

Edukacja w województwie wielkopolskim w roku szkolnym 2020/2021

15.12.2021 r.

↑ 0,7%

Wzrost liczby uczniów w porównaniu
z rokiem szkolnym 2019/20

W roku szkolnym 2020/21 w szkołach podstawowych, ponadpodstawowych i policealnych oraz szkołach dla dorosłych w województwie wielkopolskim uczyło się łącznie 480,3 tys. osób, tj. o 0,7% więcej niż przed rokiem. Liczba osób studiujących na wielkopolskich uczelniach (łącznie z filiami) w ciągu roku zwiększyła się o 3,7%, przy czym w grupie cudzoziemców wzrost wyniósł 14,8%.

System oświaty i wychowania w Polsce obejmuje dzieci i młodzież w wieku od 3 do 21 lat. Dolną granicę wyznacza wiek początkowy wychowania przedszkolnego, natomiast granicę górną – teoretyczny wiek ukończenia edukacji na poziomie ponadpodstawowym. Nauka jest obowiązkowa od 6 do 18 roku życia, ale status instytucji obowiązkowych mają jedynie szkoły podstawowe. W roku szkolnym 2020/21 w województwie wielkopolskim obowiązek nauki spełniało 98,4% osób w wieku 7–14 lat (głównie w ośmioklasowych szkołach podstawowych) oraz 95,9% osób w wieku 15–18 lat (przede wszystkim ze szkół ponadpodstawowych). Według stanu na koniec września 2020 r. we wszystkich typach szkół (od podstawowych po policealne) dla dzieci i młodzieży oraz dla dorosłych było łącznie 480,3 tys. uczniów, tj. nieco więcej (o 0,7%) niż przed rokiem. Stosunkowo najwięcej uczniów przybyło w szkołach branżowych I stopnia (wzrost o 2,4%) oraz technikach i szkołach policealnych (w obu przypadkach o 1,4%). W ogólnym rozrachunku, w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym liczba szkół zmniejszyła się o 17 placówek. Ubyło przede wszystkim 14 szkół policealnych, 11 podstawowych oraz 6 liceów ogólnokształcących dla dorosłych. W tym czasie na mapie oświatowej województwa pojawiło się jednak m.in. 12 nowych szkół branżowych, w tym 9 – uruchamianych po raz pierwszy – szkół II stopnia.

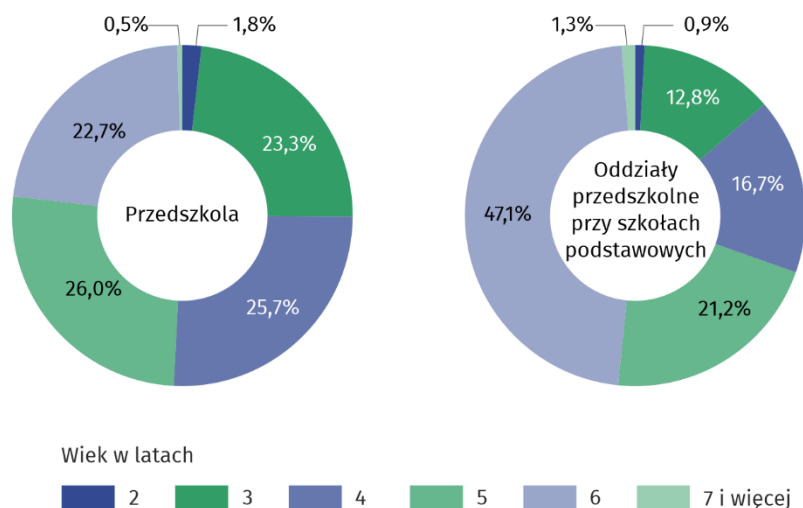
Wychowanie przedszkolne

Pierwszy etap w polskim systemie oświatowym stanowi wychowanie przedszkolne, programowo obejmujące dzieci w wieku od 3 do 6 lat. Zasadniczo ten etap kształcenia jest dobrowolny, a obowiązek przedszkolny dotyczy wyłącznie 6-latków, którzy to obligatoryjne roczne przygotowanie realizują w przedszkolach, punktach przedszkolnych, zespołach wychowania przedszkolnego bądź w oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych. Według stanu na koniec września 2020 r., w województwie działało 2026 placówek wychowania przedszkolnego (w tym 3 przedszkola przy podmiotach wykonujących działalność leczniczą), o 23 więcej niż rok wcześniej. Liczba ta obejmowała: 1379 przedszkoli (o 33 więcej niż przed rokiem), 1 zespół wychowania przedszkolnego (o 1 mniej) i 63 punkty przedszkolne (o 3 więcej) oraz 583 oddziały przy szkołach podstawowych (o 12 mniej). Zdecydowaną większość placówek (70,4%) stanowiły jednostki publiczne, a ich udział był o 0,6 p.proc. mniejszy niż przed rokiem.

W roku szkolnym 2020/21 wychowaniem przedszkolnym w województwie wielkopolskim objęto 143,8 tys. dzieci (o 2,4% więcej niż w poprzednim roku), w tym 140,5 tys. w wieku 3–6 lat. Na 1000 dzieci z tej grupy wiekowej w zajęciach placówek wychowania przedszkolnego uczestniczyło 916 dzieci, tak samo jak rok wcześniej, w tym w przedszkolach – 787 (przed rokiem 785). Udział 6-latków w placówkach ogółem kształtował się na poziomie 25,9%, w przedszkolach wyniósł 22,7%, a w oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych – 47,1%. W porównaniu z poprzednim rokiem oznacza to odpowiednio wzrost udziałów o 1,0 p.proc. i o 1,3 p.proc. oraz spadek 0,9 p.proc.

W roku szkolnym 2020/21 wychowaniem przedszkolnym objęto 143,8 tys. dzieci, o 2,4% więcej niż przed rokiem. Jedną czwartą tej populacji stanowiły 6-latki

Wykres 1. Dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego według wieku w roku szkolnym 2020/21



Połowa placówek wychowania przedszkolnego była zlokalizowana na wsi, jednak udział dzieci z terenów wiejskich w ogólnej liczbie objętych edukacją przedszkolną nadal był mniejszy niż w miastach i wyniósł 39,7% (o 0,1 p.proc. więcej niż przed rokiem). Oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych stanowiły 43,4% ogółu placówek edukacji przedszkolnej na wsi (wobec 14,0% w miastach), a jednocześnie 75,8% wszystkich oddziałów przedszkolnych przy szkołach w województwie (w miastach 24,2%). Przedszkola tworzyły na wsi ponad połowę placówek ogółem (54,4%), podczas gdy w miastach stanowiły zdecydowaną większość (81,9%). W skali województwa udział przedszkoli wiejskich kształtował się na poziomie 40,2% wobec 59,8% w przypadku jednostek zlokalizowanych w miastach.

W roku szkolnym 2020/21 do jednej placówki wychowania przedszkolnego uczęszczało średnio 71 dzieci, z tego w placówkach publicznych było przeciętnie 81 dzieci, a w niepublicznych – 48. Do placówek funkcjonujących w miastach uczęszczało przeciętnie 86 dzieci, podczas gdy w placówkach zlokalizowanych na terenach wiejskich było to średnio 56. W przekroju powiatowym największe obciążenie zanotowano w Koninie, gdzie w 1 placówce wychowania przedszkolnego przebywało przeciętnie 114 dzieci, natomiast najmniej dzieci uczęszczało do tego typu placówek w powiecie kolskim (średnio 47 dzieci). Na 1 oddział przedszkolny przypadało przeciętnie 19 dzieci, z tego w placówkach publicznych – 20, a w niepublicznych – 15. Zagęszczenie powyżej średniej wojewódzkiej odnotowano m.in. w powiatach: międzychodzkiem (22 dzieci na 1 oddział) oraz kępińskim, krotoszyńskim, ostrzeszowskim i wolsztyńskim (po 21 dzieci). Dla porównania w powiecie średzkim obciążenie wyniosło 16 dzieci na oddział przedszkolny.

Na jedno przedszkole w miastach przypadało średnio 86 dzieci, a na wsi – 56

Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży

We wrześniu 2020 r. nowy rok szkolny rozpoczęły 1303 szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży (o 11 mniej niż przed rokiem), w tym 81 szkół specjalnych (o 2 więcej). W zdecydowanej większości były to szkoły publiczne (87,9%, w porównaniu z poprzednim rokiem spadek udziału o 0,2 p.proc.). W miastach w ciągu roku przybyła 1 szkoła, natomiast na wsi ubyło 12 placówek.

W roku szkolnym 2020/21 na poziomie podstawowym uczyło się łącznie 307,6 tys. uczniów (o 1,0% więcej niż przed rokiem), w tym 4,5 tys. w szkołach specjalnych (wzrost o 2,5%). W miastach do szkół podstawowych uczęszczało 181,7 tys. dzieci i młodzieży (o 0,8% więcej niż w poprzednim roku szkolnym), natomiast na wsi uczyło się 126,0 tys. osób (o 1,5% więcej). Większość uczniów (293,0 tys., tj. 95,2%) skupiały szkoły publiczne. Blisko 60% z nich (58,6%) uczęszczało do szkół zlokalizowanych w miastach (w przypadku szkół niepublicznych ten udział był większy i wynosił 68,1%).

W szkołach podstawowych dla dzieci i młodzieży (łącznie ze szkołami specjalnymi) uczyło się 307,6 tys. dzieci, tj. o 1,0% więcej niż przed rokiem

We wrześniu 2020 r. naukę w klasie pierwszej rozpoczęło 37,2 tys. uczniów, tj. o 3,8% mniej niż przed rokiem, a pierwszoklasiści stanowili 12,1% ogółu uczniów szkół podstawowych (wobec 12,7% w roku szkolnym 2019/20). W czerwcu 2020 r. naukę w klasie ósmej zakończyło 33,7 tys. absolwentów, tj. o 2,9% mniej niż przed rokiem.

W roku szkolnym 2020/21 na jedną szkołę podstawową dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) przypadło średnio 248 uczniów (przed rokiem 243). Wyższy wskaźnik notowano w miastach, gdzie wyniósł on 408 uczniów na szkołę wobec 159 na wsi (przed rokiem 404 wobec 155), a także w szkołach publicznych – 268 wobec 100 w niepublicznych (przed rokiem 263 wobec 95). Największe obciążenie obserwowano w Lesznie (443 uczniów na szkołę) i Koninie (441), a także w powiatach: poznańskim (378), międzychodzkiem (353), Poznaniu (346), Kaliszu (333), obornickim (309) oraz pilskim (308). Najmniej uczniów na szkołę przypadło w powiatach kaliskim (136), konińskim (156) i kolskim (161). W szkołach podstawowych specjalnych przeciętna liczba uczniów na szkołę wyniosła 55, tak samo jak w poprzednim roku.

Na jedną szkołę podstawową dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) przypadło średnio 248 uczniów, tj. o 5 osób więcej niż w roku 2019/20

Tablica 1. Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży

Wyszczególnienie	Szkoły	Uczniowie			Absolwenci ^a		
		ogółem	z liczby ogółem		ogółem	w tym dziewczęta	
			dziewczęta	w klasie VIII programowo najwyższej			
Szkoły podstawowe (bez szkół specjalnych)	2019/20	1235	300082	145226	33801	34204	16778
	2020/21	1222	303165	147042	35491	33031	15975
w tym:							
filialne	2019/20	38	964	481	79	82	43
	2020/21	30	1010	495	92	73	32
artystyczne ogólnokształcące ^b	2019/20	5	1054	654	86	109	60
	2020/21	5	1032	629	100	75	44
Szkoły podstawowe specjalne	2019/20	79	4370	1553	896	486	179
	2020/21	81	4479	1541	826	644	278

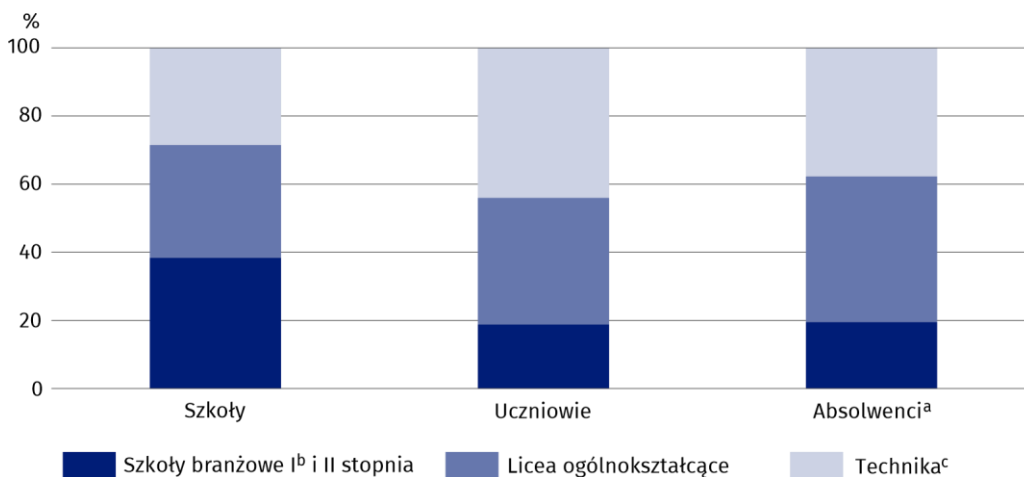
a Z poprzedniego roku szkolnego. b Niedające uprawnień zawodowych, realizujące jednocześnie program szkoły podstawowej.

Szkoły ponadpodstawowe dla młodzieży

W roku szkolnym 2020/21 działalność oświatową na poziomie ponadpodstawowym prowadziły 583 szkoły dla młodzieży (o 17 więcej niż przed rokiem), w tym 94 szkoły specjalne. Liczba ta obejmowała 165 szkół branżowych I stopnia, 9 rozpoczynających działalność szkół branżowych II stopnia, 193 licea ogólnokształcące, 160 techników, 50 specjalnych szkół przysposabiających do pracy i 6 szkół artystycznych ogólnokształcących dających uprawnienia zawodowe. Łącznie w tych szkołach kształciło się 147,6 tys. uczniów, tj. o 1,3% więcej niż w poprzednim roku szkolnym. Wzrost liczby uczniów w szkołach branżowych I stopnia wyniósł 2,4%, a w technikach 1,4%.

W szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży uczyło się 147,6 tys. uczniów, tj. o 1,3% więcej niż w roku 2019/20

Wykres 2. Szkoły ponadpodstawowe według typów w roku szkolnym 2020/21



a Z poprzedniego roku szkolnego. b łącznie ze specjalnymi szkołami przysposabiającymi do pracy. W przypadku absolwentów dane dotyczą szkół branżowych I stopnia. c łącznie z ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe.

Podobnie jak w poprzednich latach, najwięcej uczniów skupiały technika (43,3% ogółu uczniów szkół ponadpodstawowych dla młodzieży). Drugą pozycję, z udziałem 37,1%, utrzymały licea ogólnokształcące. Następne w kolejności był szkoły branżowe, których uczniowie (łącznie ze szkół I i II stopnia) stanowili 18,1%.

Tablica 2. Szkoły ponadpodstawowe dla młodzieży^a

Wyszczególnienie		Szkoły	Uczniowie			Absolwenci ^b	
			ogółem	z ogółem		ogółem	w tym kobiety
				kobiety	w klasie I		
Szkoły branżowe I stopnia	2019/20	162	25939	7934	14113	5952 ^c	1914 ^c
	2020/21	165	26568	8302	8093	5438	1649
Szkoły branżowe II stopnia	2019/20	.	.	.	.	.	.
	2020/21	9	179	42	179	.	.
Licea ogólnokształcące	2019/20	190	54560	35844	28082	12373	8096
	2020/21	193	54811	35846	13591	12475	8140
Technika	2019/20	159	62996	26069	27707	10003	4305
	2020/21	160	63885	26417	14231	10794	4486
Specjalne szkoły przysposabiające do pracy	2019/20	49	1272	506	495	187	71
	2020/21	50	1209	476	346	257	111
Szkoły artystyczne ogólnokształcące ^d	2019/20	6	962	750	190	143	110
	2020/21	6	959	762	186	179	141

a łącznie ze szkołami specjalnymi. b Z poprzedniego roku szkolnego. c łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych. d Dające uprawnienia zawodowe.

W szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży, zgodnie ze strukturą demograficzną, nieznacznie przeważali mężczyźni (51,3% ogółu uczniów, a w grupie wieku 15–19 lat odpowiadającej temu poziomowi nauczania ich odsetek wyniósł 51,4%), przy czym udział ten kształtował się różnie w zależności od typu szkoły. W szkołach branżowych I stopnia mężczyźni stanowili 68,8% ogółu uczniów, a w klasach pierwszych szkół II stopnia ich udział sięgał 76,5%. W specjalnych szkołach przysposabiających do pracy udział mężczyzn wynosił 60,6%, a w technikach kształtował się na poziomie 58,6%. Kobiety dominowały w szkołach artystycznych ogólnokształcących, gdzie stanowiły 79,5% oraz w liceach ogólnokształcących – 65,4%.

W czerwcu 2020 r. naukę we wszystkich typach szkół ponadpodstawowych dla młodzieży zakończyło 29,1 tys. uczniów, tj. o 1,7% więcej niż przed rokiem. Najlicniejszą grupę stanowili absolwenci liceów ogólnokształcących (12,5 tys., tj. 42,8%).

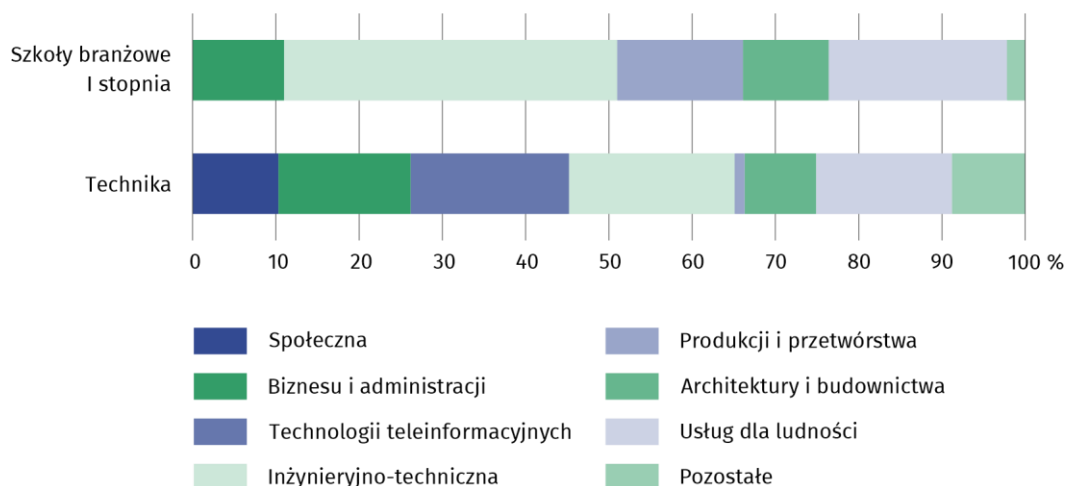
Naukę w szkołach branżowych I stopnia w czerwcu 2020 r. zakończyło 5,4 tys. uczniów, w tym 172 osoby uczące się w szkołach specjalnych. Najwięcej absolwentów (nie wliczając szkół specjalnych) kształciło się na kierunkach z podgrupy inżynierjno-technicznej (40,0% ogółu absolwentów szkół branżowych) oraz usług dla ludności (21,4%). Wśród kobiet dominowały kierunki z podgrupy usług dla ludności (55,4%) oraz biznesu i administracji (31,5%).

Naukę w technikach dla młodzieży w czerwcu 2020 r. zakończyło 10,8 tys. uczniów. Absolwenci techników najczęściej kończyli naukę w zakresie kierunków inżynierjno-technicznych (19,9% ogółu absolwentów techników, poza szkołami specjalnymi), technologii teleinformatycznych (19,0%), usług dla ludności (16,3%) oraz biznesu i administracji (15,9%). Kobiety specjalizowały się szczególnie w kierunkach z podgrupy usług dla ludności (32,1% absolwentek), biznesu i administracji (21,5%) oraz społecznej (18,5%).

W 6 szkołach artystycznych ogólnokształcących w roku szkolnym 2020/21 uczyło się 959 uczniów (o 3 osoby mniej niż rok wcześniej). W czerwcu 2020 r. szkoły te opuściło 179 absolwentów (o 36 osób więcej niż przed rokiem). Uprawnienia zawodowe uzyskało ponadto 74 słuchaczy 9 szkół artystycznych kształcących wyłącznie w zakresie artystycznym, którzy na co dzień uczęszczali do innych szkół.

W szkołach branżowych I stopnia dla młodzieży najwięcej osób kształciło się na kierunkach inżynierjno-technicznych oraz usług dla ludności

Wykres 3. Absolwenci szkół zawodowych dla młodzieży (bez szkół specjalnych) według podgrup kierunków kształcenia^a z roku szkolnego 2019/20



a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013).

Szkoły policealne

Uzupełnienie edukacji na poziomie średnim zawodowym umożliwiają szkoły policealne. W końcu września 2020 r. działalność oświatową prowadziły 123 placówki tego typu (o 14 mniej niż w poprzednim roku szkolnym), w tym 1 szkoła specjalna.

We wszystkich typach szkół policealnych kształciło się łącznie 15,2 tys. uczniów. W porównaniu z poprzednim rokiem liczba słuchaczy tych szkół wzrosła o 1,4%. Większość uczniów stanowiły kobiety (72,2%).

Tablica 3. Szkoły policealne

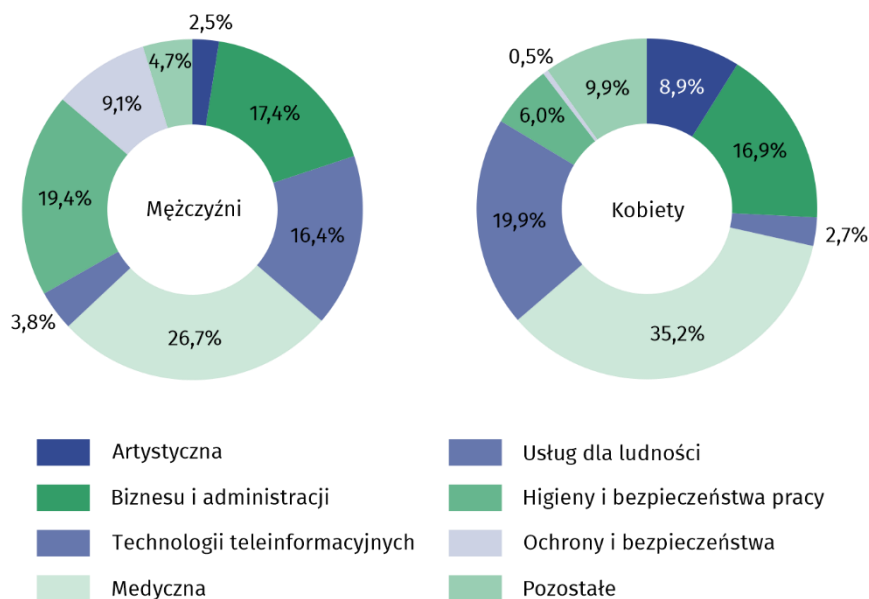
Wyszczególnienie	Szkoly	Uczniowie			Absolwenci ^a		
		ogółem	z ogółem		ogółem	w tym kobiety	
			kobiety	w klasie I			
OGÓŁEM	2019/20	137	14988	10348	10094	4104	3043
	2020/21	123	15197	10967	11081	4722	3432
Ogólnodostępne	2019/20	135	14945	10333	10076	4097	3042
	2020/21	122	15173	10963	11072	4698	3420
w tym kolegium pracowników służb społecznych	2019/20	–	–	–	–	9	8
	2020/21	1	51	40	33	–	–
Specjalne	2019/20	2	43	15	18	7	1
	2020/21	1	24	4	9	24	12

a Z poprzedniego roku szkolnego.

W czerwcu 2020 r. naukę w szkołach policealnych zakończyło 4,7 tys. uczniów, tj. o 15,1% więcej niż przed rokiem. Największym zainteresowaniem słuchaczy szkół policealnych cieszyły się kierunki medyczne, których absolwenci stanowili 32,9% ogółu kończących naukę na poziomie policealnym (w przypadku kobiet 35,2%, a mężczyzn 26,7%). Liczna grupa słuchaczy uzyskała absolutorium w zakresie biznesu i administracji – 17,0% absolwentów (16,9% kobiet i 17,4% mężczyzn). Ponadto, w przypadku kobiet popularne były także kierunki usług dla ludności (19,9% wobec 15,5% dla uczniów ogółem) i artystyczne (8,9%, przy 7,1% dla wartości ogółem), natomiast wśród mężczyzn – kierunki z zakresu higieny i bezpieczeństwa pracy (19,4%, przy 9,7% dla absolwentów ogółem i 6,0% w przypadku kobiet) oraz technologii teleinformatycznych (16,4% wobec 6,4% dla wartości ogółem i 2,7% dla kobiet).

Najwięcej absolwentów w szkołach policealnych kończyło naukę na kierunkach medycznych, biznesu i administracji, usług dla ludności oraz higieny i bezpieczeństwa pracy

Wykres 4. Absolwenci szkół policealnych według podgrup kierunków kształcenia^a i płci z roku szkolnego 2019/20



a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013).

Szkoły dla dorosłych

W roku szkolnym 2020/21 sieć szkół dla dorosłych zmniejszyła się o kolejnych 9 placówek i obejmowała 6 szkół podstawowych oraz 112 liceów ogólnokształcących. Naukę w szkołach dla dorosłych kontynuowało łącznie 9,9 tys. uczniów, tj. o 17,2% mniej niż przed rokiem.

Liczba uczniów w szkołach dla dorosłych wyniosła 9,9 tys., tj. o 17,2% mniej niż rok wcześniej

Tablica 4. Szkoły dla dorosłych

Wyszczególnienie	Szkoły	Uczniowie		Absolwenci ^a		
		ogółem	w tym kobiety	ogółem	w tym kobiety	
OGÓŁEM	2019/20	127	11945	5120	3619	1590
	2020/21	118	9888	4245	3566	1611
Szkoły podstawowe	2019/20	8	197	40	52	12
	2020/21	6	134	35	96	21
Gimnazja	2019/20	1	43	13	136	47
	2020/21	.	.	.	.	.
Licea ogólnokształcące	2019/20	118	11705	5067	3431	1531
	2020/21	112	9754	4210	3470	1590

a Z poprzedniego roku szkolnego.

W szkołach dla dorosłych przeważali mężczyźni, którzy stanowili 57,1% wszystkich uczniów. W czerwcu 2020 r. naukę w szkołach dla dorosłych zakończyło 3,6 tys. osób. Liczba absolwentów była o 1,5% mniejsza niż w poprzednim roku.

Nauczanie języków obcych

Wśród języków obcych nauczanych w szkołach dla dzieci i młodzieży zdecydowanie dominuje język angielski. W roku szkolnym 2020/21 we wszystkich typach szkół, łącznie z policealnymi, tego języka uczyło się 95,6% uczniów, podczas gdy lekcje z języka niemieckiego pobierało 44,4% uczniów. Poza tymi dwoma najbardziej popularnymi językami, w szkołach nauczano również języka hiszpańskiego, którym zainteresowało się 4,5% uczniów, a także francuskiego – 1,4% i rosyjskiego – 1,3%. Innych języków uczyło się mniej niż 1% uczniów.

W mniejszym zakresie nauczanie języków obcych odbywało się w szkołach specjalnych. Najwięcej uczniów uczyło się języka angielskiego – 32,4% i niemieckiego – 20,7%. Ponadto mniej liczna grupa uczniów (0,8%) pobierała lekcje języka rosyjskiego.

W szkołach podstawowych dla dzieci i młodzieży języka angielskiego uczyło się 97,9% uczniów, niemieckiego – 32,9%, a hiszpańskiego – 2,0%. Zainteresowanie nauką innych języków (m.in. rosyjskiego, francuskiego, włoskiego i łaciny) nie przekraczało 1% uczniów szkół podstawowych.

W szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży nauka języków obcych przedstawiała się odmiennie w zależności od typu szkoły. Wśród języków obcych nauczanych w szkołach branżowych I stopnia dominowały dwa języki – angielski, którego uczyło się 68,7% uczniów i niemiecki – 38,0%. Znacznie rzadziej uczniowie szkół branżowych wybierali język rosyjski (1,7% uczniów). W rozpoczynających działalność edukacyjną szkołach branżowych II stopnia 84,4% uczniów wybrało język angielski, a 15,6% – niemiecki. Dużo większą możliwość wyboru języka obcego mieli uczniowie liceów ogólnokształcących. Tak jak we wszystkich typach szkół, najczęściej wykładanym językiem obcym był tam angielski, którego uczyło się 93,6%. Język niemiecki wybrało 67,9% uczniów liceów, a hiszpański – 24,3%. Ponadto 8,1% uczniów pobierało lekcje z języka francuskiego, a 5,1% – rosyjskiego. W liceach ogólnokształcących byli też uczniowie uczący się języka włoskiego (1,6%) i łaciny (1,5%), ale także innych języków (0,8%). W technikach i ogólnokształcących szkołach artystycznych dających uprawnienia zawodowe najwięcej uczniów pobierało lekcje z języka angielskiego – 99,6% oraz niemieckiego – 92,2%. Mniejszym zainteresowaniem cieszyło się natomiast nauczanie pozostałych proponowanych języków obcych, m.in. rosyjskiego (2,9% uczniów), hiszpańskiego (2,7%) i francuskiego (2,3%).

Propozycja dotycząca nauki języków obcych w szkołach policealnych (bez kolegiów) w roku szkolnym 2020/21 obejmowała 4 języki. Najczęściej wykładanym językiem był angielski, który wybrało 92,6% uczniów. Języka niemieckiego uczyło się 3,8% słuchaczy szkół policealnych, łacinę wybrało 0,9%, a nieliczni (0,3%) podjęli naukę języka rosyjskiego.

Uczelnie

Według stanu w końcu grudnia 2020 r., podobnie jak przed rokiem, na terenie województwa wielkopolskiego swoją siedzibę miały 32 uczelnie, w tym 13 publicznych. Poza jednostką macierzystą uczelnie te prowadziły 25 filii, z których 15 było zlokalizowanych w innych województwach. Najwięcej filii miała Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa w Poznaniu (4 w województwie śląskim – w Gliwicach, Jastrzębiu Zdroju, Jaworznie i Skoczowie, 2 – w warmińsko-mazurskim – w Bartoszycach i Giżycku oraz po 1 – w pomorskim – w Gdańsku i zachodniopomorskim – w Koszalinie). Filie Wyższej Szkoły Bankowej w Poznaniu mieściły się w Chorzowie i Szczecinie. Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu prowadziła zamiejscowy wydział kultury fizycznej w Gorzowie Wielkopolskim. Wyższa Szkoła Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu miała wydział zamiejscowy w Warszawie, a na obszarze województwa – w Nowym Tomyślu i Wągrowcu. Wydział zamiejscowy Wyższej Szkoły Edukacji i Terapii im. prof. Kazimierzy Milanowskiej w Poznaniu był zlokalizowany w Szczecinie. Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (UAM) w ramach filii prowadził: Nadnotecki Instytut UAM w Pile, Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu, Instytut Kultury Europejskiej w Gnieźnie oraz Collegium Polonicum w Ślubicach. Działalność filialną prowadziła również Wielkopolska Wyższa Szkoła Społeczno-Ekonomiczna w Środzie Wielkopolskiej – w ramach Wydziału Nauk Społecznych w Kaliszu. Ponadto wydział zamiejscowy w Wągrowcu uruchomiła Gnieźnieńska Szkoła Wyższa Milenium, Wydział Medyczno-Społeczno-Techniczny we Wrześni – Akademia Kaliska im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego (wcześniej Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu), filię w Krotoszynie – Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie, a wydział zamiejscowy w Ostrowie Wielkopolskim oraz filię w Białymstoku – Wyższa Szkoła Kadr Menedżerskich w Koninie.

Centrum akademickie stanowi Poznań, gdzie koncentruje się najwięcej szkół wyższych. W roku akademickim 2020/21 siedzibę miały tu 22 spośród 32 wielkopolskich uczelni. Poza Poznaniem siedzibami szkół wyższych są również pozostałe miasta na prawach powiatu, tj. Kalisz (1 uczelnia), Konin (3) i Leszno (2), a także Gniezno (2), Piła (1) i Środa Wielkopolska (1).

Ofertę edukacyjną na poziomie wyższym w województwie wielkopolskim w roku akademickim 2020/21 uzupełniały filie i wydziały zamiejscowe 7 uczelni, których jednostki macierzyste mieszczą się w Łodzi (Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna – filia w Trzciance, Społeczna Akademia Nauk – filia w Ostrowie Wielkopolskim oraz Wyższa Szkoła Finansów i Informatyki im. prof. J. Chechlińskiego – Wydział Ekonomii w Kaliszu), a ponadto w Dąbrowie Górniczej (Wyższa Szkoła Planowania Strategicznego – wydział zamiejscowy w Jarocinie), w Szczecinie (Wyższa Szkoła Humanistyczna Towarzystwa Wiedzy Powszechnej – wydział zamiejscowy w Koninie), w Warszawie (SWPS Uniwersytet Humanistyczno-Społeczny – filia w Poznaniu) oraz w Bydgoszczy (Wyższa Szkoła Gospodarki – Wydział Gospodarki i Techniki w Pile).

Działalność dydaktyczną na terenie innych województw prowadziło 6 wielkopolskich uczelni. Najwięcej filii miała Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa w Poznaniu

Na obszarze wielkopolskiego działały filie 7 uczelni spoza województwa

W zdecydowanej większości uczelnie z wielkopolskiego podlegały ministrowi właściwemu ds. szkolnictwa wyższego, przy czym 6 z nich miało profil akademicki, a 23 – zawodowy. Uniwersytet Medyczny był nadzorowany przez ministra właściwego ds. zdrowia, natomiast uczelnie artystyczne (Uniwersytet Artystyczny i Akademia Muzyczna im. Ignacego Jana Paderewskiego) – przez ministra właściwego ds. kultury i ochrony dziedzictwa narodowego.

W roku akademickim 2020/21 na uczelniach, których jednostka macierzysta znajdowała się w województwie wielkopolskim, kształciło się łącznie 127,8 tys. studentów, co stanowiło 10,5% ogółu studiujących w Polsce i wśród województw lokowało wielkopolskie na 3. miejscu za mazowieckim i małopolskim. Poza jednostką macierzystą studiowało łącznie 14,4 tys. osób (wliczonych do liczby studentów ogółem), w tym 12,3 tys. w filiach znajdujących się na terenie innych województw. W porównaniu z poprzednim rokiem liczba studentów zwiększyła się o 3,7%, przy przeciętnym wzroście w kraju o 1,2%. Szybciej rosła liczba studentów uczelni niepublicznych (średnio o 10,6% w skali roku wobec 0,6% na uczelniach publicznych). W porównaniu z rokiem 2019/20 relatywnie najbardziej zwiększyła się liczba studentów w Wielkopolskiej Wyższej Szkole Społeczno-Ekonomicznej w Środzie Wielkopolskiej (o 21,7%), w Wyższej Szkole Bankowej w Poznaniu (o 16,8%) oraz w Wyższej Szkole Edukacji i Terapii im. prof. Kazimierza Milanowskiej w Poznaniu (o 16,4%). Spośród uczelni publicznych największym wzrostem liczby studentów wyróżniła się Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie (o 13,5%). Stosunkowo najmniej studentów ubyło w Wyższej Szkole Uni-Terra w Poznaniu (o 36,1% mniej), Wyższej Szkole Pedagogiczno-Technicznej w Koninie (o 27,6%) oraz Wyższej Szkole Hotelarstwa i Gastronomii w Poznaniu (o 15,7%). Na uczelniach publicznych liczba studentów była bardziej stabilna. Największy spadek zaobserwowano na Uniwersytecie Ekonomicznym w Poznaniu, gdzie liczba studentów zmniejszyła się o 5,5%.

Większość studentów uczyła się w trybie stacjonarnym (77,7 tys., tj. 60,8%; w kraju 65,5%), zwłaszcza na uczelniach publicznych. Wyłącznie w takim trybie nauka odbywała się na Akademii Muzycznej. Dużym odsetkiem studentów stacjonarnych wyróżniły się też: Akademia Wychowania Fizycznego (97,6%), Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie (90,1%), Uniwersytet Medyczny (89,6%), Państwowa Uczelnia Stanisława Staszica w Pile (wcześniej Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Stanisława Staszica) oraz Wyższa Szkoła Hotelarstwa i Gastronomii w Poznaniu (po 85,3%), Uniwersytet im. Adama Mickiewicza i Politechnika Poznańska (po 79,1%) oraz Uniwersytet Artystyczny w Poznaniu (79,0%). Zarówno na studiach stacjonarnych, jak i niestacjonarnych większość studentów stanowiły kobiety. Mężczyźni przeważali liczebnie tylko w 5 spośród 32 uczelni: w Wyższej Szkole Komunikacji i Zarządzania w Poznaniu (brak kobiet), na Politechnice Poznańskiej, w Wyższej Szkole Logistyki w Poznaniu, w Wyższej Szkole Umiejętności Społecznych w Poznaniu oraz w Collegium Da Vinci.

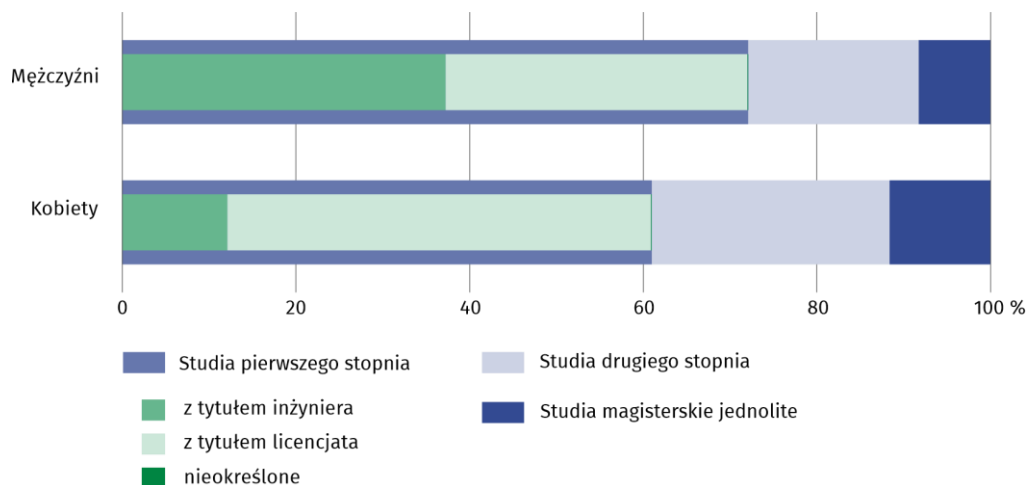
W roku akademickim 2020/21 na wielkopolskich uczelniach studiowało łącznie 127,8 tys. osób (o 3,7% więcej niż przed rokiem), z tego 60,8% na studiach stacjonarnych

Tablica 5. Studenci według typów i profili uczelni w roku akademickim 2020/21 (łącznie z cudzoziemcami)

Wyszczególnienie	Profil uczelni	Studenci ogółem	W tym kobiety	Z liczby ogółem na studiach	
				stacjonarnych	niestacjonarnych
OGÓŁEM	Ogółem	127771	75391	77679	50092
	Akademicka	99863	58252	65449	34414
	Zawodowa	27908	17139	12230	15678
Uczelnie nadzorowane przez:					
ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego	Ogółem	118368	68587	69319	49049
	Akademicka	90460	51448	57089	33371
	Zawodowa	27908	17139	12230	15678
ministra właściwego ds. zdrowia	Ogółem	7327	5341	6566	761
	Akademicka	7327	5341	6566	761
ministra właściwego ds. kultury i ochrony dziedzictwa narodowego	Ogółem	2076	1463	1794	282
	Akademicka	2076	1463	1794	282

W aktualnie obowiązującym systemie szkolnictwa wyższego dominują studia dwustopniowe. W 2020 r. niemal dwie trzecie studentów kształciło się na studiach pierwszego stopnia (licencjackich bądź inżynierskich), a blisko jedną czwartą stanowili studenci kontynuujący naukę na drugim stopniu (magisterskim). Studia magisterskie jednolite skupiały około 10% ogółu studiujących. Na studiach licencjackich przeważały kobiety, zaś na inżynierskich – mężczyźni (w obu przypadkach proporcje były podobne 2/3 do 1/3).

Wykres 5. Studenci według rodzaju studiów i płci w roku akademickim 2020/21



W roku akademickim 2020/21 uczelnie mające siedzibę w województwie wielkopolskim oferowały możliwość kształcenia na 295 kierunkach sklasyfikowanych w 11 grupach¹ kierunków kształcenia. Wciąż największym zainteresowaniem cieszyły się kierunki z grupy biznes, administracja i prawo (26,0% ogółu studentów kształcących się na wielkopolskich uczelniach), a w tej grupie przede wszystkim zarządzanie oraz logistyka.

W 2020 r. dyplomy ukończenia studiów wyższych (pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich) uzyskało łącznie 30,1 tys. absolwentów, tj. o 0,2% mniej niż przed rokiem (w kraju spadek wyniósł 6,5%). Podobnie jak przy określaniu liczebności studentów, pod względem liczby absolwentów wielkopolskie zajęło 3. miejsce wśród województw (za mazowieckim i małopolskim). Wśród absolwentów więcej było kobiet (18,9 tys., tj. 62,7%), a także osób, które studiowały w trybie stacjonarnym (18,1 tys., tj. 60,2%).

Tablica 6. Absolwenci^a według rodzajów i form studiów (łącznie z cudzoziemcami)

Rodzaj studiów	Ogółem	W tym kobiety	Z liczby ogółem na studiach	
			stacjonarnych	niestacjonarnych
OGÓŁEM	30107	18874	18135	11972
Studia pierwszego stopnia	17236	10463	10879	6357
z tytułem inżyniera	5162	1852	3527	1635
z tytułem licencjata	12074	8611	7352	4722
Studia drugiego stopnia	11421	7449	6104	5317
Studia magisterskie jednolite	1450	962	1152	298

a Osoby, które uzyskały dyplomy ukończenia studiów wyższych w 2020 r.

Najwięcej osób ukończyło studia na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza (7,3 tys., tj. 24,1% ogółu absolwentów) oraz na Politechnice Poznańskiej (4,5 tys., tj. 14,9%). Liczną była także grupa absolwentów Wyższej Szkoły Bankowej (4,3 tys., tj. 14,3%), Uniwersytetu Ekonomicznego (2,5 tys., tj. 8,4%), Uniwersytetu Przyrodniczego (2,0 tys., tj. 6,6%), Uniwersytetu Medycznego (1,7 tys., tj. 5,6%), Wyższej Szkoły Bezpieczeństwa (1,0 tys., tj. 3,2%), Wyższej Szkoły Logistyki (0,8 tys., tj. 2,6%), Akademii Kaliskiej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego (0,6 tys., tj. 2,1%) oraz Akademii Wychowania Fizycznego (0,6 tys., tj. 2,0%).

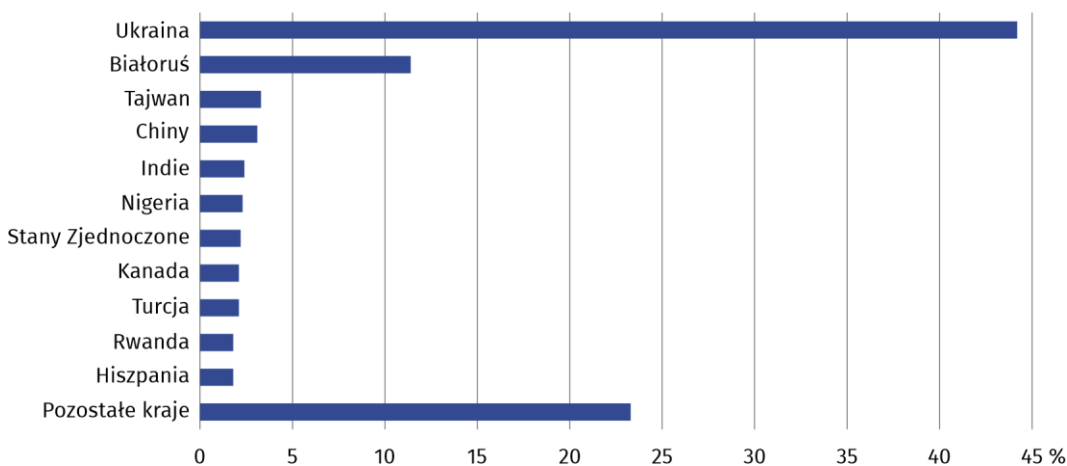
Najwięcej absolwentów uzyskało dyplom na kierunkach studiów z grup: biznes, administracja i prawo (8,1 tys., tj. 26,8%), technika, przemysł, budownictwo (4,1 tys., tj. 13,6%) oraz usługi (3,5 tys., tj. 11,5%).

W końcu 2020 r. w ogólnej liczbie studentów kształcących się na uczelniach, których jednostka macierzysta znajduje się w województwie wielkopolskim, było 6,9 tys. obcokrajowców, o 14,8% więcej niż w poprzednim roku (przy wzroście ogólnej liczby studentów o 3,7%). Reprezentowali oni 134 kraje, ale zdecydowanie najwięcej studentów-cudzoziemców pochodziło z Ukrainy (3,0 tys. osób, tj. 44,2%).

Spośród uczelni publicznych najwięcej absolwentów uzyskało dyplom UAM, natomiast wśród uczelni niepublicznych wyróżniała się pod tym względem Wyższa Szkoła Bankowa

¹ Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013).

Wykres 6. Studenci cudzoziemcy według kraju pochodzenia w roku akademickim 2020/21



Najliczniejszą grupę wśród studentów zagranicznych stanowili Ukraińcy

Najwięcej cudzoziemców kształciło się na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza (1,6 tys. osób, tj. 23,0% ogółu studentów z zagranicy), na Uniwersytecie Medycznym im. Karola Marcinkowskiego (1,0 tys. osób, tj. 14,3%) oraz w Wyższej Szkole Bankowej (0,8 tys. osób, tj. 11,8%). Najliczniejsza grupa cudzoziemców studiujących na UAM pochodziła z Ukrainy (39,6%), a dość liczny odsetek stanowili też studenci z Białorusi (23,3%). W strukturze narodowościowej studentów obcokrajowców Uniwersytetu Medycznego najwięcej było Tajwańczyków (22,3% ogółu studiujących tam cudzoziemców), a także obywateli Kanady (14,6%), Stanów Zjednoczonych (13,8%) oraz Norwegii (10,7%). W Wyższej Szkole Bankowej ponad połowę studentów cudzoziemców stanowili Ukraińcy – 55,0%, ale stosunkowo dużo studentów pochodziło również z krajów afrykańskich: Rwandy – 7,5%, Etiopii – 5,9% i Zimbabwe – 5,5%.

Wśród studiujących cudzoziemców największym zainteresowaniem cieszyły się kierunki z grup: biznes, administracja i prawo (25,8% ogółu cudzoziemców), zdrowie i opieka społeczna (15,7%), nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja (14,2%) oraz usługi (13,4%). Kobiety zdecydowanie dominowały na kierunkach z grupy kształcenie (91,4% wszystkich obcokrajowców studiujących na tych kierunkach), przeważały też w grupie nauki humanistyczne i sztuka (71,5%). Wśród mężczyzn wiodące grupy stanowiły: technologie teleinformacyjne (79,4% ogółu cudzoziemców studiujących na kierunkach z tej grupy), rolnictwo (73,9%) oraz technika, przemysł, budownictwo (68,0%).

W całym roku 2020 dyplomy ukończenia studiów w województwie wielkopolskim uzyskało 1,1 tys. obcokrajowców, tj. o 14,0% więcej niż przed rokiem (przy spadku ogólnej liczby absolwentów o 0,2%). Zdecydowana większość absolwentów (91,9%) studiowała w trybie stacjonarnym. Najwięcej cudzoziemców zdobyło dyplom Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza (188 absolwentów), Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego (152), Wyższej Szkoły Hotelarstwa i Gastronomii (138), Wyższej Szkoły Bankowej (131) i Uniwersytetu Ekonomicznego (118). Większość kobiet otrzymała dyplom ukończenia studiów na kierunkach z grupy biznes, administracja i prawo (27,7% ogółu absolwentek z zagranicy) oraz usługi (20,6%), ponadto nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja oraz nauki humanistyczne i sztuka (po 13,2%), a także zdrowie i opieka społeczna (11,7%). Mężczyźni cudzoziemcy dyplom uzyskali głównie na kierunkach z grupy biznes, administracja i prawo (31,5% absolwentów), usługi (18,3%), zdrowie i opieka społeczna (16,3%) oraz technika, przemysł, budownictwo (10,9%).

W 2020 r. dyplom ukończenia studiów uzyskało 1,1 tys. cudzoziemców, tj. o 14,0% więcej niż w poprzednim roku

Studia podyplomowe

Według stanu w końcu grudnia 2020 r., kontynuację nauki na studiach podyplomowych w wielkopolskich uczelniach podjęło 9,5 tys. osób, tym 6,9 tys. kobiet. W porównaniu z poprzednim rokiem liczba słuchaczy zmniejszyła się średnio o 13,2% (przy spadku w kraju średnio o 1,7%), z tego w szkołach publicznych zanotowano wzrost o 0,9%, zaś w niepublicznych – spadek o 21,1%. Większość studentów studiów podyplomowych (58,1%) kształciła się na uczelniach niepublicznych. Najliczniejszą grupą słuchaczy wyróżniła się Wyższa Szkoła Bankowa (3,0 tys. studentów studiów podyplomowych), a spośród uczelni publicznych – Uniwersytet Ekonomiczny (1,2 tys.) oraz Uniwersytet im. Adama Mickiewicza (0,9 tys.).

Najwięcej słuchaczy studiów podyplomowych uzupełniało swoją wiedzę w ramach kierunków należących do grup: biznes, administracja i prawo – 4,0 tys. osób (41,5% ogólnej liczby słuchaczy), kształcenie – 2,0 tys. (20,7%) oraz nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja – 0,9 tys. (8,9%). Kobiety stosunkowo często wybierały też kierunki z grupy zdrowie i opieka społeczna (10,8%), natomiast mężczyźni – z grupy usługi (11,7%).

W poprzednim roku akademickim świadectwa ukończenia studiów podyplomowych otrzymało 9,2 tys. słuchaczy, w tym 6,7 tys. kobiet. Wynik ten był o 7,0% niższy aniżeli rok wcześniej (w kraju niższy o 14,2%). Najwięcej słuchaczy studiów podyplomowych uzyskało świadectwa ich ukończenia w zakresie biznesu, administracji i prawa (3,8 tys., tj. 41,3%) oraz kształcenia (2,5 tys., tj. 27,7%). W 2020 r. w gronie słuchaczy studiów podyplomowych było 343 cudzoziemców (wobec 73 rok wcześniej). Najliczniejsza grupa obcokrajowców podjęła studia podyplomowe w Gnieźnieńskiej Szkole Wyższej Milenium (159 osób) oraz w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Koninie (106 osób).

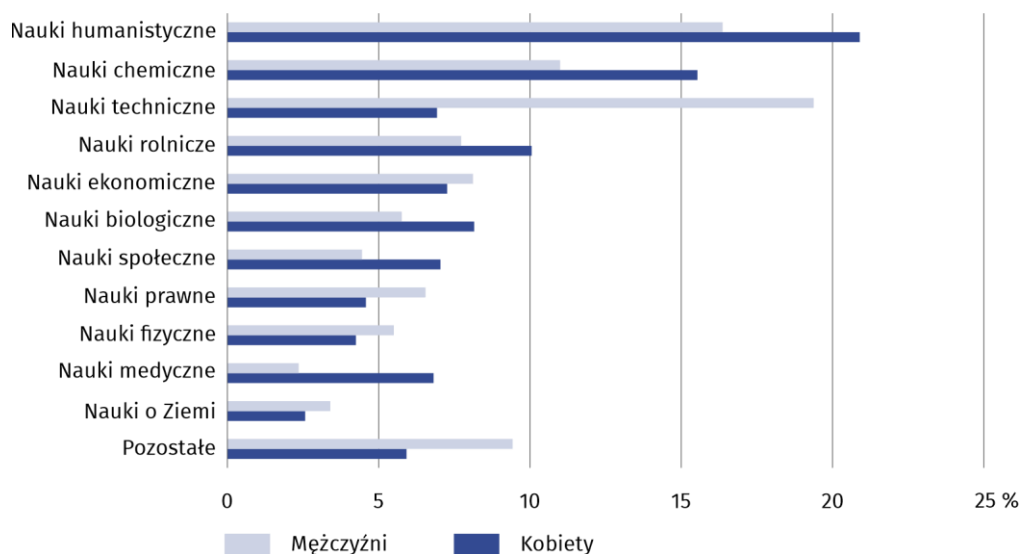
Największe zainteresowanie studiami podyplomowymi obserwowano w grupie wieku 30 lat i więcej (68,1% ogółu studiujących i 66,6% w przypadku kobiet).

Kształcenie doktorantów

Reforma szkolnictwa wyższego przeprowadzona na mocy ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20 lipca 2018 r. (Dz. U. 2020 r. poz. 85 z późn. zm.) wpłynęła na zmianę systemu kształcenia doktorantów. Od 1 października 2019 r. działalność rozpoczęły szkoły doktorskie, które zastąpiły dotychczas istniejące studia doktoranckie. Na dotychczasowych zasadach zorganizowane są studia, które rozpoczęto przed rokiem akademickim 2019/20, przy czym datą graniczną zamknięcia przewodu doktorskiego wszczętego na starych zasadach jest 31 grudnia 2021 r.

Według stanu w końcu grudnia 2020 r. w województwie wielkopolskim studia III stopnia (według dotychczasowych zasad) kontynuowało 1659 doktorantów, wśród których było 895 kobiet oraz 123 cudzoziemców. Ponad 90% doktorantów studiowało w trybie stacjonarnym. Najczęściej wybieranymi przez nich dziedzinami były nauki²: humanistyczne (312 doktorantów), chemiczne (223) i techniczne (210). W całym roku 2020 stopień doktora w przewodach doktorskich uzyskało 186 osób, w tym 108 kobiet (rok wcześniej 303, w tym 163 kobiety).

Wykres 7. Doktoranci^a według dziedzin nauki i sztuki i płci w roku akademickim 2020/21



a Na studiach doktoranckich, łącznie z cudzoziemcami.

Szkoły doktorskie w roku akademickim 2020/21 zostały zorganizowane przez 7 uczelni akademickich, tj. Uniwersytet im. Adama Mickiewicza, Politechnikę Poznańską, Uniwersytet Ekonomiczny, Uniwersytet Przyrodniczy, Akademię Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego, Akademię Muzyczną im. Ignacego Jana Paderewskiego oraz Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego, a także Instytut Chemii Bioorganicznej PAN w Poznaniu. W 2020 r. w szkołach doktorskich studiowało 636 doktorantów, w tym 344 kobiety oraz 64 cudzoziemców. Największym zainteresowaniem cieszyła się dziedzina³ nauk ścisłych i przyrodniczych (186 doktorantów), nauk medycznych i nauk o zdrowiu (111) oraz nauk społecznych (102).

Najwięcej słuchaczy studiów podyplomowych uzyskało świadectwa ich ukończenia w zakresie biznesu, administracji i prawa oraz kształcenia

Studia doktoranckie kontynuowało 1659 doktorantów. Największym zainteresowaniem cieszyły się wśród nich nauki humanistyczne, chemiczne oraz techniczne

W szkołach doktorskich studiowało 636 doktorantów, w tym 64 cudzoziemców

² Według klasyfikacji obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych z 2011 r. (Dz.U. 2011, poz. 1065).

³ Według klasyfikacji dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych z 2018 r. (Dz.U. 2018, poz. 1818).

Opracowanie merytoryczne:

Urząd Statystyczny w Poznaniu
Dyrektor Jacek Kowalewski

Tel.: 61 2798 266

Rozpowszechnianie:

Wojewódzkie Informatorium Statystyczne

Tel.: 61 2798 320, 61 2798 323



poznan.stat.gov.pl



[@Poznan_STAT](https://twitter.com/Poznan_STAT)



[@UrządStatystycznywPoznaniu](https://www.facebook.com/UrządStatystycznywPoznaniu)

Powiązane opracowania

[Oświata i wychowanie w roku szkolnym 2020/2021](#)

[Szkolnictwo wyższe i jego finanse w 2020 roku](#)

Temat dostępny w bazach danych

[Bank Danych Lokalnych \(BDL\)](#)

[Dziedzinowe Bazy Wiedzy](#)

Ważniejsze pojęcia dostępne w słowniku

[Wychowanie przedszkolne](#)

[Dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego](#)

[Szkoła ponadpodstawowa](#)

[Szkoła specjalna przysposabiająca do pracy](#)

[Branżowa szkoła I stopnia](#)

[Szkoła dla dorosłych](#)

[Uczelnia](#)

[Zamiejscowy ośrodek dydaktyczny](#)

[Studia pierwszego stopnia](#)

[Studia drugiego stopnia](#)

[Studia magisterskie jednolite](#)

[Studia stacjonarne](#)

[Studia niestacjonarne](#)

[Studia podyplomowe](#)

[Świadectwo ukończenia studiów podyplomowych](#)

[Studia doktoranckie](#)

[Szkoła doktorska](#)

W przypadku cytowania danych Głównego Urzędu Statystycznego prosimy o zamieszczenie informacji: „Źródło: dane GUS”, a w przypadku publikowania obliczeń dokonanych na danych opublikowanych przez GUS prosimy o zamieszczenie informacji: „Źródło: opracowanie własne na podstawie danych GUS”.