


	URZĄD STATYSTYCZNY W POZNANIU ul. Jana H. Dąbrowskiego 79, 60-959 Poznań		
	Opracowania sygnałne	Data opracowania: lipiec 2013	
	Kontakt: e-mail: SekretariatUSPOZ@stat.gov.pl tel. 61 27 98 200, fax 61 27 98 100	http://www.stat.gov.pl/poznan	
			

EDUKACJA I WYCHOWANIE W WOJEWÓDZTWIE WIELKOPOLSKIM W ROKU SZKOLNYM 2012/2013¹

WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE

Według stanu w końcu września 2012 r. w województwie wielkopolskim działalność edukacyjną prowadziło 1811 placówek wychowania przedszkolnego, tj. o 37 więcej niż w poprzednim roku szkolnym. Liczba ta obejmowała: 1027 przedszkoli (o 51 więcej niż przed rokiem), 7 zespołów wychowania przedszkolnego (o 1 więcej), 70 punktów przedszkolnych (o 5 więcej) oraz 707 oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych (o 20 mniej). Większość nadal stanowiły placówki publiczne (79,1%), ale ich odsetek w ciągu roku zmniejszył się o 4,2 p.proc.

Wychowaniem przedszkolnym objęto 124,2 tys. dzieci, tj. o 5,3% więcej niż w 2011 r., w tym 121,0 tys. w wieku 3–6 lat. Na 1000 dzieci z tej grupy wiekowej w zajęciach placówek wychowania przedszkolnego uczestniczyło 754 dzieci, w tym w przedszkolach – 602 (przed rokiem, odpowiednio: 745 i 589). Sześciolatki stanowiły 24,2% ogółu dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym, czyli podobny odsetek jak przed rokiem (24,1%), przy czym w przedszkolach ich udział zmniejszył się o 0,2 p.proc. do 18,7%, a w oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych wzrósł o 2,6 p.proc. i wyniósł 48,6%.

TABL. 1. WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE

WYSZCZEGÓLNIENIE	Placówki ogółem		W tym			
			przedszkola		oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych	
	2011	2012	2011	2012	2011	2012
Placówki	1774	1811	976	1027	727	707
w tym na wsi	961	956	369	392	552	529
Miejsca w przedszkolach	x	x	95939	101304	x	x
w tym na wsi	x	x	28001	30585	x	x
Oddziały	5531	5783	4274	4503	1179	1191
w tym na wsi	2113	2228	1275	1378	798	810
Dzieci	117966	124181	93463	99222	23293	23565
w tym na wsi	42437	45131	26931	29161	14801	15306
w tym w wieku 6 lat	28410	30068	17666	18595	10724	11445
w tym na wsi	11515	11905	5511	5748	5992	6144

¹ Prezentowane informacje, z wyjątkiem szkół wyższych, opracowano na podstawie *Systemu Informacji Oświatowej* Ministerstwa Edukacji Narodowej. Źródłem danych o szkołach wyższych jest roczne *Sprawozdanie o studiach wyższych (S-10)*.

Ponad połowa placówek wychowania przedszkolnego (52,8%) w województwie wielkopolskim była zlokalizowana na wsi, jednak w ogólnej liczbie dzieci objętych edukacją przedszkolną dzieci wiejskie stanowiły tylko 36,3%. Na wsi wśród placówek wychowania przedszkolnego przeważały oddziały przy szkołach podstawowych, stanowiące 55,3% ogółu funkcjonujących tam placówek i prawie trzy czwarte (74,8%) wszystkich oddziałów przedszkolnych przy szkołach w województwie. Na wsi działały również 392 przedszkola, które stanowiły 41,0% ogółu wiejskich placówek wychowania przedszkolnego i 38,2% wszystkich wielkopolskich przedszkoli, a ponadto 5 spośród 7 zespołów wychowania przedszkolnego i 30 z 70 punktów przedszkolnych.

Na 1 placówkę wychowania przedszkolnego w województwie wielkopolskim przypadało średnio 69 dzieci, w tym 92 w mieście i 47 na wsi. W przedszkolach było to, odpowiednio: 97, 110 i 74 dzieci. Obsada miejsc w przedszkolach kształtowała się na poziomie zbliżonym do obserwowanego w poprzednim roku szkolnym (średnio 98 dzieci na 100 miejsc; w miastach 99; na wsi 95, wobec odpowiednio: 97, 98 i 96 przed rokiem). Najtrudniejsza sytuacja, podobnie jak w poprzednich latach, utrzymywała się w powiatach wągrowieckim i tureckim, gdzie na 100 miejsc w przedszkolach przypadało średnio 113 dzieci. Dość mocno oblegane były również przedszkola w powiatach: słupeckim (110 dzieci na 100 miejsc), grodziskim, konińskim, leszczyńskim i pilskim (105 dzieci) oraz szamotulskim (104 dzieci). Dla porównania, w powiecie kaliskim miejsca w przedszkolach były zajęte tylko w 87%, w poznańskim – w 92%, w pleszewskim, wolsztyńskim i wrzesińskim – w 93%, a w Kaliszu i Poznaniu na 100 miejsc przypadało 94 przedszkolaków.

SZKOŁY PODSTAWOWE DLA DZIECI I MŁODZIEŻY

W roku szkolnym 2012/2013 w województwie wielkopolskim działalność edukacyjną prowadziło 1226 szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży (o 24 mniej niż przed rokiem), w tym 65 szkół specjalnych. W zdecydowanej większości były to szkoły publiczne, choć w porównaniu z poprzednim rokiem ich odsetek zmniejszył się o 1,4 p.proc. do 94,4%. W szkołach podstawowych uczyło się 208,1 tys. uczniów (o 0,7% mniej niż przed rokiem). Liczba ta obejmowała 2,3 tys. uczniów uczęszczających do szkół specjalnych. Naukę w klasie pierwszej we wrześniu 2012 r. rozpoczęło 34,4 tys. dzieci, tj. o 5,3% mniej niż w poprzednim roku szkolnym. Pierwszoklasiści stanowili 16,5% ogółu uczniów szkół podstawowych (przed rokiem 17,3%). W czerwcu 2012 r. naukę na poziomie podstawowym zakończyło 34,4 tys. uczniów, w tym 524 osoby w szkołach specjalnych. W porównaniu z poprzednim rokiem liczba absolwentów zmniejszyła się o 4,8%. Większość szkół podstawowych (92,0%) podlegała

TABL. 2. SZKOŁY PODSTAWOWE DLA DZIECI I MŁODZIEŻY

WYSZCZEGÓLNIENIE a – 2011/2012 b – 2012/2013	Szkoly	Uczniowie		Absolwenci ^a		
		ogółem	w tym dziewczęta	ogółem	w tym dziewczęta	
Szkoły podstawowe (bez szkół specjalnych)	a	1185	207245	100947	35686	17184
	b	1161	205809	100026	33874	16624
w tym:						
filialne	a	60	1351	647	97	39
	b	66	1473	711	135	72
artystyczne ogólnokształcące	a	5	903	524	126	68
bez uprawnień zawodowych	b	5	886	519	129	74
sportowe i mistrzostwa	a	6	2582	1174	418	183
sportowego	b	6	2573	1173	416	181
Szkoły podstawowe specjalne ...	a	65	2393	819	454	161
	b	65	2334	811	524	166

^a Z poprzedniego roku szkolnego.

jednostkom samorządu terytorialnego, w tym 86,7% samorządom gminy. Szkoły posiadały 30213 komputerów, z tego ponad połowę z szerokopasmowym dostępem do Internetu. Sprzętem tym dysponowały 1184 spośród 1226 szkół (w tym 46 z 65 szkół podstawowych specjalnych), a 1067 szkół miało własne pracownie komputerowe. Biblioteki szkolne funkcjonowały w 1098 szkołach, w tym w 38 szkołach specjalnych. Zasoby bibliotek szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży obejmowały 7007,7 tys. woluminów.

W roku szkolnym 2012/2013 w województwie wielkopolskim na 1 szkołę podstawową dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) przypadało średnio 177 uczniów (o 2 osoby więcej niż przed rokiem), przy czym w miastach wskaźnik był wyższy i wyniósł 351 uczniów wobec 105 na wsi. Każda pracownia komputerowa w tych szkołach obsługiwała przeciętnie 168 uczniów (przed rokiem 167), z tego w miastach 270 uczniów, a na wsi 110. Szkoły podstawowe specjalne miały przeciętnie 36 uczniów, a na 1 pracownię komputerową w tych placówkach przypadało 71 uczniów (przed rokiem, odpowiednio: 37 i 70 uczniów).

GIMNAZJA DLA DZIECI I MŁODZIEŻY

W roku szkolnym 2012/2013 działalność oświatową w województwie wielkopolskim prowadziło 669 gimnazjów dla dzieci i młodzieży, w tym 73 gimnazja specjalne. W większości były to szkoły publiczne (89,7%). W porównaniu z poprzednim rokiem przybyło 5 gimnazjów, w tym 1 gimnazjum specjalne. Liczba uczniów we wrześniu 2012 r. wyniosła 111,2 tys. i była o 3,1% mniejsza niż przed rokiem. Naukę w klasach pierwszych rozpoczęło 36,7 tys. uczniów, tj. o 3,1% mniej niż w poprzednim roku szkolnym. Według danych z początku roku szkolnego, w gimnazjach specjalnych uczyło się 2,8 tys. uczniów, w tym 833 osoby w klasie pierwszej. Kolejny rocznik absolwentów kończących naukę na poziomie gimnazjalnym w czerwcu 2012 r. liczył 36,8 tys. osób. W tej liczbie znalazło się 899 absolwentów gimnazjów specjalnych.

Dla 583 gimnazjów (87,1%) organem prowadzącym były jednostki samorządu terytorialnego, w tym dla 504 (75,3%) – samorząd gminy. W gimnazjach było 16359 komputerów (o 2,5% więcej niż przed rokiem), w tym 62,5% z szerokopasmowym dostępem do Internetu. W sprzęt komputerowy były wyposażone 534 spośród 669 gimnazjów (w tym 51 z 73 gimnazjów specjalnych), a 490 szkół miało pracownie komputerowe. Biblioteki szkolne funkcjonowały w 398 gimnazjach, w tym 28 w szkołach specjalnych. Księgozbiór bibliotek gimnazjów dla dzieci i młodzieży obejmował 1821,5 tys. woluminów, tj. o 1,1% mniej niż w poprzednim roku szkolnym.

TABL. 3. GIMNAZJA DLA DZIECI I MŁODZIEŻY

WYSZCZEGÓLNIENIE a – 2011/2012 b – 2012/2013	Szkoły	Uczniowie		Absolwenci ^a		
		ogółem	w tym dziewczęta	ogółem	w tym dziewczęta	
Gimnazja (bez szkół specjalnych)	a	592	111973	53928	37769	18615
	b	596	108485	52331	35869	17678
w tym:						
z oddziałami przysposabiającymi do pracy	a	11	2294	823	769	306
	b	16	2758	898	774	285
gimnazja sportowe	a	4	1853	816	555	252
	b	5	2069	937	650	296
Gimnazja specjalne	a	72	2844	1109	833	343
	b	73	2761	1088	899	333
w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy	a	4	187	76	56	21
	b	4	215	84	67	23

a Z poprzedniego roku szkolnego.

W roku szkolnym 2012/2013 na 1 gimnazjum dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) w województwie wielkopolskim przypadało średnio 182 uczniów, tj. o 5 osób więcej niż w szkołach podstawowych, ale o 7 osób mniej niż w poprzednim roku. W miastach wskaźnik był wyższy od średniej i wyniósł 245 uczniów wobec 126 na wsi. Pracownie komputerowe w tych szkołach obsługiwały przeciętnie 188 uczniów, tj. tyle samo co przed rokiem (w miastach 210 uczniów; na wsi 159). W gimnazjach specjalnych było przeciętnie 38 uczniów, a na 1 pracownię komputerową w tych szkołach przypadało 61 uczniów (przed rokiem, odpowiednio: 40 i 58 uczniów).

SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE DLA MŁODZIEŻY

Kolejny poziom edukacji w polskim systemie oświatowym tworzą szkoły ponadgimnazjalne dla młodzieży, obejmujące: szkoły zasadnicze zawodowe, licea profilowane, licea ogólnokształcące i uzupełniające licea ogólnokształcące, technika i technika uzupełniająca, specjalne szkoły przysposabiające do pracy oraz szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe (ogólnokształcące i kształcące wyłącznie w zakresie artystycznym). W roku szkolnym 2012/2013 działalność oświatową w województwie wielkopolskim prowadziły 634 szkoły ponadgimnazjalne dla młodzieży (w tym 88 szkół specjalnych), w których kształciło się łącznie 123,7 tys. uczniów. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym ubyło 15 szkół, a liczba uczniów zmniejszyła się o 5,0%. Największy spadek dotyczył liceów profilowanych. Ze względu na słabe zainteresowanie tym typem szkół, w ciągu roku ubyło ich aż 10, a liczba uczniów zmniejszyła się tam o 45,9%. We wrześniu 2012 r. działalność edukacyjną wznowiło także mniej techników dla młodzieży; ich

liczba zmniejszyła się o 7, jednak spadek liczby uczniów nie był w tym wypadku znaczny i wyniósł 2,9%. Najwięcej uczniów skupiały licea ogólnokształcące (39,2% ogółu uczniów szkół ponadgimnazjalnych dla młodzieży; o 0,1 p.proc. więcej niż przed rokiem, przy spadku liczby licealistów o 4,8%). Liczną grupę stanowili także uczniowie techników dla młodzieży (38,3%, o 0,8 p.proc. więcej niż przed rokiem, przy spadku liczby uczniów o 2,9%), a także szkół zasadniczych zawodowych (19,3%, o 0,1 p.proc. mniej, przy spadku liczby uczniów o 5,7%). W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym wzrost liczby uczniów zanotowały jedynie licea i technika specjalne oraz specjalne szkoły przysposabiające do pracy (przeznaczone dla

TABL. 4. SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE DLA MŁODZIEŻY^a

SZKOŁY a – 2011/2012 b – 2012/2013	Szkoly	Uczniowie		Absolwenci ^b		
		ogółem	w tym dziewczęta	ogółem	w tym dziewczęta	
Zasadnicze zawodowe	a	163	25275	7887	9403	3276
	b	163	23831	7315	9103	3176
Licea ogólnokształcące	a	186	50891	32197	17558	11171
	b	189	48450	30975	16964	10716
Uzupełniające licea ogólnokształcące	a	2	49	31	–	–
	b	2	25	17	21	12
Licea profilowane	a	39	2618	1887	1251	874
	b	29	1416	1037	1034	750
Technika	a	199	48793	20415	12194	5407
	b	192	47367	19719	11813	5144
Technika uzupełniająca	a	3	103	50	20	8
	b	3	83	43	6	–
Specjalne szkoły przysposabiające do pracy	a	40	887	406	169	75
	b	40	938	410	183	96
Artystyczne dające uprawnienia zawodowe	a	17	1584	1084	248	174
	b	16	1551	1058	231	155

a łącznie ze szkołami specjalnymi. b Z poprzedniego roku szkolnego.

młodzieży z upośledzeniem umysłowym lub z niepełnosprawnością sprzężoną), chociaż w ujęciu bezwzględny wzrost ten był niewielki.

W szkołach ponadgimnazjalnych dla młodzieży nieznacznie przeważali chłopcy (51,0% ogółu uczniów), przy czym udział ten kształtował się różnie w zależności od typu szkoły. Największą przewagę liczebną chłopcy mieli w szkołach zasadniczych zawodowych, gdzie stanowili 69,3% ogółu uczniów, a także w technikumach – 58,4% oraz w specjalnych szkołach przysposabiających do pracy – 56,3%. W liceach profilowanych więcej było dziewcząt (73,2% uczniów). Przeważały one również w szkołach artystycznych dających uprawnienia zawodowe (68,2%) oraz w liceach uzupełniających (68,0%) i liceach ogólnokształcących (63,9%).

W szkołach zasadniczych zawodowych najczęściej osób kształciło się na kierunkach: inżynieryjno-technicznych (39,0% ogółu uczniów), usług dla ludności (21,9%) oraz produkcji i przetwórstwa (14,2%). Dziewczęta preferowały kierunki kształcące w zakresie usług dla ludności (53,3% wszystkich uczennic) oraz biznesu i administracji (34,0%). Uczniowie ze szkół dla młodzieży najczęściej wybierali zawód: mechanika pojazdów samochodowych (17,1% uczniów), sprzedawcy (12,1%), fryzjera (11,7%) i stolarza (5,3%), natomiast wśród uczniów szkół specjalnych najczęściej zdobywało zawód: kucharza małej gastronomii (14,5% uczniów), ślusarza (13,3%), cukiernika (12,5%), kucharza (11,0%) oraz stolarza (6,0%).

Uczniowie techników dla młodzieży (łącznie ze specjalnymi) najczęściej wybierali kierunki z dziedziny usług dla ludności (21,8% ogółu uczniów i 40,0% wszystkich dziewcząt), kierunki inżynieryjno-techniczne (17,9% uczniów), z zakresu informatyki (15,0% uczniów), architektury i budownictwa (12,9% ogółu uczniów i 12,3% dziewcząt) oraz nauk społecznych (12,3% ogółu uczniów i 22,2% dziewcząt). Uczniowie techników uzupełniających kształcili się przede wszystkim na kierunkach usług dla ludności (90,4% ogółu uczniów i 93,0% dziewcząt). Najwięcej uczniów techników i techników uzupełniających dla młodzieży wybierało zawód: technika informatyka (13,7% ogółu uczniów), technika ekonomisty (12,3% ogółu uczniów i 22,2% wszystkich dziewcząt), technika logistyka (6,8% uczniów i 6,5% dziewcząt), technika hotelarstwa (6,5% uczniów i 12,6% dziewcząt) i technika budownictwa (6,2% uczniów), a także technika żywienia i gospodarstwa domowego oraz technika architektury krajobrazu (4,4% uczniów i 8,4% dziewcząt). W technikumach specjalnych najczęściej zdobywano zawód technika cyfrowych procesów graficznych (40,0% ogółu uczniów), technika poligrafa (35,6%) oraz technika informatyka 15,6%.

Uczniowie liceów profilowanych w roku szkolnym 2012/2013 kształcili się w 7 profilach. Największą popularnością cieszył się profil socjalny, który wybrało 33,5% uczniów, a także zarządzanie informacją – preferowany przez 23,8% uczniów oraz profil ekonomiczno-administracyjny – wybrany przez 23,3% uczniów. Wszyscy uczniowie liceów profilowanych specjalnych jako profil swojego kształcenia wybrali zarządzanie informacją.

W 16 szkołach artystycznych (6 ogólnokształcących i 10 kształcących wyłącznie w zakresie artystycznym) w roku szkolnym 2012/2013 uczyło się łącznie 1551 uczniów, zdobywając zawód muzyka (62,6% ogółu uczniów szkół artystycznych), plastyka (26,8%) bądź tancerza (10,6%).

W czerwcu 2012 r. naukę we wszystkich typach szkół ponadgimnazjalnych dla młodzieży zakończyło 39,4 tys. uczniów, tj. o 3,6% mniej niż przed rokiem. Do egzaminu maturalnego przystąpiło 27,8 tys. osób spośród 30,0 tys. uprawnionych (tj. absolwentów liceów ogólnokształcących, liceów profilowanych, techników, techników uzupełniających oraz ogólnokształcących szkół artystycznych dających uprawnienia zawodowe), czyli 92,7%. Świadectwo dojrzałości otrzymało 24,6 tys. osób (88,5% ogółu zdających). W szkołach artystycznych ogólnokształcących do matury przystąpili wszyscy absolwenci, a pozytywny wynik uzyskało 90,4% zdających. Jednocześnie absolwenci tych szkół mieli możliwość składania egzaminu dyplomowego z czego skorzystało 164 spośród 166 absolwentów. Pozytywny wynik uzyskało 153 absolwentów, tj. 93,3% zdających. W liceach ogólnokształcących do egzaminu dojrzałości przystąpiło 97,1% absolwentów,

a świadectwo dojrzałości otrzymało 95,8% spośród nich. W liceach profilowanych egzamin ten zdawało 83,8% absolwentów, przy czym wynikiem pozytywnym zakończyło go 70,5% ogółu zdających, natomiast w technikach udziały te wyniosły, odpowiednio: 87,1% i 78,3%. Do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe przystąpiło łącznie 13,2 tys. absolwentów zasadniczych szkół zawodowych, techników i techników uzupełniających, czyli 63,1% ogółu uprawnionych. Pozytywny wynik uzyskało 70,0% wszystkich zdających, z tego w szkołach zasadniczych zawodowych – 78,1%, a w technikach – 66,8%.

SZKOŁY POLICEALNE

Uzupełnienie edukacji na poziomie średnim zawodowym zapewniają szkoły policealne. W końcu września 2012 r. w województwie wielkopolskim działalność oświatową prowadziły 234 placówki tego typu, w tym 42 określane jako szkoły dla młodzieży oraz 3 szkoły specjalne. W porównaniu z poprzednim rokiem ubyło 31 placówek szkół policealnych dla dorosłych (liczba szkół dla młodzieży wzrosła o 1). łącznie w szkołach policealnych kształciło się 25,5 tys. uczniów, w tym 3,1 tys. w szkołach dla młodzieży. W ciągu roku ogólna

TABL. 5. SZKOŁY POLICEALNE

WYSZCZEGÓLNIENIE a – 2011/2012 b – 2012/2013	Szkoły	Uczniowie		Absolwenci ^a		
		ogółem	w tym kobiety	ogółem	w tym kobiety	
OGÓŁEM	a	264	26613	17394	6565	4541
	b	234	25532	17232	7347	4994
Szkoły dla młodzieży.....	a	41	3178	2600	1257	1023
	b	42	3104	2404	1385	1143
Szkoły specjalne.....	a	3	54	21	23	12
	b	3	62	23	22	11
Szkoły dla dorosłych.....	a	214	22253	13868	5093	3347
	b	183	21319	13948	5732	3662
Kolegia.....	a	6	1128	905	192	159
	b	6	1047	857	208	178
w tym nauczycielskie kolegia	a	5	863	697	131	106
języków obcych	b	5	776	633	145	128

^a Z poprzedniego roku szkolnego.

liczba słuchaczy szkół policealnych zmniejszyła się o 4,1%, z tego w szkołach dla dorosłych o 4,2%, a w kolegiach o 7,2%. Większość uczniów szkół policealnych stanowiły kobiety (67,5%), przy czym w szkołach dla młodzieży ich udział sięgał 77,4%, a w kolegiach przekraczał 80%.

W roku szkolnym 2012/2013 najwięcej słuchaczy szkół policealnych kształciło się na kierunku biznes i administracja (23,8% ogółu uczniów i 25,6% kobiet). Kobiety stosunkowo często wybierały też kierunki z zakresu

usług dla ludności (19,1% ogólnej liczby kobiet) oraz medyczne (16,0%), natomiast mężczyźni preferowali kierunki z dziedziny ochrony i bezpieczeństwa (30,9% ogółu mężczyzn) oraz informatyki (16,5%). Wśród proponowanych zawodów największym zainteresowaniem cieszyły się: technik administracji (14,0% ogółu uczniów), technik bezpieczeństwa i higieny pracy (13,5%), technik usług kosmetycznych (10,8%), technik informatyk (7,5%), technik rachunkowości (6,4%) oraz technik farmaceutyczny (3,6%).

W czerwcu 2012 r. naukę w szkołach policealnych zakończyło 7,3 tys. uczniów. Liczba absolwentów była o 11,9% większa niż przed rokiem. Dla 21,8% ogółu szkół policealnych w województwie wielkopolskim organem prowadzącym były jednostki samorządu terytorialnego, przede wszystkim samorządy powiatowe. Blisko 70% szkół znajdowało się w gestii jednostek pozostałych, głównie osób fizycznych – pracodawców (33,8% szkół) lub spółek prawa handlowego (28,2%).

SZKOŁY DLA DOROSŁYCH

Edukacja osób dorosłych, umożliwiającą kontynuację przerwanej z różnych względów procesu kształcenia, realizowana jest na poziomie: podstawowym, gimnazjalnym oraz ponadgimnazjalnym. W roku szkolnym 2012/2013 w województwie wielkopolskim sieć szkół dla dorosłych obejmowała 382 szkoły, z tego 1 szkołę podstawową (klasa VI), 19 gimnazjów oraz 362 szkoły ponadgimnazjalne. Naukę kontynuowało w nich łącznie 26,0 tys. uczniów, tj. o 4,0% mniej niż w poprzednim roku szkolnym.

W szkołach dla dorosłych przeważali mężczyźni, którzy stanowili 58,4% wszystkich uczniów. Najwięcej dorosłych słuchaczy miały licea ogólnokształcące (55,6% ogółu uczniów szkół dla dorosłych) oraz technika uzupełniająca (20,4%) i licea uzupełniające (15,7%). Liczba absolwentów szkół dla dorosłych w czerwcu 2012 r. wyniosła 6,8 tys. i była o 1,7% mniejsza niż w roku poprzednim.

TABL. 6. SZKOŁY DLA DOROSŁYCH

SZKOŁY a – 2011/2012 b – 2012/2013	Szkoly	Uczniowie		Absolwenci ^a		
		ogółem	w tym kobiety	ogółem	w tym kobiety	
OGÓLEM.....	a	373	27075	11367	6944	3263
	b	382	25986	10808	6823	3310
Podstawowe	a	1	190	92	10	4
	b	1	64	40	12	6
Gimnazja	a	18	1416	365	365	113
	b	19	1385	420	381	111
Zasadnicze zawodowe	a	5	166	18	62	13
	b	4	141	47	47	6
Licea ogólnokształcące	a	113	9672	4423	2064	1068
	b	145	14452	6484	2205	1148
Uzupełniające licea ogólnokształcące	a	133	9370	4589	2907	1530
	b	121	4076	2129	2804	1512
Licea profilowane	a	8	674	353	237	132
	b	6	333	190	221	120
Technika	a	11	442	95	152	46
	b	9	238	44	76	12
Technika uzupełniająca	a	84	5145	1432	1147	357
	b	77	5297	1454	1077	395

^a Z poprzedniego roku szkolnego.

SZKOŁY WYŻSZE

Według stanu na koniec listopada 2012 r., w województwie wielkopolskim miało swą siedzibę 40 szkół wyższych, w tym 27 uczelni niepublicznych. W szkołach tych – stacjonarnie bądź niestacjonarnie – kształciło się łącznie 159,4 tys. studentów (o 3,8% mniej niż przed rokiem), w tym 2,2 tys. cudzoziemców. Większość studentów stanowiły kobiety (60,1%). Na studiach stacjonarnych zarejestrowanych było 55,4% ogólnej liczby studentów, a na niestacjonarnych 44,6%. Proporcje te kształtowały się różnie na poszczególnych uczelniach. Biorąc pod uwagę tylko uczelnie o znaczącym udziale w zbiorowości studiujących, największy odsetek studentów stacjonarnych miały: Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego (77,6%), Uniwersytet Ekonomiczny (77,5%), Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego (73,8%), Politechnika Poznańska (72,3%) Uniwersytet im. Adama Mickiewicza (71,4%) oraz Uniwersytet Przyrodniczy (70,9%).

Największą uczelnią w województwie wielkopolskim jest Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. W 2012 r. na licznych kierunkach tej uczelni, wliczając filie, punkty konsultacyjne i zamiejscowe ośrodki dydaktyczne, studiowało łącznie 43,2 tys. osób, tj. 27,1% wszystkich studentów kształcących się w województwie wielkopolskim.

Według stanu z początku roku akademickiego 2012/2013 na 26 spośród 40 uczelni studiowało łącznie 2,2 tys. obcokrajowców. Najwięcej spośród nich (43,9%) kształciło się na Uniwersytecie Medycznym im. Karola Marcinkowskiego. Stosunkowo dużo cudzoziemców studiowało też na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza (25,9%), Wyższej Szkole Hotelarstwa i Gastronomii (6,2%), Uniwersytecie Ekonomicznym (5,3%) oraz Politechnice Poznańskiej (4,9%). Studenci cudzoziemcy w większości studiowali w trybie stacjonarnym (95,7%).

W 2012 r. dyplomy ukończenia studiów: pierwszego stopnia – z tytułem licencjata bądź inżyniera, drugiego stopnia – z tytułem magistra, jak również jednolitych studiów magisterskich, uzyskało w województwie wielkopolskim 45,8 tys. osób, w tym 30,1 tys. kobiet. W porównaniu z poprzednim rokiem liczba absolwentów zmniejszyła się o 4,3%. W opisywanym okresie nieco więcej osób (51,0%) zakończyło naukę na studiach stacjonarnych. Spośród ogółu absolwentów wielkopolskich szkół wyższych najwięcej ukończyło studia na: Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza (25,0%), Politechnice Poznańskiej (10,4%), Uniwersytecie Ekonomicznym (7,8%), Uniwersytecie Przyrodniczym (6,6%), Wyższej Szkole Bankowej (6,6%), Wyższej Szkole Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I (4,9%), Uniwersytecie Medycznym im. Karola Marcinkowskiego (4,5%), Akademii Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego (3,1%), Wyższej Szkole Nauk Humanistycznych i Dziennikarstwa (2,8%) oraz Wyższej Szkole Zarządzania i Bankowości (2,6%).

W 2012 r. dyplomy ukończenia studiów w województwie wielkopolskim uzyskało 403 obcokrajowców, w tym 380 osób na studiach stacjonarnych. Najwięcej obcokrajowców (234 osoby) zdobyło dyplom Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego.

TABL. 7. STUDENCI SZKÓŁ WYŻSZYCH WEDŁUG TYPÓW SZKÓŁ (łącznie z cudzoziemcami)

Stan w dniu 30 XI

SZKOŁY WYŻSZE a – 2011/2012 b – 2012/2013	Ogółem	W tym kobiety	Na studiach	
			stacjo- narnych	niestacjo- narnych
OGÓLEM	a 165694	99476	87868	77826
	b 159419	95787	88349	71070
Uniwersytety	a 43197	30569	29606	13591
	b 43249	30780	30870	12379
Techniczne	a 20253	5490	14601	5652
	b 20725	6002	14919	5806
Rolnicze	a 11549	6749	8324	3225
	b 11784	6985	8355	3429
Ekonomiczne	a 28604	17167	10531	18073
	b 27232	16577	10498	16734
Medyczne	a 7994	5999	5689	2305
	b 7580	5729	5597	1983
Wychowania Fizycznego	a 4503	2293	3345	1158
	b 4458	2344	3460	998
Artystyczne	a 2193	1481	1511	682
	b 2140	1431	1571	569
Pozostałe szkoły	a 47401	29728	14261	33140
	b 42251	25939	13079	29172

Centrum akademickie w województwie wielkopolskim stanowi Poznań, gdzie koncentruje się najwięcej szkół wyższych. Swoją siedzibę ma tu 27 spośród 40 wielkopolskich uczelni, działają tu także zamiejscowe jednostki organizacyjne trzech uczelni spoza województwa wielkopolskiego: ośrodek dydaktyczny Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, filia Papieskiego Wydziału Teologicznego w Warszawie Sekcja św. A. Boboli „Bobolanum” oraz wydział zamiejscowy Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej w Warszawie. W roku 2012/2013 w Poznaniu studiowało łącznie 128,2 tys. osób (o 2,3% mniej niż przed rokiem), większość na studiach stacjonarnych. Kobiety stanowiły blisko 60% ogółu poznańskich studentów.

Wielkopolskie szkoły wyższe mają swą siedzibę również w Kaliszu, Koninie, Lesznie, Pile, Gnieźnie, Jarocinie i Środzie Wielkopolskiej. Ofertę edukacyjną na poziomie wyższym uzupełnia sieć filii, punktów konsultacyjnych oraz wydziałów zamiejscowych zarówno uczelni wielkopolskich, jak i szkół mających siedzibę w Łodzi, Olsztynie, Szczecinie, Warszawie czy Wrocławiu. Punkty takie umożliwiają mieszkańcom województwa wielkopolskiego studiowanie nie tylko w dużych ośrodkach akademickich, ale także w mniejszych miejscowościach, m.in. w Kępnie, Kole, Kościanie, Nowym Tomyślu, Ostrowie Wielkopolskim, Śreńmie, Trzciance, Turku, Wągrowcu i Wrześni. Działalność edukacyjna wielkopolskich (poznańskich) szkół wyższych wykracza także poza granice województwa. Uniwersytet im. Adama Mickiewicza ma swój zamiejscowy ośrodek dydaktyczny w Słubicach (Collegium Polonicum wspólna placówka naukowo-badawcza UAM i Uniwersytetu Europejskiego Viadrina we Frankfurcie n/Odrą), Uniwersytet Przyrodniczy – w Miliczu, a Politechnika Poznańska – w Żaganiu. Wyższa Szkoła Zarządzania i Bankowości ma swoją filię we Wrocławiu. Wyższa Szkoła Bankowa prowadzi wydziały zamiejscowe w Chorzowie i Szczecinie, Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa – w Gdańsku i Gliwicach, Wyższa Szkoła Zdrowia, Urody i Edukacji – w Gdyni i Szczecinie, Wyższa Szkoła Edukacji i Terapii – w Szczecinie, a Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego – w Gorzowie Wielkopolskim.

Prosimy o podanie źródła przy publikowaniu danych Urzędu Statystycznego.