie students		absolwenci graduates	
Szkoły podstawowe ^a	1953	2038	164	Primary schools ^a
w tym specjalne ^a	876	977	57	of which special ^a
Specjalne szkoły przysposabiające do pracy.....	222	189	42	Special job-training schools
Branżowe szkoły I stopnia ^a	217	209	37 ^b	Stage I sectoral vocational schools ^a
w tym specjalne ^a	203	189	33	of which special ^a
Licea ogólnokształcące.....	155	252	32	General secondary schools
w tym specjalne.....	88	173	14	of which special
Technika ^c	64	81	12 ^b	Technical secondary schools ^c
w tym specjalne.....	17	16	4	of which special
Szkoły policealne.....	34	25	16 ^b	Post-secondary schools
w tym specjalne.....	34	24	16	of which special

a Patrz uwagi ogólne, ust. 1 na str. 123. b W przypadku szkół ogólnodostępnych dane dotyczą absolwentów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. c Łącznie ze szkołami ogólnokształcącymi artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe.

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji i Nauki.

a See general notes, item 1 on page 123. b In the case of mainstream schools, data concern graduates with the statement of special education needs. c Including general art schools leading to professional certification.

S o u r c e: data of the Ministry of Education and Science.

TABL. 6 (85). **SPECJALNE OŚRODKI SZKOLNO-WYCHOWAWCZE ORAZ OŚRODKI REWALIDACYJNO-WYCHOWAWCZE**
SPECIAL EDUCATION AND CARE CENTRES AND REHABILITATION AND EDUCATION CENTRES

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010	2015	2020	SPECIFICATION
SPECJALNE OŚRODKI SZKOLNO-WYCHOWAWCZE^a SPECIAL EDUCATION AND CARE CENTRES^a				
Ośrodki	3	3	3	Centres
Miejsca	329	422	220	Places
Wychowankowie.....	290	207	125	Residents
w tym:				of which:
niesłyszący i słabo słyszący	91	47	31	deaf and hearing impaired
z niepełnosprawnością ruchową i z afazją.....	51 ^b	42	10	with impaired motor skills and with aphasia
z niepełnosprawnością intelektualną	65	33	21	with intellectual disability
zagrożeni niedostosowaniem społecznym.....	53	39	16	at risk of social maladjustment
OŚRODKI REWALIDACYJNO-WYCHOWAWCZE REHABILITATION AND EDUCATION CENTRES				
Ośrodki	–	2	2	Centres
Miejsca	–	49	43	Places
Wychowankowie.....	–	27	44	Residents
w tym:				of which:
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim	–	14	35	with a severe intellectual disability
z niepełnosprawnościami sprzężonymi	–	13	9	with multiple impairments

^a Łącznie ze specjalnymi ośrodkami wychowawczymi (w 2020 r. – 1 ośrodek z 46 wychowankami). ^b Dotyczy wychowanków z niepełnosprawnością ruchową.

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji i Nauki.

^a Including special educational centres (in 2020 was 1 centre with 46 residents). ^b Concerns residents with impaired motor skills.

Source: data of the Ministry of Education and Science.

TABL. 7 (86). **WYCHOWANIE POZASZKOLNE**
OUT-OF-SCHOOL EDUCATION

WYSZCZEGÓLNIENIE	2019	2020	SPECIFICATION
Placówki	7	3	Institutions
Młodzieżowe domy kultury	3	2	Youth cultural centres
Ogrody jordanowskie.....	2	1	Jordan's gardens (playgrounds)
Inne placówki.....	2	–	Other institutions
Uczestnicy kół zainteresowań (w ciągu roku)^a.....	5419	1225	Participants in out-of-school activities (during the year)^a
Młodzieżowe domy kultury	2695	1021	Youth cultural centres
Ogrody jordanowskie.....	304	204	Jordan's gardens (playgrounds)
Inne placówki.....	2420	–	Other institutions

^a Biorący systematyczny udział w pracy kół w okresie od 1 października roku poprzedzającego rok badany do 30 listopada roku badanego.

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji i Nauki.

^a Systematic participation in out-of-school activities in the period from 1 October of the year preceding the surveyed year to 30 November of the surveyed year.

Source: data of the Ministry of Education and Science.

TABL. 8 (87). **INTERNATY I BURSYP SZKÓŁ DLA DZIECI I MŁODZIEŻY (bez szkół specjalnych)**
BOARDING SCHOOLS AND DORMITORIES FOR CHILDREN AND YOUTH (excluding special schools)

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010/11	2015/16	2019/20	2020/21	SPECIFICATION
Internaty	7	7	5	5	Boarding schools
Korzystający uczniowie szkół	648	600	282	291	Boarder school pupils
podstawowych i gimnazjów	120	103	–	2	primary and lower secondary
techników i branżowych ^a	324	336	161	177	technical secondary and secondary sectoral vocational ^a
liceów ogólnokształcących ^b	172	135	116	112	general secondary ^b
policealnych	32	26	5	–	post-secondary
Bursy	3	3	2	2	Dormitories
Korzystający uczniowie	478	423	248	219	Boarder pupils

a, b, łącznie z: a – szkołami ogólnokształcącymi artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe, szkołami branżowymi I stopnia (do roku szkolnego 2015/16 zasadnicze szkoły zawodowe) oraz w roku szkolnym 2010/11 technikami uzupełniającymi, b – w roku szkolnym 2010/11 z uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi i liceami profilowanymi.

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji i Nauki.

a, b, Including: a – general art schools leading to professional certification, stage I sectoral vocational schools (until the 2015/16 school year, basic vocational schools) and in the 2010/11 school year supplementary technical secondary schools, b – in the 2010/11 school year supplementary general secondary schools and specialised secondary schools.

Source: data of the Ministry of Education and Science.

TABL. 9 (88). **DOMY I STOŁÓWKI STUDENCKIE**
STUDENT DORMITORIES AND CANTEENS

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010/11	2015/16	2019/20	2020/21	SPECIFICATION
DOMY STUDENCKIE STUDENT DORMITORIES					
Domy	38	36	38	38	Dormitories
Miejsca	10804	10037	9725	9752	Beds
Korzystający:					Boarding:
studenci	8493	7258	6543	3475	students
w % ogółu studentów	6,4	6,3	6,5	3,4	in % of total students
doktoranci	140	123	109	107	doctoral studies
w % ogółu doktorantów	4,6	4,1	4,5	4,7	in % of total doctoral students
STOŁÓWKI STUDENCKIE STUDENT CANTEENS					
Stołówki	2	3	2	2	Canteens
Miejsca	252	479	409	409	Places

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji i Nauki.

Source: data of the Ministry of Education and Science.

TABL. 10 (89). **STUDENCI OTRZYMUJĄCY STYPENDIA^a W ROKU AKADEMICKIM 2020/21**
STUDENTS RECEIVING SCHOLARSHIPS^a IN THE 2020/21 ACADEMIC YEAR

UCZELNIE HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS	Ogółem Total	W tym otrzymujący stypendia ^b Of which recipients ^b of		Ogółem w % ogółu studentów w danym typie uczelnii Total in % of total number of students in given type of HEIs
		socjalne maintenance grant	rektora the rector's scholarship	
OGÓŁEM TOTAL	16205	5096	9650	15,7
Uczelnie nadzorowane przez ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego..... HEIs supervised by the minister responsible for higher education	14905	4554	8909	15,9
Uczelnie nadzorowane przez ministra właściwego ds. zdrowia..... HEIs supervised by the minister responsible for health	960	384	545	13,1
Uczelnie nadzorowane przez ministra właściwego ds. kultury i ochrony dziedzictwa narodowego..... HEIs supervised by the minister responsible for culture and protection of national heritage	340	158	196	16,4

a Ze świadczeń dla studentów. b W podziale według rodzajów stypendiów jedna osoba może być wykazana więcej niż jeden raz.

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji i Nauki.

a From financial support fund for students. b In distribution by type of scholarships one person may be included more than once.

Source: data of the Ministry of Education and Science.

Szkoły dla dzieci i młodzieży

Schools for children and youth

TABL. 11 (90). **SZKOŁY PODSTAWOWE DLA DZIECI I MŁODZIEŻY (bez szkół specjalnych)**
PRIMARY SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH (excluding special schools)

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010/11	2015/16	2019/20	2020/21	SPECIFICATION
Szkoły.....	89	97	118	120	Schools
Oddziały.....	1234	1639	2201	2186	Sections
Uczniowie.....	27119	34191	41173	41499	Pupils
w tym I klasa.....	5434	7649	5355	5121	of which grade 1
w tym kobiety.....	13256	16758	19934	20140	of which females
Absolwenci.....	4270	5029	4384	.	Graduates
w tym kobiety.....	2061	2535	2117	.	of which females

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji i Nauki.

Source: data of the Ministry of Education and Science.

TABL. 12 (91). **BRANŻOWE SZKOŁY I STOPNIA^a DLA MŁODZIEŻY (bez szkół specjalnych)**
 STAGE I SECTORAL VOCATIONAL SCHOOLS^a FOR YOUTH (excluding special schools)

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010/11	2015/16	2019/20	2020/21	SPECIFICATION
Szkoły	13	13	16	16	Schools
Oddziały	96	85	122	123	Sections
Uczniowie	2176	1727	2469	2576	Pupils
w tym I klasa	974	633	1546	851	of which grade 1
w tym kobiety	724	577	824	884	of which females
Absolwenci ^b	649	525	408	.	Graduates ^b
w tym kobiety	186	166	129	.	of which females

a W latach szkolnych 2010/11 i 2015/16 zasadnicze szkoły zawodowe. b W latach szkolnych 2010/11 i 2015/16 absolwenci zasadniczych szkół zawodowych.

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji i Nauki.

a In the 2010/11 and 2015/16 school years, basic vocational schools. b In the 2010/11 and 2015/16 school years, graduates of basic vocational schools.

Source: data of the Ministry of Education and Science.

TABL. 13 (92). **UCZNIOWIE I ABSOLWENCI BRANŻOWYCH SZKÓŁ I STOPNIA^a DLA MŁODZIEŻY (bez szkół specjalnych) WEDŁUG PODGRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA**
 STUDENTS AND GRADUATES OF STAGE I SECTORAL VOCATIONAL SCHOOLS^a FOR YOUTH
 (excluding special schools) BY NARROW FIELDS OF EDUCATION

PODGRUPY KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA ^b	2015/16	2020/21	2019/20	NARROW FIELDS OF EDUCATION ^b
	uczniowie students		absolwenci graduates	
OGÓŁEM.....	1727	2576	408	TOTAL
Artystyczna	–	160	22	Arts
Biznesu i administracji	99	333	25	Business and administration
Inżynieryjno-techniczna	627	921	151	Engineering and engineering trade
Produkcji i przetwórstwa	208	293	58	Manufacturing and processing
Architektury i budownictwa	151	121	19	Architecture and construction
Rolnicza	5	–	–	Agriculture
Usług dla ludności	637	748	133	Personal services

a W roku szkolnym 2015/16 zasadnicze szkoły zawodowe. b Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013).

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji i Nauki.

a In 2015/16 school year, basic vocational schools. b According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013).

Source: data of the Ministry of Education and Science.

TABL. 14 (93). **LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA MŁODZIEŻY^a (bez szkół specjalnych)**
 GENERAL SECONDARY SCHOOLS FOR YOUTH^a (excluding special schools)

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010/11	2015/16	2019/20	2020/21	SPECIFICATION
Szkoły	44	41	56	57	Schools
Oddziały	524	440	674	678	Sections
Uczniowie	14356	11920	17553	17626	Students
w tym I klasa	4796	4012	9134	4176	of which grade 1
w tym kobiety	8391	7143	10766	10746	of which females
Absolwenci	5105	3783	3751	.	Graduates
w tym kobiety	3009	2284	2299	.	of which females

a W roku szkolnym 2010/11 łącznie z uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi.

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji i Nauki.

a In the 2010/11 school year, including supplementary general secondary schools.

Source: data of the Ministry of Education and Science.

TABLE 15 (94). **TECHNIKA DLA MŁODZIEŻY^a (bez szkół specjalnych)**
 TECHNICAL SECONDARY SCHOOLS FOR YOUTH^a (excluding special schools)

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010/11	2015/16	2019/20	2020/21	SPECIFICATION
Szkoły	22	21	22	22	Schools
Oddziały.....	300	316	490	497	Sections
Uczniowie	7379	7830	12403	12550	Students
w tym I klasa	2091	2487	5941	2855	of which grade 1
w tym kobiety	2579	2928	4584	4671	of which females
Absolwenci	1560	1426	1850	.	Graduates
w tym kobiety	577	506	655	.	of which females

a W roku szkolnym 2010/11 łącznie z technikami uzupełniającymi.

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji i Nauki.

a In the 2010/11 school year, including supplementary technical secondary schools.

Source: data of the Ministry of Education and Science.

TABLE 16 (95). **UCZNIOWIE I ABSOLWENCI TECHNIKÓW DLA MŁODZIEŻY (bez szkół specjalnych) WEDŁUG
 PODGRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA**
 STUDENTS AND GRADUATES OF TECHNICAL SECONDARY SCHOOLS FOR YOUTH (excluding
 special schools) BY NARROW FIELDS OF EDUCATION

PODGRUPY KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA ^a	2015/16	2020/21	2019/20	NARROW FIELDS OF EDUCATION ^a
	uczniowie students		absolwenci graduates	
O G Ó Ł E M.....	7830	12550	1850	TOTAL
Artystyczna	131	456	62	Arts
Spoleczna.....	365	281	90	Social and behavioural sciences
Biznesu i administracji.....	910	1553	222	Business and administration
Fizyczna	–	29	–	Physical sciences
Technologii teleinformatycznych.....	1618	2734	491	Information and communication technologies (ICTs)
Inżynieryjno-techniczna	2133	3498	456	Engineering and engineering trades
Produkcji i przetwórstwa.....	210	224	29	Manufacturing and processing
Architektury i budownictwa.....	756	1326	174	Architecture and construction
Rolnicza.....	30	62	–	Agriculture
Weterynaryjna	187	342	–	Veterinary
Medyczna	65	92	15	Health
Usług dla ludności	1237	1521	232	Personal services
Ochrona i bezpieczeństwo	–	78	12	Security services
Usług transportowych.....	188	354	67	Transport services

a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013).

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji i Nauki.

a According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013).

Source: data of the Ministry of Education and Science.

TABL. 17 (96). **SZKOŁY ARTYSTYCZNE DLA DZIECI I MŁODZIEŻY**
 LEVEL ART SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010/11	2015/16	2019/20	2020/21	SPECIFICATION
SZKOŁY ARTYSTYCZNE DAJĄCE UPRAWNIENIA ZAWODOWE ART SCHOOLS LEADING TO PROFESSIONAL CERTIFICATION					
Szkoły	6	6	6	6	Schools
w tym kształcące wyłącznie w zakresie przedmiotów artystycznych	2	2	2	2	of which educating only in art subjects
Uczniowie	942	976	1037	982	Pupils
w tym kobiety	655	733	781	736	of which females
Absolwenci	147	128	147	.	Graduates
w tym kobiety	100	92	110	.	of which females
W tym ogólnokształcące szkoły artystyczne Of which general art school					
Szkoły	4	4	4	4	Schools
Uczniowie	730	728	718	727	Pupils
w tym kobiety	530	548	534	553	of which females
Absolwenci	124	102	121	.	Graduates
w tym kobiety	86	78	90	.	of which females

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji i Nauki.

Source: data of the Ministry of Education and Science.

Szkoły policealne Post-secondary schools

TABL. 18 (97). **SZKOŁY POLICEALNE (bez szkół specjalnych)**
 POST-SECONDARY SCHOOLS (excluding special schools)

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010/11	2015/16	2019/20	2020/21	SPECIFICATION
Szkoły	79	64	47	40	Schools
Oddziały	430	410	364	304	Sections
Uczniowie	10939	9771	8285	8235	Students
w tym kobiety	6889	6618	5263	5597	of which females
Absolwenci	2507	2745	2370	.	Graduates
w tym kobiety	1693	1911	1558	.	of which females

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji i Nauki.

Source: data of the Ministry of Education and Science.

TABL. 19 (98). **UCZNIOWIE I ABSLWENCI W SZKOŁACH POLICEALNYCH (bez szkół specjalnych) WEDŁUG PODGRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA**

STUDENTS AND GRADUATES OF POST-SECONDARY SCHOOLS (excluding special schools) BY NARROW FIELDS OF EDUCATION

PODGRUPY KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA ^a	2015/16	2020/21	2019/20	NARROW FIELDS OF EDUCATION ^a
	uczniowie students		absolwenci graduates	
OGÓŁEM	9771	8235	2370	TOTAL
Artystyczna	926	842	232	Arts
Społeczna.....	39	262	25	Social and behavioural sciences
Dziennikarstwa i informacji.....	62	83	6	Journalism and information
Biznesu i administracji.....	1995	1550	462	Business and administration
Technologii teleinformatycznych.....	951	135	258	Information and communication technologies
Inżynieryjno-techniczna	43	–	–	Engineering and engineering trades
Architektury i budownictwa.....	87	–	–	Architecture and construction
Weterynaryjna	254	37	45	Veterinary
Medyczna	1906	2558	780	Health
Opieki społecznej	182	134	23	Welfare
Usług dla ludności	1240	1489	279	Personal services
Higieny i bezpieczeństwa pracy	981	949	149	Hygiene and occupational health services
Ochrony i bezpieczeństwa.....	386	196	111	Security services
Usług transportowych.....	11	–	–	Transport services
Pozostałe podgrupy.....	708	–	–	Other narrow fields

a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013).

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji i Nauki.

a According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013).

Source: data of the Ministry of Education and Science.

Uczelnie Higher education institutions

TABL. 20 (99). **UCZELNIE WEDŁUG TYPÓW INSTYTUCJI SZKOLNICTWA WYŻSZEGO I NAUKI**
HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY TYPES OF INSTITUTIONS OF THE SYSTEM OF HIGHER EDUCATION AND SCIENCE

WYSZCZEGÓLNIENIE	Uczelnie Higher education institutions	Studenci Students	Absolwenci Graduates	SPECIFICATION	
OGÓŁEM	2010/11	26	133084	36826	TOTAL
	2015/16	24	114771	28908	
	2019/20	22	100452	24705	
	2020/21	22	103221	.	
Uczelnie nadzorowane przez ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego	19	93818	22327	HEIs supervised by the minister responsible for higher education	
Uczelnie nadzorowane przez ministra właściwego ds. zdrowia	1	7327	1677	HEIs supervised by the minister responsible for health	
Uczelnie nadzorowane przez ministra właściwego ds. kultury i ochrony dziedzictwa narodowego	2	2076	701	HEIs supervised by the minister responsible for culture and protection of national heritage	

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji i Nauki.

Source: data of the Ministry of Education and Science.

TABL. 21 (100). **FILIE, ZAMIEJSCOWE PODSTAWOWE JEDNOSTKI ORGANIZACYJNE ORAZ ZAMIEJSCOWE OŚRODKI DYDAKTYCZNE UCZELNI WEDŁUG LOKALIZACJI W ROKU AKADEMICKIM 2020/21**

BRANCHES, BRANCH BASIC ORGANISATIONAL UNITS AND BRANCH TEACHING CENTRES OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY LOCATION IN THE 2020/21 ACADEMIC YEAR

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Filie i zamiejscowe podstawowe jednostki organizacyjne Branches and branch basic organisational units	Studenci Students				Absolwenci Graduates			
		ogółem total	w tym kobiety of which females	z liczby ogółem na studiach of total number, in		ogółem total	w tym kobiety of which females	z liczby ogółem na studiach of total number, in	
				stacjonarnych full-time programmes	niestacjonarnych part-time programmes			stacjonarnych full-time programmes	niestacjonarnych part-time programmes
OGÓŁEM..... TOTAL	19	14021	8294	2859	11162	2985	1943	530	2455
lokalizacja według województw: location by voivodships:									
Lubuskie	2	637	324	637	–	141	74	141	–
Mazowieckie	1	28	15	8	20	–	–	–	–
Pomorskie.....	1	362	196	78	284	109	46	11	98
Śląskie	5	8031	4405	940	7091	1584	987	142	1442
Warmińsko-mazurskie	2	237	112	–	237	140	65	–	140
Wielkopolskie.....	5	1779	1416	1092	687	308	280	220	88
Zachodniopomorskie	3	2947	1826	104	2843	703	491	16	687

U w a g a. Ponadto w roku akademickim 2020/21 na terenie Poznania funkcjonowała 1 zamiejscowa podstawowa jednostka organizacyjna (1508 studentów i 215 absolwentów z roku akademickiego 2019/20) uczelni mająca siedzibę jednostki macierzystej poza Poznaniem.

Ź r ó d ł o: dane Ministerstwa Edukacji i Nauki.

N o t e. Moreover, in the 2020/21 academic year in Poznań there was 1 basic organisational units in another location (1508 students and 215 graduates from 2019/20 academic year) which headquarters were seated outside the territory of Poznań.

S o u r c e: data of the Ministry of Education and Science.

TABL. 22 (101). **STUDENCI UCZELNI WEDŁUG FORM STUDIÓW ORAZ TYPÓW INSTYTUCJI SZKOLNICTWA WYŻSZEGO I NAUKI**

STUDENTS OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY MODE OF STUDY AS WELL AS TYPES OF INSTITUTIONS OF THE SYSTEM OF HIGHER EDUCATION AND SCIENCE

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem Grand total	W tym kobiety Of which females	Z liczby ogółem na studiach Of grand total number, in				SPECIFICATION
			stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes		
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females	
OGÓŁEM.....							TOTAL
2010/11	133084	78301	72538	41925	60546	36376	
2015/16	114771	67715	73577	44519	41194	23196	
2019/20	100452	58892	66410	39692	34042	19200	
2020/21	103221	60465	68414	40857	34807	19608	
Uczelnie nadzorowane przez ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego	93818	53661	60054	34837	33764	18824	HEIs supervised by the minister responsible for higher education
Uczelnie nadzorowane przez ministra właściwego ds. zdrowia	7327	5341	6566	4764	761	577	HEIs supervised by the minister responsible for health
Uczelnie nadzorowane przez ministra właściwego ds. kultury i ochrony dziedzictwa narodowego.....	2076	1463	1794	1256	282	207	HEIs supervised by the minister responsible for culture and protection of national heritage

Ź r ó d ł o: dane Ministerstwa Edukacji i Nauki.

S o u r c e: data of the Ministry of Education and Science.

TABL. 23 (102). **ABSOLWENCI UCZELNI WEDŁUG FORM STUDIÓW ORAZ TYPÓW INSTYTUCJI SZKOLNICTWA WYŻSZEGO I NAUKI**

GRADUATES OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY MODE OF STUDY AS WELL AS TYPES OF INSTITUTIONS OF THE SYSTEM OF HIGHER EDUCATION AND SCIENCE

WYSZCZEGÓLNIENIE	Ogółem Grand total	W tym kobiety Of which females	Z liczby ogółem na studiach Of grand total number, in				SPECIFICATION	
			stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes			
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females		
O G Ó Ł E M	2010/11	36826	23283	19456	11767	17370	11516	TOTAL
	2015/16	28908	18310	18498	11782	10410	6528	
	2018/19	24841	15533	16795	10724	8046	4809	
	2019/20	24705	15313	16020	10146	8685	5167	
Uczelnie nadzorowane przez ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego		22327	13473	14057	8643	8270	4830	HEIs supervised by the minister responsible for higher education
Uczelnie nadzorowane przez ministra właściwego ds. zdrowia		1677	1347	1342	1062	335	285	HEIs supervised by the minister responsible for health
Uczelnie nadzorowane przez ministra właściwego ds. kultury i ochrony dziedzictwa narodowego		701	493	621	441	80	52	HEIs supervised by the minister responsible for culture and protection of national heritage

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji i Nauki.

Source: data of the Ministry of Education and Science.

TABL. 24 (103). **NAUCZYCIELE AKADEMICY^a NA UCZELNIACH**ACADEMIC TEACHERS^a IN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010/ /11	2015/ /16	2019/ /20	2020/ /21	2010/ /11	2015/ /16	2019/ /20	2020/ /21	SPECIFICATION
	ogółem total				w tym kobiety of which females				
O G Ó Ł E M	8738	8379	8089	8019	3831	3812	3832	3834	TOTAL
Profesorowie.....	2044	2023	2435	2560	494	579	874	941	Professors
w tym z tytułem naukowym profesora	1051	1089	913	941	219	265	249	272	of which with academic title of professor
Docenci.....	72	12	4	3	16	2	1	–	Associate professors (docents)
Adiunkci.....	3733	3728	3120	3074	1676	1813	1500	1511	Assistant professors
w tym ze stopniem naukowym doktora habilitowanego	378	773	590	561	114	297	271	279	of which with degree of habilitated doctor ^b
Asystenci	943	747	736	756	496	353	353	367	Assistant lecturers
Pozostali.....	1946	1868	1796	1627	1149	1066	1103	1015	Others

^a Pełno- i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na pełne etaty; nauczyciele zatrudnieni w pełnym wymiarze godzin w więcej niż jednej szkole wyższej wykazani zostali w każdym miejscu pracy; patrz uwagi ogólne, ust. 17 na str. 126.

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji i Nauki.

^b Full-time and part-time employed converted into full-time equivalent units; teachers employed full-time in more than one institution have been shown in all workplaces; see general notes, item 17 on page 126. ^b The habilitated doctor's degree (second doctorate), which is higher than a doctorate, is peculiar to Poland. The degree is awarded on the basis of an appropriate dissertation and is necessary for obtaining the title of professor and a professorial post in scientific institutions.

Source: data of the Ministry of Education and Science.

TABL. 25 (104). **CUDZOZIEMCY^a – STUDENCI I ABSLWENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW ORAZ TYPÓW INSTYTUCJI SZKOLNICTWA WYŻSZEGO I NAUKI**
FOREIGNERS^a – STUDENTS AND GRADUATES BY MODE OF STUDY AS WELL AS TYPES OF INSTITUTIONS OF THE SYSTEM OF HIGHER EDUCATION AND SCIENCE

WYSZCZEGÓLNIENIE	Studenci Students		Absolwenci Graduates		SPECIFICATION
	ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females	
O G Ó Ł E M 2010/11	1749	874	291	161	TOTAL
2015/16	2924	1477	482	243	
2019/20	5599	2895	1039	558	
2020/21	6226	3189	.	.	
studia: stacjonarne	5929	3015	997	537	full-time programmes
niestacjonarne.....	297	174	42	21	part-time programmes
Uczelnie nadzorowane przez ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego	5099	2581	835	453	HEIs supervised by the minister responsible for higher education
Uczelnie nadzorowane przez ministra właściwego ds. zdrowia	988	519	152	71	HEIs supervised by the minister responsible for health
Uczelnie nadzorowane przez ministra właściwego ds. kultury i ochrony dziedzictwa narodowego.....	139	89	52	34	HEIs supervised by the minister responsible for culture and protection of national heritage

a Ujęci również w pozostałych tablicach dotyczących studentów i absolwentów.
 Ź r ó d ł o: dane Ministerstwa Edukacji i Nauki.

a Also shown in other tables regarding students and graduates.
 S o u r c e: data of the Ministry of Education and Science.

TABL. 26 (105). **STUDIA PODYPLOMOWE**
NON-DEGREE POSTGRADUATE PROGRAMMES
A. OGÓŁEM
TOTAL

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010/11	2015/16	2019/20	2020/21	SPECIFICATION
Uczestnicy ^a	13791	11244	10009	8609	Students ^a
w tym kobiety.....	9310	7658	6917	6086	of which females
Wydane świadectwa.....	10401	7736	7760	.	Certificates issued
w tym kobietom.....	7086	5249	5462	.	of which to females

B. WEDŁUG PODGRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA
BY NARROW FIELDS OF EDUCATION

PODGRUPY KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA ^b	2019/20	2020/21	2018/19	2019/20	NARROW FIELDS OF EDUCATION ^b
	uczestnicy students	uczestnicy students	świadectwa wydane uczestnikom certificates issued to students	świadectwa wydane uczestnikom certificates issued to students	
O G Ó Ł E M	10009	8609	8914	7760	TOTAL
Pedagogiczna.....	1681	1492	2541	1421	Education
Artystyczna	168	118	91	103	Arts
Humanistyczne (z wyłączeniem języków).....	109	91	54	48	Humanities (except languages)
Językowa.....	49	58	51	39	Languages

a W roku akademickim 2010/11 dla studiów trwających do 1 roku – stan w dniu rozpoczęcia zajęć. b Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013).

a In the 2010/11 academic year, for programmes lasting up to one year – as of the course start date. b According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013).

TABL. 26 (105). **STUDIA PODYPLOMOWE (dok.)**
NON-DEGREE POSTGRADUATE PROGRAMMES (cont.)
B. WEDŁUG PODGRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA (dok.)
BY NARROW FIELDS OF EDUCATION (cont.)

PODGRUPY KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA ^b	2019/20	2020/21	2018/19	2019/20	NARROW FIELDS OF EDUCATION ^b
	uczestnicy students		świadectwa wydane uczestnikom certificates issued to students		
Społeczna.....	755	582	531	638	Social and behavioural sciences
Dziennikarstwa i informacji.....	52	73	58	16	Journalism and information
Biznesu i administracji.....	4426	3611	3467	3347	Business and administration
Prawna.....	180	100	170	164	Law
Biologiczna.....	–	–	10	–	Biological and related sciences
Nauk o środowisku.....	9	–	9	9	Environment
Fizyczna.....	47	12	39	46	Physical sciences
Matematyczna i statystyczna.....	13	–	52	20	Mathematics and statistics
Technologii teleinformatycznych.....	408	401	311	381	Information and Communication Technologies (ICTs)
Inżynierijno-techniczna.....	59	50	20	46	Engineering and engineering trades
Produkcji i przetwórstwa.....	122	80	93	77	Manufacturing and processing
Architektury i budownictwa.....	38	39	15	19	Architecture and construction
Rolnicza.....	98	118	103	75	Agriculture
Leśna.....	164	146	170	133	Forestry
Medyczna.....	717	770	428	342	Health
Opieki społecznej.....	–	–	15	–	Welfare
Usług dla ludności.....	44	29	34	34	Personal services
Higieny i bezpieczeństwa pracy.....	216	291	228	239	Hygiene and occupational health services
Ochrony i bezpieczeństwa.....	232	225	158	173	Security services
Usług transportowych.....	28	38	65	33	Transport services
Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje.....	145	52	72	101	Interdisciplinary programmes and qualifications
Programy i kwalifikacje nieokreślone..	249	233	129	256	Programmes and qualifications not defined

b Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013).

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji i Nauki.

b According to the International Classification of Fields of Education and Training (ISCED-F 2013).

Source: data of the Ministry of Education and Science.

TABL. 27 (106). **DOKTORANCI^a**
DOCTORAL STUDENTS^a

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Na studiach doktoranckich In doctoral programmes		W szkołach doktorskich In doctoral schools	
	ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females
2010/11.....	3107	1595	.	.
2015/16.....	3143	1649	.	.
2019/20.....	2139	1170	258	152
2020/21.....	1659	895	636	344

a Łącznie z doktorantami Instytutów PAN i badawczych.

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji i Nauki.

a Including students of doctoral studies in the scientific institutes of the Polish Academy of Sciences as well as research institutes.

Source: data of the Ministry of Education and Science.

Szkoły dla dorosłych Schools for adults

TABL. 28 (107). SZKOŁY DLA DOROSŁYCH
SCHOOLS FOR ADULTS

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoły Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students		Absolwenci Graduates		
			ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females	
Szkoły podstawowe Primary schools	2010/11	1	2	196	102	10	4
	2019/20	1	4	65	16	13	6
	2020/21	2	7	89	26	.	.
Gimnazja Lower secondary schools	2010/11	4	18	514	128	105	39
	2015/16	5	17	421	130	132	64
	2019/20	1	1	43	13	.	.
Licea ogólnokształ- cące ^a General secondary schools ^a	2010/11	49	219	6491	2675	1280	613
	2015/16	30	139	4745	2058	1403	650
	2019/20	22	116	3427	1463	805	342
	2020/21	21	83	2965	1243	.	.
Technika ^b Technical secondary schools ^b	2010/11	10	27	668	200	145	59

a, b łącznie z: a – uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi i liceami profilowanymi (w roku szkolnym 2010/11), b – technikami uzupełniającymi.

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji i Nauki.

a, b Including: a – supplementary general and specialised secondary schools (in the 2010/11 school year), b – supplementary technical secondary schools.

Source: data of the Ministry of Education and Science.

Wychowanie przedszkolne Pre-primary education

Uwaga

Dane dotyczące liczby miejsc w placówkach wychowania przedszkolnego oraz liczby dzieci w przedszkolach na 100 miejsc od roku 2019/20 nie są prezentowane ze względu na niespójność informacji pochodzących z Systemu Informacji Oświatowej.

Note

Data concerning the number of places in pre-primary education establishments and the number of children in nursery schools per 100 places since year 2019/20 are not presented due to inconsistency of information from Educational Information System (SIO).

TABL. 29 (108). WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE
PRE-PRIMARY EDUCATION

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010/11 ^a	2015/16	2019/20	2020/21	SPECIFICATION
Placówki	262	290	328	329	Establishments
Przedszkola	195	231	254	256	Nursery schools
w tym specjalne	4	5	11	11	of which special
Oddziały przedszkolne przy szko- łach podstawowych	63	49	56	55	Pre-primary sections of primary schools
Zespoły wychowania przedszkol- nego	–	–	–	–	Pre-primary education groups
Punkty przedszkolne	4	10	18	18	Pre-primary points

a Bez wychowania przedszkolnego w placówkach wykonujących działalność leczniczą.

a Excluding pre-primary education in the units performing health care activities.

TABL. 29 (108). **WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE (dok.)**
PRE-PRIMARY EDUCATION (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010/11 ^a	2015/16	2019/20	2020/21	SPECIFICATION
Miejsca:					Places:
Przedszkola.....	17463	19202	.	.	Nursery schools
w tym specjalne.....	113	133	.	.	of which special
Zespoły wychowania przedszkolnego.....	–	–	.	.	Pre-primary education groups
Punkty przedszkolne.....	100	294	.	.	Pre-primary points
Dzieci.....	18630	18178	21131	21710	Children
w tym w wieku 6 lat.....	3462	941	4714	5297	of which aged 6
Przedszkola.....	16565	16716	19411	20161	Nursery schools
w tym specjalne.....	107	113	253	236	of which special
w tym w wieku 6 lat.....	1978	506	3583	4284	of which aged 6
Oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych.....	1993	1256	1420	1273	Pre-primary sections in primary schools
w tym w wieku 6 lat.....	1484	418	1088	956	of which aged 6 years
Zespoły wychowania przedszkolnego.....	–	–	–	–	Pre-primary education groups
Punkty przedszkolne.....	72	206	300	276	Pre-primary points
Dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego na 1000 dzieci w wieku:					Children attending pre-primary education establishments per 1000 children aged:
3–6 lat.....	919	.	956	956	3–6
6 lat.....	800	.	937	1038	6
Dzieci w przedszkolach na:					Children attending nursery schools per:
1000 dzieci w wieku:					1000 children aged:
3–6 lat.....	818	.	881	891	3–6
6 lat.....	457	.	712	839	6
1 przedszkole.....	85	72	76	79	Nursery school
100 miejsc.....	95	87	.	.	100 places

a Bez wychowania przedszkolnego w placówkach wykonujących działalność leczniczą.

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji i Nauki.

a Excluding pre-primary education in the units performing health care activities.

Source: data of the Ministry of Education and Science.