



Urząd Statystyczny
w Poznaniu

OPRACOWANIA SYGNALNE

Data opracowania:
lipiec 2016

ul. Wojska Polskiego 27/29
60-624 Poznań

tel.: 61 27 98 200
fax: 61 27 98 100

SekretariatUSPOZ@stat.gov.pl
poznan.stat.gov.pl



Edukacja i wychowanie w województwie wielkopolskim w roku szkolnym 2015/2016

System edukacji w Polsce funkcjonuje zgodnie z ustawą z dnia 7 IX 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami) oraz ustawą z dnia 27 VII 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365) z późniejszymi zmianami.

Prezentowane informacje, z wyjątkiem szkół wyższych, opracowano na podstawie Systemu Informacji Oświatowej Ministerstwa Edukacji Narodowej. Źródłem danych o szkołach wyższych jest roczne Sprawozdanie o studiach wyższych (S-10).

System oświaty i wychowania w Polsce obejmuje dzieci młodzież w wieku od 3 do 21 lat, jednak obowiązek nauczania dotyczy tylko osób od 5 do 18 roku życia, a status instytucji obowiązkowych mają wyłącznie szkoły podstawowe (łącznie z oddziałami zerowymi przygotowującymi do nauki szkolnej, w ramach szkół podstawowych lub przedszkoli) oraz gimnazja.

Wychowanie przedszkolne, jako pierwszy etap edukacji, dotyczy dzieci w wieku od lat 3 do rozpoczęcia przez nie nauki w szkole podstawowej i realizowane jest w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych oraz od roku szkolnego 2008/09 również w zespołach wychowania przedszkolnego i punktach przedszkolnych. Z dniem 1 września 2004 r. wprowadzono obowiązek odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego przez dzieci w wieku 6 lat w przedszkolu albo w oddziale przedszkolnym zorganizowanym w szkole podstawowej. Od 1 września 2011 r. objął on również dzieci w wieku lat 5. Obowiązek odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 5 lat.

W latach szkolnych 2009/10–2013/14 dzieci 6-letnie mogły rozpocząć naukę w I klasie szkoły podstawowej na wniosek rodziców. W roku 2014/15 6-latki poszły do szkoły obowiązkowo, przy czym obowiązek szkolny objął tylko dzieci urodzone w pierwszej połowie roku 2008. W roku szkolnym 2015/16 naukę w I klasie szkoły podstawowej rozpoczęły dzieci urodzone w drugiej połowie 2008 r. (7-latki) oraz pełen rocznik dzieci 6-letnich urodzonych w roku 2009.

W następstwie przyjęcia ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw z dnia 29 grudnia 2015 r. (Dz. U. z 2016 r., poz. 35) nastąpiło przywrócenie poprzedniej regulacji. Oznacza to, że od następnego roku szkolnego (2016/17) obowiązek szkolny ponownie rozpoczynać się będzie z początkiem roku szkolnego, w którym dziecko kończy 7 lat, a 6-latki będą mogły pójść do I klasy jedynie na wniosek rodziców. Konsekwentnie, dla dzieci 6-letnich ustawa przywraca obowiązek odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego.

Na kolejnych etapach edukacji (po wychowaniu przedszkolnym) obowiązujący aktualnie system oświatowy obejmuje: 6-letnie szkoły podstawowe, 3-letnie gimnazja oraz od roku szkolnego 2002/03 szkoły ponadgimnazjalne. Od roku szkolnego 2012/13 nie prowadzono naboru do klas pierwszych w liceach profilowanych i uzupełniających liceach ogólnokształcących dla młodzieży i dorosłych, technikach uzupełniających dla młodzieży oraz zasadniczych szkołach zawodowych i technikach dla dorosłych, wskutek czego szkoły te zostały zlikwidowane. Od roku szkolnego 2013/14 nie prowadzi się naboru do klas pierwszych w technikach uzupełniających dla dorosłych. Aktualnie szkoły ponadgimnazjalne obejmują: 2-3-letnie zasadnicze szkoły zawodowe, 3-letnie licea ogólnokształcące, 4-letnie technika, szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe oraz szkoły policealne, a także 3-letnie szkoły specjalne przysposabiające do pracy. Podstawę programową kształcenia ogólnego dla szkół specjalnych przysposabiających do pracy przeznaczonych dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, obowiązującą od 1 września 2009 r., określa załącznik nr 7 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17).

Szkoły wyższe realizują kształcenie w formie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Informacje z zakresu szkół wyższych obejmują cudzoziemców studiujących w Polsce, nie dotyczą natomiast Polaków studiujących za granicą (z wyjątkiem osób studiujących w jednostkach zamiejscowych polskich uczelni za granicą).

Dane o szkołach, z wyjątkiem liczb dotyczących absolwentów, podane są według stanu na początku roku szkolnego (30 września) lub akademickiego (30 listopada). Dane o absolwentach prezentowane są według stanu na koniec poprzedniego roku szkolnego, a w przypadku szkół wyższych – w roku akademickim.

Miarą powszechności nauczania są współczynniki skolaryzacji:

brutto – relacja liczby osób uczących się (stan na początku roku szkolnego) na danym poziomie kształcenia (niezależnie od wieku) do liczby ludności (stan w dniu 31 XII) w grupie wieku określonej jako odpowiadająca temu poziomowi nauczania;

netto – relacja liczby osób uczących się (stan na początku roku szkolnego) na danym poziomie kształcenia (w danej grupie wieku) do liczby ludności (stan w dniu 31 XII) w grupie wieku określonej jako odpowiadająca temu poziomowi nauczania.

W końcu września 2015 r., tj. na początku roku szkolnego 2015/16, liczba uczniów we wszystkich typach szkół w województwie wielkopolskim, łącznie z dziećmi od 5 roku życia odbywającymi obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne w przedszkolach lub w oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych, wyniosła 550,9 tys. W populacji mieszkańców województwa wielkopolskiego uczniowie stanowili, podobnie jak przed rokiem, 15,9%. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym liczba uczniów ogółem zmniejszyła się o 0,4%, co wynikało z jednej strony z systematycznego spadku liczby uczniów na kolejnych poziomach kształcenia wskutek zmniejszającej się liczby ludności w wieku szkolnym, a z drugiej – jej wzrostu w szkołach podstawowych związanego ze zmianą dolnej granicy obowiązku szkolnego. Aktualnie funkcjonujący w Polsce system oświaty i wychowania obejmuje osoby w wieku od 3 do 21 lat, natomiast obowiązek szkolny w roku szkolnym 2015/16, tak jak poprzednio, dotyczy wyłącznie osób od 5 do 18 roku życia i był realizowany w ok. 95% (od 93,9% w grupie wiekowej 6–12 lat do 96,9% w grupie 13–15 lat). Dzieci 5-letnie zobowiązane do odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego zrealizowały ten obowiązek w 98,2%.

TABL. 1. WSPÓŁCZYNNIKI SKOLARYZACJI

WYSZCZEGÓLNIENIE	Grupy wieku	2014/15			2015/16		
		ogółem	mężczyźni	kobiety	ogółem	mężczyźni	kobiety
		w %					
BRUTTO							
Szkoły podstawowe	6–12 lat	97,3	97,0	97,6	94,2	94,0	94,4
Gimnazja	13–15	101,3	103,0	99,5	101,9	103,2	100,5
Szkoły ponadgimnazjalne ...	16–18	120,2	122,0	118,4	118,6	120,0	117,0
zasadnicze zawodowe ^a	16–18	22,1	28,5	15,3	21,8	28,2	15,0
licea ogólnokształcące.....	16–18	55,2	45,0	65,9	54,0	44,2	64,3
technika ^b	16–18	43,0 ^c	48,5 ^c	37,2 ^c	42,8	47,7	37,8
Szkoły policealne	19–21 lat	17,0	9,5	24,9	17,4	9,7	25,5
NETTO							
Placówki wychowania							
przedszkolnego.....	5 lat	96,1	96,3	95,8	98,2	98,2	98,2
Szkoły podstawowe	6–12	96,3	95,6	97,0	93,4	92,9	93,9
Gimnazja	13–15	94,3	93,8	94,9	94,5	93,8	95,2
Szkoły ponadgimnazjalne ...	16–18	90,7	88,1	93,4	90,7	88,4	93,1
zasadnicze zawodowe ^a	16–18	19,1	24,8	13,2	18,7	24,3	12,8
licea ogólnokształcące.....	16–18	40,2	28,3	52,7	39,8	28,2	52,1
technika ^b	16–18	31,3	34,9	27,5	32,1	35,9	28,2
Szkoły policealne	19–21 lat	6,1	3,3	9,2	6,0	3,2	9,1

^{a-c} łącznie ze szkołami: ^a specjalnymi przysposabiającymi do pracy, ^b artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe, ^c technikami uzupełniającymi.

U w a g a. W roku szkolnym 2014/15 do obliczenia relacji w grupie wieku 6–12 lat, odpowiadającej poziomowi kształcenia podstawowego, przyjęto za podstawę (mianownik) połowę liczby ludności dla wieku 6 lat według stanu w dniu 31 XII 2014 r.

Miarą powszechności nauczania są współczynniki skolaryzacji, liczone w ujęciu brutto (na poszczególnych poziomach kształcenia niezależnie od wieku osób uczących się) i netto (dla osób w grupie wieku odpowiadającej danemu poziomowi kształcenia). Współczynniki brutto przekraczające 100% (w szkołach ponadgimnazjalnych 118,6%; przed rokiem 120,2%) oznaczają, że liczba osób uczących się na danym poziomie kształcenia jest większa od liczby ludności z grupy wiekowej odpowiadającej temu poziomowi (w szkołach ponadgimnazjalnych osoby spoza grupy 16–18 lat). Współczynniki netto najwyższe wartości osiągnęły placówkach wychowania przedszkolnego w grupie 5-latków (98,2%; przed rokiem 96,1%), ale także w gimnazjach dla grupy wiekowej 13–15 lat (94,5%; przed rokiem 94,3%), w szkołach podstawowych dla grupy 6–12 lat (93,4%; przed rokiem 96,3%) oraz w szkołach ponadgimnazjalnych dla odpowiadającej temu poziomowi nauczania grupy wiekowej 16–18 lat (90,7%; tak samo jak w roku 2014/15).

O ile jednak na niższych szczeblach edukacji wskaźniki dla chłopców i dziewcząt kształtują się podobnie, to już na poziomie ponadgimnazjalnym różnice są bardziej wyraźne (przykładowo, w liceach ogólnokształcących wskaźnik dla kobiet wyniósł 52,1% wobec 28,2% dla mężczyzn; w technikach 28,2% wobec 35,9%).

WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE

Według stanu w końcu września 2015 r., w województwie wielkopolskim działalność edukacyjną prowadziło 1849 placówek wychowania przedszkolnego, tj. o 46 mniej niż w poprzednim roku szkolnym. Liczba ta obejmowała: 1184 przedszkola (o 51 więcej niż przed rokiem), 3 zespoły wychowania przedszkolnego (o 1 mniej), 74 punkty przedszkolne (o 13 mniej) oraz 588 oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych (o 83 mniej). Niemal trzy czwarte placówek wychowania przedszkolnego stanowiły placówki publiczne; w ciągu roku ich udział zmniejszył się o 1,9 p.proc.

TABL. 2. WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE

WYSZCZEGÓLNIENIE	Placówki ogółem		W tym			
			przedszkola		oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015
Placówki	1895	1849	1133	1184	671	588
w tym na wsi	979	955	433	460	499	457
Miejsca w przedszkolach	x	x	109875	110354	x	x
w tym na wsi	x	x	33992	34804	x	x
Oddziały	6082	5789	4841	4784	1123	888
w tym na wsi	2351	2277	1513	1535	782	692
Dzieci	125137	113309	101935	96281	21557	15660
w tym na wsi	45987	42065	30729	29599	14392	11765
w tym w wieku: 6 lat	19892	5768	12813	3841	7014	1871
5 lat	40393	40259	30932	31844	9235	8211

W roku szkolnym 2015/16 wychowaniem przedszkolnym objęto 113,3 tys. dzieci, tj. o 9,5% mniej niż przed rokiem, w tym 103,3 tys. w wieku 3–5 lat. Na 1000 dzieci z tej grupy wiekowej w zajęciach placówek wychowania przedszkolnego uczestniczyło 876 dzieci, w tym w przedszkolach – 752 (przed rokiem odpowiednio: 835 i 707). Ze względu na obowiązek odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego przez dzieci w wieku 5 lat, w końcu września 2015 r. do placówek wychowania przedszkolnego uczęszczało 40,3 tys. 5-latków, tj. 98,2% wszystkich dzieci z tej grupy wiekowej. W ogólnej liczbie wychowanków placówek wychowania przedszkolnego dzieci 5-letnie stanowiły 35,5%, tj. o 3,2 p.proc. więcej niż przed rokiem. W przedszkolach udział 5-latków w ciągu roku wzrósł o 2,8 p.proc. do 33,1%, a w oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych zwiększył się o 9,6 p.proc. do 52,4%. W roku szkolnym 2015/16 obowiązkiem szkolnym został objęty cały rocznik dzieci 6-letnich, czyli urodzonych w roku 2009. W rezultacie w placówkach wychowania przedszkolnego pozostało niecałe 14% całej populacji 6-latków.

Ponad połowa placówek wychowania przedszkolnego w województwie wielkopolskim jest zlokalizowana na wsi (w 2015 r. stanowiły one 51,6%), natomiast w ogólnej liczbie dzieci objętych edukacją przedszkolną dzieci wiejskie stanowią około jedną trzecią (37,1%, o 0,4 p.proc. więcej niż w 2014 r.). Blisko połowę placówek wychowania przedszkolnego na wsi w 2015 r. stanowiły oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych (47,9% ogółu funkcjonujących tam placówek i jednocześnie ponad trzy czwarte – 77,7% – wszystkich oddziałów przedszkolnych przy szkołach w województwie). Ponadto na wsi działało 460 przedszkoli (48,2% ogółu wiejskich placówek wychowania przedszkolnego i 38,9% wszystkich przedszkoli w województwie), a także 1 zespół wychowania przedszkolnego oraz 37 spośród 74 punktów przedszkolnych.

W roku szkolnym 2015/16 do jednej placówki wychowania przedszkolnego uczęszczało średnio 61 dzieci, z tego do placówki publicznej 68, a do niepublicznej 42 dzieci. Do placówek funkcjonujących w miastach uczęszczało prawie dwukrotnie więcej dzieci, niż do placówek zlokalizowanych na terenach wiejskich (80 dzieci w miastach wobec 44 na wsi). Na jedno przedszkole przypadało przeciętnie 81 dzieci (w miastach 92; na wsi 64). Obsada miejsc w przedszkolach kształtowała się na poziomie znacznie niższym od obserwowanego w poprzednim roku szkolnym; na 100 miejsc przypadało tu średnio 87 dzieci (w miastach 88, na wsi 85 wobec, odpowiednio: 93, 94 i 90 w roku 2014/15). We wszystkich powiatach dzieci w przedszkolach było mniej niż miejsc. Najmniejsze obciążenie obserwowano w powiecie wrzesińskim, gdzie miejsca były zajęte tylko w 68% (przed rokiem w 81%), a także w Lesznie (w 79% wobec 92% przed rokiem), powiecie kępińskim (w 81% wobec 91%) oraz w Kaliszu (w 82% wobec 92%). Najliczniej miejsca w przedszkolach były obsadzone w powiatach: konińskim, kościańskim i ostrzeszowskim (gdzie na 100 miejsc przypadało średnio 94 dzieci), grodziskim, kolskim i słupeckim (93 dzieci) oraz pilskim (92 dzieci).

SZKOŁY PODSTAWOWE DLA DZIECI I MŁODZIEŻY

We wrześniu 2015 r. w województwie wielkopolskim nowy rok szkolny rozpoczęły 1223 szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży (o 11 więcej niż przed rokiem), w tym 65 szkół specjalnych. W zdecydowanej większości były to szkoły publiczne, choć w porównaniu z poprzednim rokiem ich odsetek zmniejszył się o 1,2 p.proc. do 90,7%. W miastach przybyło 15 nowych szkół, w tym 13 niepublicznych, podczas gdy na wsi ubyły 4 szkoły. W szkołach podstawowych uczyło się 247,9 tys. uczniów (o 9,0% więcej niż przed rokiem). Liczba ta obejmowała 2,4 tys. uczniów szkół specjalnych. W miastach do szkół podstawowych uczęszczało 146,6 tys. dzieci i młodzieży (o 9,5% więcej niż w poprzednim roku szkolnym), natomiast na wsi uczyło się 101,3 tys. osób (o 8,3% więcej). We wrześniu 2015 r. naukę rozpoczęło 55,2 tys. pierwszoklasistów, tj. o 3,9% więcej niż w poprzednim roku szkolnym. Zgodnie z obowiązującą ustawą o systemie oświaty spełnienie obowiązku szkolnego rozpoczęły wówczas dzieci urodzone w drugiej połowie 2008 r. (czyli w okresie od 1 lipca 2008 r. do 31 grudnia 2008 r.) oraz w roku 2009. Pierwszoklasiści stanowili 22,3% ogółu uczniów szkół podstawowych, tj. o 1,1 p.proc. mniej niż przed rokiem. W czerwcu 2015 r. naukę na poziomie podstawowym zakończyło 33,5 tys. uczniów (liczbę podobną do ubiegłorocznej), w tym 414 osób w szkołach specjalnych. Większość szkół podstawowych (87,4%) podlegała jednostkom samorządu terytorialnego.

TABL. 3. SZKOŁY PODSTAWOWE DLA DZIECI I MŁODZIEŻY

WYSZCZEGÓLNIENIE		Szkoły	Uczniowie		Absolwenci ¹	
a – 2014/2015	b – 2015/2016		ogółem	w tym dziewczęta	ogółem	w tym dziewczęta
Szkoły podstawowe (bez szkół specjalnych)	a	1149	225080	109772	33027	15890
	b	1158	245479	119309	33057	16306
w tym:						
filialne	a	51	1279	618	84	45
	b	48	1623	794	66	32
artystyczne ogólnokształcące bez uprawnień	a	5	907	532	116	68
zawodowych	b	5	927	545	117	62
sportowe i mistrzostwa sportowego	a	7	3348	1585	469	216
	b	8	4509	2092	584	272
Szkoły podstawowe specjalne	a	63	2283	796	513	177
	b	65	2421	845	414	122

1 Z poprzedniego roku szkolnego.

W roku szkolnym 2015/16 w województwie wielkopolskim na jedną szkołę podstawową dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) przypadało średnio 212 uczniów (przed rokiem 196). Wyższy wskaźnik notowano w miastach, gdzie wyniósł on 399 uczniów na szkołę wobec 127 na wsi (przed rokiem 378 wobec 116), a także w szkołach publicznych – 225 uczniów na szkołę wobec 84 w niepublicznych (przed rokiem 206 wobec 81). Przeciętna liczba uczniów w szkołach podstawowych specjalnych wyniosła 37 osób, tj. o jedną osobę więcej niż w poprzednich latach. Na jeden oddział w szkole podstawowej dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) w 2015 r. przypadało średnio 19 uczniów, przy czym podobna liczba charakteryzowała szkoły publiczne (20 uczniów na oddział), natomiast w szkołach niepublicznych w oddziale uczyło się przeciętnie 13 uczniów (w szkołach specjalnych odpowiednio: 6, 6 i 4 uczniów na oddział).

GIMNAZJA DLA DZIECI I MŁODZIEŻY

W roku szkolnym 2015/16 działalność oświatową w województwie wielkopolskim prowadziło 679 gimnazjów dla dzieci i młodzieży, tj. o 5 więcej niż przed rokiem. W miastach funkcjonowały 344 szkoły tego typu (o 2 więcej niż w poprzednim roku szkolnym), a na wsi 335 (o 3 więcej). Większość gimnazjów stanowiły szkoły publiczne (87,9%). Wszystkie nowe gimnazja, zarówno w miastach, jak i na wsi, miały charakter szkół niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych. W ogólnej liczbie gimnazjów było 71 szkół specjalnych (o 1 mniej niż przed rokiem). We wrześniu 2015 r. w wielkopolskich gimnazjach uczyło się 104,2 tys. uczniów, tj. o 1,4% mniej niż przed rokiem. W miastach liczba uczniów gimnazjów wynosiła 66,8 tys. (o 1,0% mniej niż w poprzednim roku). Na wsi uczyło się w tym czasie 37,4 tys. gimnazjalistów (o 2,0% mniej). Naukę w klasach pierwszych we wrześniu rozpoczęło 34,7 tys. uczniów, tj. o 0,9% mniej niż w poprzednim roku szkolnym. W gimnazjach specjalnych uczyło się 2,4 tys. uczniów, w tym 622 osoby w klasie pierwszej. Kolejny rocznik absolwentów kończących naukę na poziomie gimnazjalnym w czerwcu 2015 r. liczył 34,1 tys. osób. W tej liczbie znalazło się 784 absolwentów gimnazjów specjalnych. Dla większości gimnazjów (579, tj. 85,3%) organem prowadzącym były jednostki samorządu terytorialnego.

TABL. 4. GIMNAZJA DLA DZIECI I MŁODZIEŻY

WYSZCZEGÓLNIENIE a – 2014/2015 b – 2015/2016		Szkoły	Uczniowie		Absolwenci ¹	
			ogółem	w tym dziewczęta	ogółem	w tym dziewczęta
Gimnazja (bez szkół specjalnych)	a	602	103068	49566	34147	16578
	b	608	101711	49060	33305	16421
w tym:						
z oddziałami przysposabiającymi do pracy	a	20	3059	1059	994	323
	b	20	2588	849	821	262
gimnazja sportowe	a	4	1233	543	349	139
	b	2	752	319	235	98
Gimnazja specjalne	a	72	2562	992	855	345
	b	71	2446	971	784	324
w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy	a	2	118	64	64	33
	b	2	119	69	63	33

¹ Z poprzedniego roku szkolnego.

W roku szkolnym 2015/16 na jedno gimnazjum dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) w województwie wielkopolskim przypadało średnio 167 uczniów, tj. o 45 osób mniej niż w szkołach podstawowych i o 4 osoby mniej niż w poprzednim roku. W miastach wskaźnik był wyższy od średniej i wyniósł 227 uczniów wobec 115 na wsi (przed rokiem 231 wobec 118), a w gimnazjach publicznych wyższy od notowanego dla szkół niepublicznych (183 wobec 61; przed rokiem 186 wobec 62). W gimnazjach specjalnych było przeciętnie 34 uczniów, tj. o 2 osoby mniej niż przed rokiem.

Na jeden oddział w gimnazjum (bez szkół specjalnych) w 2015 r. przypadało średnio 22 uczniów, tak samo jak przed rokiem i podobnie jak w szkołach publicznych. W gimnazjach niepublicznych w jednym oddziale uczyło się przeciętnie 16 uczniów. W gimnazjach specjalnych na jeden oddział przypadało średnio 8 uczniów, tak jak w poprzednim roku szkolnym.

SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE DLA MŁODZIEŻY

Kolejny poziom edukacji młodzieży w polskim systemie oświatowym tworzą szkoły ponadgimnazjalne, aktualnie obejmujące szkoły: zasadnicze zawodowe, licea ogólnokształcące, technika, specjalne szkoły przysposabiające do pracy oraz szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe.

TABL. 5. SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE DLA MŁODZIEŻY¹

WYSZCZEGÓLNIENIE a – 2014/2015 b – 2015/2016	Szkoły	Uczniowie		Absolwenci ²		
		ogółem	w tym dziewczęta	ogółem	w tym dziewczęta	
Zasadnicze szkoły zawodowe	a	155	24117	8019	5159	985
	b	150	22984	7606	7571	2554
Licea ogólnokształcące	a	187	45098	28840	15406	9874
	b	184	43346	27715	14692	9560
Licea profilowane	a	–	–	–	500	381
	b	–	–	–	–	–
Technika	a	188	46257	19362	10396	4417
	b	169	46248	19548	10459	4299
Technika uzupełniające	a	–	–	–	64	36
	b	–	–	–	–	–
Specjalne szkoły przysposabiające do pracy	a	45	974	429	211	94
	b	47	966	419	183	74
Szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe	a	18	1552	1126	238	180
	b	16	1542	1110	238	181
w tym ogólnokształcące	a	6	935	727	162	132
	b	6	930	716	150	121

1 łącznie ze szkołami specjalnymi. 2 Z poprzedniego roku szkolnego.

W roku szkolnym 2015/16 działalność oświatową w województwie wielkopolskim prowadziło 566 szkół ponadgimnazjalnych dla młodzieży (w tym 84 szkoły specjalne), w których kształciło się łącznie 115,1 tys. uczniów. Po likwidacji 27 szkół ogólna liczba uczniów w szkołach ponadgimnazjalnych w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym zmniejszyła się o 2,5%. Nieco większy spadek zanotowały zasadnicze szkoły zawodowe (średnio o 4,7%, w tym szkoły specjalne o 18,6%) oraz licea ogólnokształcące (o 3,9%, w tym licea specjalne o 11,8%). Na poziomie z poprzedniego roku utrzymała się liczba uczniów w technikach dla młodzieży, a wzrost odnotowano tylko w technikach specjalnych, jednak w tego rodzaju szkołach kształcących kilkudziesięciu uczniów, bezwzględny wzrost oznacza zaledwie kilku uczniów więcej niż przed rokiem.

W roku szkolnym 2015/16 w województwie wielkopolskim najwięcej uczniów skupiały technika (40,2% ogółu uczniów szkół ponadgimnazjalnych dla młodzieży; o 1,0 p.proc. więcej niż przed rokiem). Licea, z udziałem 37,7% (wobec 38,2% przed rokiem), znalazły się na miejscu drugim. Trzecią pozycję, tak samo jak w poprzednim roku, zajęły szkoły zasadnicze zawodowe, których uczniowie, wśród ogółu słuchaczy szkół ponadgimnazjalnych, stanowili 20,0% (o 0,4 p.proc. mniej niż przed rokiem).

W szkołach ponadgimnazjalnych dla młodzieży nieznacznie przeważali mężczyźni (51,0% ogółu uczniów), przy czym udział ten kształtował się różnie w zależności od typu szkoły. Największą przewagę liczebną mężczyzn mieli w szkołach zasadniczych zawodowych, gdzie stanowili 66,9% ogółu uczniów, a także w technikach – 57,7% oraz w specjalnych szkołach przysposabiających do pracy – 56,6%. Kobiety dominowały w szkołach artystycznych dających uprawnienia zawodowe (72,0%) oraz w liceach ogólnokształcących (63,9%).

W szkołach zasadniczych zawodowych najwięcej osób kształciło się na kierunkach: inżynieryjno-technicznych (37,0% ogółu uczniów), usług dla ludności (23,4%) oraz produkcji i przetwórstwa (15,7%). Kobiety preferowały kierunki kształcące w zakresie usług dla ludności (52,7% wszystkich uczennic), a także biznesu i administracji (33,2%). Uczniowie ze szkół zasadniczych dla młodzieży (bez specjalnych) najczęściej wybierali zawód: mechanika pojazdów samochodowych (14,1% uczniów), sprzedawcy (12,7%), kucharza (11,5%), fryzjera (11,1%), stolarza (6,1%), ślusarza (5,3%), monter a zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie (5,1%), cukiernika (4,3%), elektromechanika pojazdów samochodowych (4,2%) oraz elektryka (3,9%). Wśród uczniów szkół zasadniczych zawodowych specjalnych najczęściej zdobywało zawód: kucharza (32,9% uczniów), cukiernika (10,5%), ślusarza (10,3%), stolarza (6,9%), mechanika pojazdów samochodowych (5,8%) oraz sprzedawcy i monter a zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie (w obu przypadkach 4,2% uczniów).

Uczniowie techników dla młodzieży najczęściej wybierali kierunki inżynieryjno-techniczne (20,7% uczniów), kierunki z dziedziny usług dla ludności (19,6% uczniów ogółem i 36,6% wszystkich kobiet uczących się w technikach), technologii teleinformatycznych (16,2% uczniów), biznesu i administracji (13,6% uczniów ogółem i 18,0% kobiet), kierunki społeczne (11,1% ogółu uczniów i 20,2% kobiet) oraz architektury i budownictwa (9,3% ogółu uczniów i podobnie w przypadku kobiet). W technikach dla młodzieży (bez szkół specjalnych) najczęściej uczniów wybierało zawód technika: informatyka (13,9% ogółu uczniów), ekonomisty (11,1% ogółu uczniów i 20,2% kobiet), żywienia i usług gastronomicznych (10,9% uczniów i 19,1% kobiet), logistyka (8,3% uczniów i 8,5% kobiet), budownictwa i mechatroniki (w obu przypadkach 4,5% wszystkich uczniów) oraz hotelarstwa (4,3% uczniów i 8,5% kobiet), a ponadto w przypadku kobiet także technika organizacji reklamy (6,2% ogółu kobiet uczących się w technikach) oraz technika architektury krajobrazu (5,8% kobiet). W technikach specjalnych najczęściej zdobywano zawód technika cyfrowych procesów graficznych (43,8% ogółu uczniów), technika informatyka (37,0%) oraz fototechnika (19,2%).

W 16 szkołach artystycznych (6 ogólnokształcących i 10 kształcących wyłącznie w zakresie artystycznym) w roku szkolnym 2015/16 uczyło się łącznie 1542 uczniów, tj. o 10 osób mniej niż przed rokiem. Zdobywali oni zawód muzyka (56,0% ogółu uczniów szkół artystycznych), plastyka (25,9%) bądź tancerza (18,1%).

W czerwcu 2015 r. naukę we wszystkich typach szkół ponadgimnazjalnych dla młodzieży zakończyło 33,1 tys. uczniów, tj. o 3,7% więcej niż przed rokiem. Do egzaminu maturalnego przystąpiło 22,5 tys. osób spośród 25,3 tys. uprawnionych, tj. absolwentów liceów ogólnokształcących, techników oraz ogólnokształcących szkół artystycznych dających uprawnienia zawodowe. Świadectwo dojrzałości otrzymało 18,9 tys. osób (83,9% ogółu zdających; przed rokiem 83,8%). W szkołach artystycznych ogólnokształcących do matury przystąpiło 145 spośród 150 absolwentów (96,7%), a pozytywny wynik uzyskało 92,4% zdających (przed rokiem 91,4%). Jednocześnie absolwenci tych szkół mieli możliwość składania egzaminu dyplomowego; przystąpiło do niego 147 osób, a pozytywny wynik uzyskało 141 osób, czyli 95,9% zdających (przed rokiem 96,3%). W liceach ogólnokształcących do egzaminu dojrzałości przystąpiło 13,9 tys. absolwentów, tj. 94,5% uprawnionych, a świadectwo dojrzałości otrzymało 90,0% zdających (przed rokiem 92,7%). W technikach do matury przystąpiło 8,5 tys. absolwentów, tj. 81,3% uprawnionych, spośród których pozytywny wynik uzyskało 73,7% (przed rokiem 69,9%).

Do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe przystąpiło łącznie 10,8 tys. absolwentów zasadniczych szkół zawodowych i techników, czyli 59,6% ogółu uprawnionych. Egzamin taki zaliczyło 74,7% wszystkich zdających (przed rokiem 66,8%), z tego w szkołach zasadniczych zawodowych 84,4%, a w technikach – 73,0% (przed rokiem odpowiednio 72,9% i 65,8%).

SZKOŁY POLICEALNE

Uzupełnienie edukacji na poziomie średnim zawodowym zapewniają szkoły policealne. W końcu września 2015 r. w województwie wielkopolskim działalność oświatową prowadziło 200 placówek tego typu (o 7 mniej niż w poprzednim roku szkolnym), w tym 34 określone jako szkoły dla młodzieży oraz 3 szkoły specjalne. We wszystkich typach szkół policealnych kształciło się łącznie 21,0 tys. uczniów, w tym 2,5 tys. w szkołach dla młodzieży. W porównaniu z poprzednim rokiem liczba słuchaczy szkół policealnych zmniejszyła się średnio o 2,9%. Większość uczniów szkół policealnych stanowiły kobiety (71,4%), przy czym w szkołach dla młodzieży oraz w kolegiach ich udział przekraczał 80,0%.

TABL. 6. **SZKOŁY POLICEALNE**

WYSZCZEGÓLNIENIE a – 2014/2015 b – 2015/2016	Szkoly	Uczniowie		Absolwenci ¹	
		ogółem	w tym kobiety	ogółem	w tym kobiety
O g ó ł e m	a	207	21616	15402	6690
	b	200	20991	14979	6442
Szkoły dla młodzieży	a	35	2563	2047	1036
	b	34	2512	2104	911
Szkoły specjalne	a	3	32	15	33
	b	3	28	10	16
Szkoły dla dorosłych	a	165	18745	13118	5475
	b	161	18372	12800	5403
Kolegia	a	4	276	222	146
	b	2	79	65	112
w tym nauczycielskie kolegia języków obcych	a	3	149	109	80
	b	1	26	19	37

¹ Z poprzedniego roku szkolnego.

Podobnie jak przed rokiem, w roku szkolnym 2015/16 najwięcej słuchaczy szkół policealnych kształciło się na kierunku biznes i administracja (20,8% ogółu uczniów, 21,8% kobiet i 18,6% mężczyzn). Kobiety często wybierały ponadto kierunki medyczne (23,4%), a także kierunki z zakresu usług dla ludności (17,4%). Mężczyźni preferowali natomiast kierunki z dziedziny higieny i bezpieczeństwa pracy (24,3%) oraz technologii teleinformatycznych (19,1%). Wśród proponowanych zawodów największym zainteresowaniem cieszyły się: technik bezpieczeństwa i higieny pracy (14,0% ogółu uczniów), technik administracji (13,7%), technik usług kosmetycznych (12,0%), technik informatyk (7,1%), technik rachunkowości (6,9%), opiekun medyczny (6,2%) oraz florysta (5,8%).

W czerwcu 2015 r. naukę w szkołach policealnych zakończyło 6,4 tys. uczniów, tj. o 3,7% mniej niż przed rokiem. Dla 21,5% ogółu szkół policealnych w województwie wielkopolskim organem prowadzącym były jednostki samorządu terytorialnego, przede wszystkim samorządy powiatowe (dla 13,0%), a 71,0% szkół znajdowało się w gestii jednostek pozostałych, głównie spółek prawa handlowego (33,5% szkół) lub osób fizycznych – pracodawców (30,5%).

SZKOŁY DLA DOROSŁYCH

Edukacja osób dorosłych, umożliwiająca kontynuację przerwano z różnych względów procesu kształcenia, realizowana jest na poziomie: podstawowym, gimnazjalnym oraz ponadgimnazjalnym. W roku szkolnym 2015/16 w województwie wielkopolskim sieć szkół dla dorosłych zmniejszyła się o 69 placówek i obejmowała 15 gimnazjów oraz 156 liceów ogólnokształcących. Działalność edukacyjną zakończyły natomiast technika i technika uzupełniające, wykazujące jedynie liczbę absolwentów z poprzedniego roku szkolnego. W roku 2015/16 naukę w szkołach dla dorosłych kontynuowało łącznie 17,0 tys. uczniów, tj. o 15,7% mniej niż przed rokiem.

TABL. 7. SZKOŁY DLA DOROSŁYCH

WYSZCZEGÓLNIENIE		Szkoły	Uczniowie		Absolwenci ¹	
a – 2014/2015	b – 2015/2016		ogółem	w tym kobiety	ogółem	w tym kobiety
O g ó ł e m	a	240	20170	8280	5558	2516
	b	171	17009	7029	6803	3044
Podstawowe	a	—	—	—	11	9
	b	—	—	—	—	—
Gimnazja	a	16	1056	311	418	155
	b	15	946	273	353	107
Licea ogólnokształcące	a	162	17528	7548	3744	1886
	b	156	16063	6756	5314	2603
Uzupełniające licea ogólnokształcące	a	—	—	—	73	40
	b	—	—	—	—	—
Licea profilowane	a	—	—	—	135	75
	b	—	—	—	—	—
Technika	a	6	120	18	73	17
	b	—	—	—	59	8
Technika uzupełniające	a	56	1466	403	1104	334
	b	—	—	—	1077	326

¹ Z poprzedniego roku szkolnego.

W szkołach dla dorosłych przeważali mężczyźni, którzy stanowili 58,7% wszystkich uczniów. W 2015 r. naukę w szkołach dla dorosłych zakończyło 6,8 tys. osób. Liczba absolwentów była o 22,4% większa niż w poprzednim roku.

NAUCZANIE JĘZYKÓW OBCYCH

Ważny element współczesnej edukacji stanowi nauczanie języków obcych. W szkołach istnieje możliwość wyboru języka spośród przynajmniej siedmiu proponowanych. Największą popularnością we wszystkich typach szkół cieszy się język angielski. W roku szkolnym 2015/16 we wszystkich szkołach dla młodzieży języka angielskiego obowiązkowo uczyło się 93,0% uczniów. W poszczególnych typach szkół udział był bardziej zróżnicowany i kształtował się od 54,3% w zasadniczych szkołach zawodowych i 56,6% w szkołach policealnych (bez kolegiów) do 99,2% w liceach ogólnokształcących. Stosunkowo dużo uczniów jako przedmiot obowiązkowy wybierało naukę języka niemieckiego. We wszystkich typach szkół dla młodzieży obowiązkowo tego języka uczyło się 37,0% uczniów (od 6,7% w szkołach podstawowych i 42,5% w zasadniczych zawodowych do 84,5% w technikach, łącznie ze szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe). W ramach zajęć obowiązkowych w szkołach dla młodzieży uczono ponadto języka hiszpańskiego (2,3% ogółu uczniów; 14,0% w liceach ogólnokształcących), rosyjskiego (1,5% uczniów ogółem; 6,4% w liceach), francuskiego (1,4% uczniów ogółem; 8,2% w liceach), łaciny (0,2% uczniów ogółem; 3,4% w policealnych i 2,1% w liceach) oraz włoskiego (0,1% ogółu uczniów; 0,9% w liceach).

Jako przedmiot dodatkowy w szkołach dla młodzieży najczęściej wykładany był język niemiecki (7,9% uczniów ogółem; 11,9% w gimnazjach i 8,9% w szkołach podstawowych), a języka angielskiego dodatkowo uczyło się 1,4% uczniów (9,9% w szkołach policealnych; 1,8% w szkołach podstawowych i 1,4% w gimnazjach).

TABL. 8. UCZĄCY SIĘ OBOWIĄZKOWO JĘZYKÓW OBCYCH W SZKOŁACH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY

WYSZCZEGÓLNIENIE a – 2014/2015 b – 2015/2016		Ogółem	W % ogółu uczniów w szkołach					
			podstawo- wych	gimnazjach	zasadni- czych zawodo- wych	liceach ogólno- kształcą- cych	technikach ¹	policeal- nych ²
Języki:								
angielski	a	415949	93,2	94,9	52,3	98,6	96,3	47,7
	b	436284	94,6	95,2	54,3	99,2	97,1	56,6
francuski	a	6893	0,1	1,9	0,2	8,1	2,3	–
	b	6639	0,1	1,8	0,1	8,2	2,2	–
niemiecki	a	177828	8,1	73,6	44,7	67,4	85,7	0,1
	b	173548	6,7	75,6	42,5	65,7	84,5	0,3
rosyjski	a	8139	0,1	2,5	3,3	6,5	3,3	–
	b	7158	0,1	2,0	3,0	6,4	3,1	–
włoski	a	537	–	0,2	–	0,8	–	0,2
	b	523	–	0,1	–	0,9	–	0,1
hiszpański	a	9607	0,3	3,0	–	11,6	1,0	–
	b	10988	0,3	3,5	–	14,0	1,0	–
łacina	a	2583	–	–	–	5,7	–	–
	b	980	–	–	–	2,1	–	3,4
inne	a	62	–	0,0	–	0,1	–	0,5
	b	288	–	0,0	–	0,6	–	–

¹ łącznie ze szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe. ² Bez kolegiów nauczycielskich, nauczycielskich kolegiów języków obcych i kolegiów pracowników służb społecznych.

W szkołach dla dorosłych popularność języków obcych nauczanych obowiązkowo kształtowała się podobnie jak w szkołach dla dzieci i młodzieży. Najczęściej był to język angielski. W roku szkolnym 2015/16 w szkołach dla dorosłych tego języka uczyło się obowiązkowo 65,3% uczniów, przy czym w gimnazjach odsetek ten sięgał 93,0%. Język niemiecki był najbardziej popularny wśród uczniów liceów ogólnokształcących dla dorosłych. Jako przedmiot obowiązkowy język ten wybrało w tych szkołach 21,1% uczniów wobec 6,9% uczniów w gimnazjach, przy przeciętnej dla wszystkich typów szkół dla dorosłych na poziomie 11,3%.

TABL. 9. UCZĄCY SIĘ OBOWIĄZKOWO JĘZYKÓW OBCYCH W SZKOŁACH DLA DOROSŁYCH

WYSZCZEGÓLNIENIE a – 2014/2015 b – 2015/2016		Ogółem	W % ogółu uczniów w szkołach			
			gimnazjach	liceach ogólnokształcących	technikach ¹	policealnych
Języki:						
angielski	a	24924	93,2	78,8	47,9	49,2
	b	23144	93,0	80,5	–	50,6
francuski	a	4	–	–	0,3	–
	b	–	–	–	–	–
niemiecki	a	4833	6,8	20,5	45,3	2,4
	b	4024	6,9	21,1	–	3,0
rosyjski	a	186	–	0,8	2,6	0,0
	b	81	–	0,5	–	0,0
inne	a	101	–	–	–	0,5
	b	44	–	–	–	0,2

¹ W roku 2014/2015 łącznie z technikami uzupełniającymi.

Według stanu w końcu listopada 2015 r., kolejny rok akademicki zainauguowało 35 uczelni wyższych, mających swą siedzibę na terenie województwa wielkopolskiego, wśród których było 13 szkół publicznych. W roku akademickim 2015/16 w wielkopolskich szkołach wyższych – stacjonarnie bądź niestacjonarnie – kształciło się łącznie 140,1 tys. studentów (o 2,0% mniej niż przed rokiem), w tym 3,4 tys. cudzoziemców. Większość studentów stanowiły kobiety (59,4%). Na studiach stacjonarnych naukę pobierało 60,3% ogólnej liczby studentów, a na niestacjonarnych 39,7%. Proporcje te kształtowały się różnie na poszczególnych uczelniach. Biorąc pod uwagę tylko uczelnie o znaczącym udziale w zbiorowości studiujących, największy odsetek studentów stacjonarnych, podobnie jak przed rokiem, miały: Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego (91,3%), Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego (83,8%), Uniwersytet Ekonomiczny (82,2%), Uniwersytet im. Adama Mickiewicza (76,2%), Politechnika Poznańska (72,3%) oraz Uniwersytet Przyrodniczy (71,2%).

TABL. 10. STUDENCI SZKÓŁ WYŻSZYCH WEDŁUG FORM STUDIÓW I TYPÓW SZKÓŁ
(łącznie z cudzoziemcami)

WYSZCZEGÓLNIENIE		Ogółem	W tym kobiety	Z liczby ogółem na studiach	
a – 2014/2015	b – 2015/2016			stacjonarnych	niestacjonarnych
O g ó ł e m	a	142971	85362	84146	58825
	b	140135	83234	84486	55649
Uniwersytety	a	39178	27826	29685	9493
	b	39982	28203	30478	9504
Wyższe szkoły techniczne	a	20714	6264	14829	5885
	b	20052	6137	14489	5563
Wyższe szkoły rolnicze	a	10780	6578	7621	3159
	b	10111	6179	7202	2909
Wyższe szkoły ekonomiczne	a	25791	15899	9659	16132
	b	26000	15880	10101	15899
Uniwersytety medyczne	a	6620	4974	5442	1178
	b	6629	4930	5552	1077
Akademie wychowania fizycznego	a	3877	2089	3354	523
	b	3806	2085	3476	330
Wyższe szkoły artystyczne	a	2158	1427	1884	274
	b	2064	1410	1893	171
Pozostałe szkoły wyższe	a	33853	20305	11672	22181
	b	31491	18410	11295	20196

Największą uczelnią w województwie wielkopolskim jest Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. W 2015 r. na licznych kierunkach tej uczelni, wliczając filie, punkty konsultacyjne i zamiejscowe ośrodki dydaktyczne, studiowało łącznie 40,0 tys. osób, tj. 28,5% wszystkich studentów kształcących się na wielkopolskich uczelniach.

Według stanu z początku roku akademickiego 2015/16 na 26 spośród 35 uczelni studiowało (głównie w trybie stacjonarnym) łącznie 3,4 tys. obcokrajowców, tj. o 18,5% więcej niż w poprzednim roku. Blisko 40% tej liczby stanowili studenci pochodzący z Ukrainy. Stosunkowo licznie reprezentowane były również inne kraje, w tym: Białoruś (7,5% studentów cudzoziemców), Norwegia (5,9%), Kanada (5,0%) i Stany Zjednoczone (4,9%). Najwięcej cudzoziemców (0,9 tys. osób, tj. 26,7% ogółu studentów z zagranicy) kształciło się na Uniwersytecie Medycznym im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu. W strukturze narodowościowej studentów obcokrajowców na tej uczelni przeważali Norwegowie (22,1%), Kanadyjczycy (18,5%) oraz Amerykanie (17,7%). Stosunkowo dużo cudzoziemców studiowało też na Uniwersytecie

im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (22,9%), w tym głównie pochodzący z Ukrainy (33,8%) i Białorusi (14,7%), a także w Wyższej Szkole Hotelarstwa i Gastronomii w Poznaniu (12,2% ogółu studentów z zagranicy, wśród których najwięcej było Ukraińców – 89,4%), na Uniwersytecie Ekonomicznym w Poznaniu (6,7% studentów cudzoziemców, w tym przede wszystkim pochodzący z Ukrainy – 21,8%, Białorusi – 10,0%, Hiszpanii i Francji – po 7,4% oraz Indii – 6,1%), w Wielkopolskiej Wyższej Szkole Społeczno-Ekonomicznej w Środzie Wielkopolskiej (6,3% studentów cudzoziemców, z tego wszyscy z Ukrainy) oraz na Politechnice Poznańskiej (4,9% studentów z zagranicy, głównie z Ukrainy – 15,1%, Indii – 11,4% i Turcji – 9,0%). Studenci z Ukrainy dominowali też m.in. wśród obcokrajowców studiujących w Wyższej Szkole Bankowej w Poznaniu oraz Europejskiej Wyższej Szkole Biznesu w Poznaniu. Białorusini przeważali wśród cudzoziemców studiujących na Uniwersytecie Artystycznym w Poznaniu. Natomiast na Akademii Muzycznej im. Ignacego Jana Paderewskiego w Poznaniu oraz na Uniwersytecie Przyrodniczym w Poznaniu największy odsetek cudzoziemców stanowili Chińczycy.

W 2015 r. dyplomy ukończenia studiów: pierwszego stopnia – z tytułem licencjata bądź inżyniera, drugiego stopnia – z tytułem magistra, jak również jednolitych studiów magisterskich, uzyskało 39,7 tys. absolwentów (o 3,1% mniej niż przed rokiem) studiujących na 37 wielkopolskich uczelniach. Dwie spośród tych szkół w listopadzie 2015 r. wykazały jedynie liczbę absolwentów, nie potwierdzając dalszej działalności w nowym roku akademickim. Wśród absolwentów w 2015 r. więcej było kobiet (25,8 tys., tj. 65,0%), a także osób, które studiowały w trybie stacjonarnym (22,8 tys., tj. 57,3%). Najwięcej osób ukończyło studia na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza (9,4 tys., tj. 23,8% ogółu absolwentów z 2014 r.) oraz na Politechnice Poznańskiej (5,9 tys., tj. 14,8%). Liczna grupa absolwentów studiowała w Wyższej Szkole Bankowej (9,4%), na Uniwersytecie Ekonomicznym (8,2%), Uniwersytecie Przyrodniczym (7,9%), Uniwersytecie Medycznym im. Karola Marcinkowskiego (4,0%) oraz Wyższej Szkole Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I (3,1%).

W 2015 r. dyplomy ukończenia studiów w województwie wielkopolskim uzyskało 654 obcokrajowców, w tym 594 osoby studiujące w trybie stacjonarnym. Najwięcej obcokrajowców zdobyło dyplom Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza (177 absolwentów) oraz Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego (155 absolwentów).

TABL. 11. ABSOLWENCI SZKÓŁ WYŻSZYCH WEDŁUG FORM STUDIÓW I TYPÓW SZKÓŁ
(łącznie z cudzoziemcami)

WYSZCZEGÓLNIENIE a – 2013/2014 b – 2014/2015	Ogółem	W tym kobiety	Z liczby ogółem na studiach	
			stacjonarnych	niestacjonarnych
O g ó ł e m	40991	26770	22647	18344
..... b	39739	25832	22766	16973
Uniwersytety	9910	7548	7010	2900
..... b	9447	7416	6964	2483
Wyższe szkoły techniczne	5434	1738	4346	1088
..... b	5889	2002	4715	1174
Wyższe szkoły rolnicze	3000	1902	2202	798
..... b	3134	2034	2302	832
Wyższe szkoły ekonomiczne	7433	4992	2965	4468
..... b	7681	5180	2972	4709
Uniwersytety medyczne	1770	1440	1314	456
..... b	1582	1276	1252	330
Akademie wychowania fizycznego	1242	767	941	301
..... b	1090	653	851	239
Wyższe szkoły artystyczne	748	514	570	178
..... b	721	504	600	121
Pozostałe szkoły wyższe	11454	7869	3299	8155
..... b	10195	6767	3110	7085

Centrum akademickie w województwie wielkopolskim stanowi Poznań, gdzie koncentruje się najwięcej szkół wyższych. W roku akademickim 2015/16 swoją siedzibę miało tu 24 spośród 35 wielkopolskich wyższych uczelni. Ponadto funkcjonowały tu również zamiejscowe jednostki organizacyjne dwóch uczelni spoza województwa wielkopolskiego: filia Papieskiego Wydziału Teologicznego w Warszawie Sekcja św. A. Boboli „Bobolanum” oraz wydział zamiejscowy Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej w Warszawie. W roku 2015/16 w Poznaniu studiowało łącznie 116,5 tys. osób (o 0,4% mniej niż przed rokiem), większość (63,9%) na studiach stacjonarnych. Blisko 60% studiujących stanowiły kobiety. Poznańskie uczelnie miały swoje filie, zamiejscowe ośrodki dydaktyczne i wydziały zamiejscowe również na terenie innych województw: Wyższa Szkoła Bankowa w Chorzowie i Szczecinie, Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa w Gdańsku, Gliwicach, Bartoszycach i Giżycku, Wyższa Szkoła Zdrowia, Urody i Edukacji w Gdyni i Szczecinie, Akademia Wychowania Fizycznego w Gorzowie Wielkopolskim, Wyższa Szkoła Edukacji i Terapii w Szczecinie, Uniwersytet Przyrodniczy w Miliczu oraz Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Słubicach.

Poza Poznaniem, siedzibami szkół wyższych są również pozostałe miasta na prawach powiatu, tj. Kalisz, Konin i Leszno, ale także Piła, Gniezno i Środa Wielkopolska. Ofertę edukacyjną na poziomie wyższym uzupełnia sieć filii, punktów konsultacyjnych oraz wydziałów zamiejscowych zarówno uczelni wielkopolskich, jak i szkół mających siedzibę w Łodzi, Bydgoszczy, Szczecinie czy Warszawie. Punkty takie umożliwiają mieszkańcom województwa wielkopolskiego studiowanie nie tylko w dużych ośrodkach akademickich, ale także w mniejszych miejscowościach, m.in. w Jarocinie, Nowym Tomyślu, Opatówku, Ostrowie Wielkopolskim, Trzciance i Wągrowcu.

Prosimy o podanie źródła przy publikowaniu danych Urzędu Statystycznego.