

Uwagi ogólne

1. System edukacji w Polsce funkcjonuje zgodnie z ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. prawo oświatowe (tekst jednolity Dz. U. z 2018 poz. 996 z późn. zm.), ustawą o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (tekst jednolity Dz. U. z 2018 r. poz. 1457) oraz ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tekst jednolity Dz. U. z 2018 r. poz. 1668 z późn. zm.).

Od 1 września 2017 r. rozpoczęto reformę systemu edukacji, która docelowo wprowadza 8-letnią szkołę podstawową, 4-letnie liceum ogólnokształcące, 5-letnie technikum, 3-letnią branżową szkołę I stopnia, 2-letnią branżową szkołę II stopnia oraz likwiduje gimnazja.

W wyniku wdrażania nowego systemu edukacji w roku szkolnym 2018/19:

- 1) w szkołach podstawowych kształci się pierwszy rocznik uczniów realizujących program klasy siódmej, co skutkuje brakiem absolwentów z roku szkolnego 2016/17 i 2017/18 (przejście z 6- na 8-letnią szkołę podstawową),
- 2) nie odbył się nabór do klasy pierwszej gimnazjów, które ulegają likwidacji,
- 3) w branżowych szkołach I stopnia pozostali jeszcze uczniowie oddziałów zasadniczych szkół zawodowych.

2. Prezentowane dane obejmują:

- 1) placówki wychowania przedszkolnego;
- 2) szkoły dla dzieci i młodzieży oraz dla dorosłych:
 - a) podstawowe,
 - b) gimnazja,
 - c) ponadgimnazjalne i ponadpodstawowe;
- 3) szkoły policealne;
- 4) uczelnie;
- 5) specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, młodzieżowe ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii, ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze;
- 6) placówki pozaszkolne.

3. Dane obejmują szkoły i placówki prowadzone przez jednostki administracji centralnej (rządowej), jednostki samorządu terytorialnego (gminy, powiaty i województwo) oraz inne osoby prawne i fizyczne.

4. Szkoły (z wyjątkiem uczelni) i placówki mogą być publiczne, niepubliczne oraz niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych. Szkoła niepubliczna może uzyskać uprawnienia szkoły publicznej, jeżeli realizuje minimum programowe oraz stosuje zasady klasyfikowania i promowania uczniów ustalone przez Ministra Edukacji Narodowej, umożliwiające uzyskanie świadectw lub dyplomów państwowych. Jednostki administracji centralnej (rzą-

General notes

1. The educational system in Poland functions according to the Law on School Education of 14th December 2016 (uniform text Journal of Laws 2018 item 996, with later amendments), the Education System Law of 7th September 1991 (uniform text Journal of Laws 2018 item 1457) and the Higher Education Law and Science Law of 20th July 2018 (uniform text Journal of Laws 2018 item 1668, with later amendments).

The reform of the education system began on 1st September 2017, eventually implementing 8-year primary school, 4-year general secondary school, 5-year technical secondary school, 3-year stage I sectoral vocational school, 2-year stage II sectoral vocational school. Lower secondary schools are being phased out.

As a result of the reform of the education system introduced in the 2018/19 school year:

- 1) the first cohort of pupils following the eighth grade curriculum attends primary schools, which results in the lack of graduates from the 2016/17 and 2017/18 school years (transition from a 6-year to 8-year primary school),
- 2) there was no recruitment to the first grade of lower secondary schools which are being phased out,
- 3) the remaining students enrolled in basic vocational school sections are pursuing their education in stage I sectoral vocational schools.

2. The presented data include:

- 1) pre-primary establishments;
- 2) schools for children, youth and adults:
 - a) primary schools,
 - b) lower secondary schools,
 - c) upper secondary and post-primary schools;
- 3) post-secondary schools;
- 4) higher education institutions;
- 5) special education and care centres, youth educational centres, youth sociotherapy centres and rehabilitation and education centres;
- 6) extracurricular institutions.

3. Data comprise schools and establishments managed by central (government) administration units and local government units (gminas, powiats and voivodship), as well as by other legal and natural persons.

4. Schools (with the exception of higher education institutions) and establishments can be public, non-public and non-public with the competence of a public school. A non-public school can obtain the competence of a public school, if it implements the minimum curriculum and applies the principles of classifying and promoting pupils and students as established by the Minister of National Education, allowing students to obtain state certificates or

dowej) i jednostki samorządu terytorialnego mogą prowadzić tylko szkoły publiczne. Szkoły podstawowe i gimnazja mogą być tylko publiczne lub niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych.

Uczelnie mogą być publiczne i niepubliczne; uczelnie niepubliczne tworzone są na podstawie zezwolenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

5. Szkoły dla dzieci i młodzieży (łącznie ze specjalnymi) obejmują:

- 1) **szkoły podstawowe**, w tym szkoły sportowe i mistrzostwa sportowego (bez szkół specjalnych), szkoły filialne (bez szkół specjalnych), szkoły artystyczne niedające uprawnień zawodowych (bez szkół specjalnych), realizujące jednocześnie program szkoły podstawowej;
- 2) **gimnazja**;
- 3) 3-letnie **szkoły specjalne przysposabiające do pracy**;
- 4) 3-letnie **branżowe szkoły I stopnia** (do roku szkolnego 2016/17 2-, 3-letnie **zasadnicze szkoły zawodowe**);
- 5) 3-letnie **licea ogólnokształcące**, w tym szkoły sportowe i mistrzostwa sportowego (bez szkół specjalnych);
- 6) 4-letnie **technika**;
- 7) **ogólnokształcące szkoły artystyczne** dające uprawnienia zawodowe (bez szkół specjalnych), które prezentuje się z wyłączeniem szkół realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne;
- 8) funkcjonujące w latach szkolnych:
 - 2002/03–2013/14 – 3-letnie licea profilowane,
 - 2004/05–2013/14 – 2-letnie uzupełniające licea ogólnokształcące,
 - 2004/05–2013/14 – 3-letnie technika uzupełniające dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych.

6. Szkoły policealne – kształcące w formie dziennej, wieczorowej, zaocznej i stacjonarnej – obejmują:

- 1) szkoły policealne (1-, 1,5- lub 2-letnie), łącznie ze specjalnymi;
- 2) kolegia pracowników służb społecznych (3-letnie);
- 3) funkcjonujące do roku szkolnego 2015/16 nauczycielskie kolegia języków obcych (3-letnie) i kolegia nauczycielskie (3-letnie), w których absolwentom nie nadawano tytułu licencjata.

7. Uczelnie realizują kształcenie w formie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Informacje z zakresu uczelni:

- 1) do roku akademickiego 2015/16 podawano łącznie z nauczycielskimi kolegiami języków obcych i kolegiami nauczycielskimi, w których absolwentom nadawano tytuł licencjata;
- 2) obejmują cudzoziemców studiujących w Polsce (w tym studiujący w jednostkach zamiejscowych polskich uczelni za granicą);
- 3) nie obejmują Polaków studiujących za granicą (z wyjątkiem osób studiujących w jednostkach zamiejscowych polskich uczelni za granicą);
- 4) do roku akademickiego 2012/13 nie obejmują uczelni resortu obrony narodowej. Studentów i absolwentów wykazano zgodnie z siedzibą poszczególnych uczeni bez filii, zamiejscowych podstawowych jednostek organizacyjnych

diplomas. Central (government) administration units and local government units can administer public schools only. Primary schools and lower secondary schools can only be public schools or non-public schools with the competence of public schools.

Higher education institutions can be public and non-public; non-public higher education institutions are established on the basis of a permit of the Minister of Science and Higher Education.

5. Schools for children and youth (including special schools) include:

- 1) **primary schools** including sports schools and athletic schools (excluding special schools), branch schools (excluding special schools), art schools not leading to professional certification (excluding special schools) simultaneously conducting a primary school curriculum;
- 2) **lower secondary schools**;
- 3) 3-year **special job-training schools**;
- 4) 3-year **stage I sectoral vocational schools** (until the 2016/17 school year 2-, 3-year **basic vocational schools**);
- 5) 3-year **general secondary schools**, including sports schools and athletic schools (excluding special schools);
- 6) 4-year **technical secondary schools**;
- 7) **general art schools** leading to professional certification (excluding special schools), with the exception of schools providing art education only;
- 8) schools operating in the school years:
 - 2002/03–2013/14 – 3-year specialised secondary schools,
 - 2004/05–2013/14 – 2-year supplementary general secondary schools,
 - 2004/05–2013/14 – 3-year supplementary technical secondary schools for graduates of basic vocational schools.

6. Post-secondary schools – educating in day, evening, extramural and full-time mode – comprise:

- 1) post-secondary schools (1-, 1,5- or 2-year), including special schools;
- 2) colleges of social work (3-year);
- 3) foreign language teacher training colleges (3-year) and teacher training colleges (3-year) operating until the 2015/16 school year, in which graduates did not obtain the Bachelor's degree.

7. Higher education institutions provide full-time and part-time programmes of education. Data regarding higher education institutions:

- 1) until the 2015/16 academic year, included foreign language teacher training colleges and teacher training colleges in which graduates obtained the Bachelor's degree;
- 2) comprise foreigners studying in Poland (including students at branch units of Polish higher education institutions operating abroad);
- 3) do not include Poles studying abroad (with an exception of persons at branch units of Polish higher education institutions operating abroad);
- 4) until the 2012/13 academic year, do not include higher schools of the Ministry of National Defence.

Data on students and graduates are given according to the seats of higher education institutions ex-

oraz zamiejscowych ośrodków dydaktycznych uczelni prezentowanych wyłącznie w tabl. 21.

8. Szkoły dla dorosłych kształtujące w formie stacjonarnej i zaocznej – obejmują:

- 1) szkoły podstawowe dla dorosłych;
- 2) gimnazja dla dorosłych;
- 3) 3-letnie licea ogólnokształcące dla dorosłych;
- 4) funkcjonujące w latach szkolnych:
 - 2002/03–2014/15 – 2-, 3-letnie zasadnicze szkoły zawodowych dla dorosłych oraz 4-letnie technika dla dorosłych,
 - 2004/05–2013/14 – 2-letnie uzupełniające licea ogólnokształcące dla dorosłych dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych,
 - 2004/05–2015/16 – 3-letnie technika uzupełniające dla dorosłych na podbudowie programowej zasadniczej szkoły zawodowej,
 - 2002/03–2012/13 – 3-letnie licea profilowane dla dorosłych.

9. Szkoły specjalne organizowane są dla dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym dla młodzieży niepełnosprawnej. Kształcenie może być realizowane w systemie szkolnym lub w formie indywidualnej. Kształcenie specjalne odbywa się w szkołach ogólnodostępnych (w których tworzone są oddziały specjalne lub klasy integracyjne i ogólnodostępne), w funkcjonujących samodzielnie szkołach specjalnych oraz w specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, innych placówkach oświatowo-wychowawczych lub w placówkach wykonujących działalność leczniczą (łącznie z zakładami lecznictwa uzdrowiskowego).

10. Specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze są to placówki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej w wieku 3 lat i więcej, które z racji niepełnosprawności nie mogą uczęszczać do przedszkola lub szkoły.

11. Młodzieżowe ośrodki wychowawcze przeznaczone są dla młodzieży niedostosowanej społecznie. Zadaniem ośrodków jest eliminowanie przyczyn i przejawów niedostosowania społecznego oraz przygotowanie wychowanków do samodzielnego życia, zgodnie z normami prawnymi i społecznymi.

12. Młodzieżowe ośrodki socjoterapii są placówkami dla młodzieży niedostosowanej społecznie, z zaburzeniami zachowania i zagrożonej uzależnieniem w stopniu utrudniającym realizację zadań życiowych bez udziału specjalnej pomocy.

13. Ośrodki rewalidacyjno-wychowawcze są placówkami umożliwiającymi dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim realizację obowiązku szkolnego poprzez uczestnictwo w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych.

14. Internat to placówka opiekuńczo-wychowawcza przeznaczona dla młodzieży uczęszczającej do szkół ogólnokształcących i zawodowych zlokalizowanych poza stałym miejscem zamieszkania. **Bursa** to międzyszkolna placówka pełniąca funkcję internatu.

cluding their branches, branch basic organisational units and branch teaching centres of higher education institutions presented only in table 21.

8. Schools for adults – educating in full-time and part-time mode – comprise:

- 1) primary schools for adults;
- 2) lower secondary schools for adults;
- 3) 3-year general secondary schools for adults;
- 4) schools operating in the school years:
 - 2002/03–2014/15 – 2-, 3-year basic vocational schools for adults and 4-year technical secondary schools for adults,
 - 2004/05–2013/14 – 2-year supplementary secondary schools for adults for graduates of basic vocational schools,
 - 2004/05–2015/16 – 3-year supplementary technical secondary schools for adults based on the curriculum of basic vocational school,
 - 2002/03–2012/13 – 3-year specialised secondary schools for adults.

9. Special schools are organised for children and youth with special educational needs, including youth with disabilities. Education may be conducted within the school system or individually. Education is provided in mainstream schools (in which special or integrated and mainstream sections are established), in special schools operating independently, as well as in special educational care centres, other educational institutions or in the units performing health care activities (including health resort treatment).

10. Special education care centres are facilities for disabled children and youth aged 3 years and more who cannot, due to their disability, attend a regular pre-school or a school.

11. Youth education centres are intended for socially maladjusted youth. The goal of the centres is to eliminate the causes and manifestations of the social maladjustment as well as to prepare the young people for independent life, compliant with legal and social norms.

12. Youth sociotherapy centres are facilities intended for socially maladjusted youth having behavioural disorders and susceptible to addiction to a degree affecting performance of life tasks without receiving special assistance.

13. Rehabilitation and education centres are facilities enabling children and youth with a profound intellectual retardation to fulfil their schooling obligation through participating in rehabilitation and education classes.

14. Boarding school is a care and educational facility designated for youth attending general and vocational schools located outside their place of permanent residence. A **dormitory** is an interschool facility serving as a boarding school.

15. Dane o nauczycielach akademickich zaprezentowano według faktycznej lokalizacji uczelni oraz ich jednostek zamiejscowych i dotyczą zatrudnionych na stanowiskach: profesora, docenta, adiunkta, asystenta oraz zatrudnionych na pozostałych stanowiskach dydaktycznych: starszego wykładowcy, wykładowcy, lektora, instruktora, dyplomowanego bibliotekarza i dyplomowanego pracownika dokumentacji i informacji naukowej.

Dane o nauczycielach dotyczą pełnozatrudnionych i niepełnozatrudnionych w przeliczeniu na pełnozatrudnionych.

16. Studia podyplomowe – forma kształcenia, na którą są przyjmowani kandydaci posiadający kwalifikacje co najmniej pierwszego stopnia, prowadzona między innymi w uczelni, instytucie naukowym PAN, kończąca się uzyskaniem kwalifikacji podyplomowych.

17. Studia doktoranckie (studia trzeciego stopnia), prowadzone przez uprawnioną jednostkę organizacyjną uczelni, instytut naukowy PAN, instytut badawczy lub międzynarodowy instytut naukowy działający na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej utworzony na podstawie odrębnych przepisów, na które są przyjmowani kandydaci posiadający kwalifikacje drugiego stopnia, kończące się uzyskaniem kwalifikacji trzeciego stopnia.

18. Dane dotyczące:

- 1) wychowania przedszkolnego, szkół (poza uczelniami) oraz specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych, wychowania pozaszkolnego oraz internatów i burs podano według stanu na początku roku szkolnego; dane o absolwentach – na koniec roku szkolnego;
- 2) uczelni – prezentuje się według stanu w dniu 31 grudnia (do roku akademickiego 2017/18 – w dniu 30 listopada); studenci są wykazywani tyle razy na ilu kierunkach studiują; dane o absolwentach dotyczą liczby wydanych dyplomów ukończenia studiów wyższych; dane o absolwentach dotyczą osób, które uzyskały dyplomy ukończenia studiów wyższych w okresie od 1 grudnia 2017 r. do 31 grudnia 2018 r. (do roku akademickiego 2017/18 absolwenci wykazywani byli z danego roku akademickiego).

19. Współczynnik skolaryzacji:

- 1) **brutto** jest to relacja liczby osób uczących się (stan na początku roku szkolnego) na danym poziomie kształcenia (niezależnie od wieku) do liczby ludności (stan w dniu 31 grudnia) w grupie wieku określonej jako odpowiadająca temu poziomowi nauczania;
- 2) **netto** jest to relacja liczby osób uczących się (stan na początku roku szkolnego) na danym poziomie kształcenia (w danej grupie wieku) do liczby ludności (stan w dniu 31 grudnia) w grupie wieku określonej jako odpowiadająca temu poziomowi nauczania.

15. Data regarding academic teachers are presented by actual seat of higher education institutions and their branch units and concern the positions of: professor, associate professor, assistant professor and assistant lecturer, as well as other didactic positions: senior lecturer, lecturer, foreign language teacher, instructor, certified librarian and certified personnel dealing with scientific documentation.

Data regarding teachers concern full-time and part-time paid employees converted into full time equivalent units.

16. Non-degree postgraduate programmes – a level of education open to holders of first cycle degree and provided by, i.a., a higher education institution, scientific institute of the Polish Academy of Sciences, leading to the award of postgraduate qualifications.

17. Doctoral studies (third-cycle programmes), open to holders of the second cycle qualification and lead upon successful completion to the award of a third cycle qualification conferred by an authorised academic unit of a higher education institution, scientific institute of the Polish Academy of Sciences, a research institute or an international scientific institute established under separate legislation and active on the territory of the Republic of Poland.

18. Data regarding:

- 1) pre-primary education, schools (excluding higher education institutions) as well as special education and care centres, youth educational centres, youth sociotherapy centres and rehabilitation and education centres, extracurricular education, as well as boarding schools and dormitories are given as of the beginning of the school year; data concerning graduates – as of the end of the school year;
- 2) higher education institutions – are presented as of 31st December (until the 2017/18 academic year – as of 30th November); students are listed as many times as many courses they are enrolled in; data regarding graduates concern the number of issued university diplomas; data regarding graduates concern persons who obtained higher education diplomas between 1st December 2017 and 31st December 2018 (until the 2017/18 academic year, graduates were shown as of a given academic year).

19. Enrolment rate:

- 1) **gross** – is the ratio of the number of pupils or students (as of the beginning of the school year) at a given level of education (regardless of age) to the population (as of 31st December) in the age group defined as corresponding to this level of education;
- 2) **net** – is the ratio of the number of pupils or students (as of the beginning of the school year) at a given level of education (in a given age group) to the population (as of 31st December) in the age group defined as corresponding to this level of education.

20. Prezentowane informacje, z wyjątkiem danych o uczelniach, opracowano na podstawie systemu informacji oświatowej administrowanego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej.

Od roku akademickiego 2017/18 dane o szkołach wyższych, z wyjątkiem danych o części uczelni teologicznych, opracowano na podstawie Zintegrowanego Systemu Informacji o Nauce i Szkolnictwie Wyższym POL-on administrowanego przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

21. Dane (poza uczelniami i szkołami dla dorosłych) prezentuje się, jeśli nie zaznaczono inaczej, łącznie ze szkołami specjalnymi.

20. The presented information, excluding the data on higher education institutions, has been compiled on the basis of the Educational Information System administered by the Ministry of National Education.

Since the 2017/18 academic year, data on higher education institutions, excluding the data on a part of schools of theology, have been compiled on the basis of the Integrated System of Information on Science and Higher Education POL-on administered by the Ministry of Science and Higher Education

21. Data (excluding higher education institutions and schools for adults) are presented together with special schools, if not otherwise stated.

TABL. 1 (81). **EDUKACJA WEDŁUG SZCZEBLI KSZTAŁCENIA**
EDUCATION BY LEVEL

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010/11	2015/16	2017/18	2018/19	SPECIFICATION
SZKOŁY SCHOOLS					
Szkoły:					Schools:
podstawowe.....	105	113	131	135	primary
gimnazja	85	85	22	22	lower secondary
specjalne przysposabiające do pracy	5	6	6	6	special job-training
branżowe I stopnia ^a	19	17	16	18	stage I sectoral vocational ^a
licea ogólnokształcące ^b	53	45	46	47	general secondary ^b
technika ^c	25	22	22	22	technical secondary ^c
artystyczne ogólnokształcące ^d	4	4	4	4	general art ^d
policealne	81	66	62	57	post-secondary
dla dorosłych	64	35	31	29	for adults
podstawowe.....	1	–	2	2	primary
gimnazja	4	5	1	1	lower secondary
licea ogólnokształcące ^b	49	30	28	26	general secondary ^b
technika ^c	10	–	x	x	technical secondary ^c
Uczelnie.....	26	24	23	22	Higher education institutions
UCZNIOWIE I STUDENCI PUPILS AND STUDENTS					
Wychowanie przedszkolne ^e	3462	5923	4933	5144	Pre-primary education ^e
Szkoły:					Schools:
podstawowe.....	27615	34702	36957	41985	primary
gimnazja	14519	13403	9619	5114	lower secondary
specjalne przysposabiające do pracy	167	146	159	171	special job-training
branżowe I stopnia ^a	2410	1881	1761	1706	stage I sectoral vocational ^a
licea ogólnokształcące ^b	14896	12002	12069	12333	general secondary ^b
technika ^c	7427	7844	8538	8865	technical secondary ^c
artystyczne ogólnokształcące ^d	730	728	754	744	general art ^d
policealne	10980	9795	9558	10028	post-secondary
dla dorosłych	7869	5166	4668	4413	for adults
podstawowe.....	196	–	4	38	primary
gimnazja	514	421	374	301	lower secondary
licea ogólnokształcące ^b	6491	4745	4290	4074	general secondary ^b
technika ^c	668	–	x	x	technical secondary ^c
Uczelnie.....	133084	114771	108655	102472	Higher education institutions

a Do roku szkolnego 2016/17 zasadnicze szkoły zawodowe i od roku szkolnego 2017/18 łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych. b, c W roku szkolnym 2010/11 łącznie z: b – uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi i liceami profilowanymi, c – technikami uzupełniającymi (w przypadku szkół dla dorosłych również w roku szkolnym 2015/16). d Dające uprawnienia zawodowe; ponadto funkcjonowały szkoły artystyczne realizujące wyłącznie kształcenie artystyczne – w roku szkolnym: 2010/11 – 2 szkoły i 212 uczniów, 2015/16 – 2 i 248 uczniów, 2017/18 – 3 i 473 uczniów, 2018/19 – 3 i 443 uczniów. e Dotyczy dzieci w wieku 6 lat, w roku szkolnym 2015/16 w wieku 5 lat, objętych edukacją w placówkach wychowania przedszkolnego, ujętych również w tabl. 29 na str. 148.

a Until the 2016/17 school year, basic vocational schools and since the 2017/18 school year, including basic vocational school sections. b, c In the 2010/11 school year including: b – supplementary general secondary and specialised secondary, c – supplementary technical secondary (in the case of schools for adults also in the 2015/16 school year). d Leading to professional certification; there were also art schools giving only artistic education in the school year: 2010/11 – 2 schools and 212 students, 2015/16 – 2 and 248 students, 2017/18 – 3 and 473 students, 2018/19 – 3 and 443 students. e Concerns children aged 6, in the 2015/16 school year aged 5, attending pre-primary education establishments also described in table 29 on page 148.

TABL. 1 (81). EDUKACJA WEDŁUG SZCZEBLI KSZTAŁCENIA (dok.)

EDUCATION BY LEVEL (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010/11	2015/16	2017/18	2018/19	SPECIFICATION
ABSOLWENCI GRADUATES					
Szkoły:					Schools:
podstawowe.....	4351	5123	x	.	primary
gimnazja	4530	4166	4293	.	lower secondary
specjalne przysposabiające do pracy.....	35	30	37	.	special job-training
zasadnicze zawodowe.....	715	567	450	.	basic vocational
licea ogólnokształcące ^a	5259	3802	3677	.	general secondary ^a
technika ^b	1574	1426	1644	.	technical secondary ^b
artystyczne ogólnokształcące ^c	124	102	113	.	general art ^c
policealne	2530	2754	3317	.	post-secondary
dla dorosłych	1540	1535	1470	.	for adults
podstawowe.....	10	–	x	.	primary
gimnazja	105	132	165	.	lower secondary
licea ogólnokształcące ^a	1280	1403	1305	.	general secondary ^a
technika ^b	145	x	x	x	technical secondary ^b
Uczelnie.....	36826	28908	27177 ^d	.	Higher education institutions

a, b W roku szkolnym 2010/11 łącznie z: a – uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi i liceami profilowanymi, b – technikami uzupełniającymi (w przypadku szkół dla dorosłych również w roku szkolnym 2015/16). c Dające uprawnienia zawodowe; ponadto w szkołach artystycznych realizujących wyłącznie kształcenie artystyczne 2010/11 – 23 absolwentów, 2015/16 – 26 absolwentów, 2017/18 – 46 absolwentów. d Osoby, które uzyskały dyplomy ukończenia studiów wyższych w okresie od 1 grudnia 2017 r. do 31 grudnia 2018 r.

Ź r ó d ł o: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

a, b In the 2010/11 school year including: a – supplementary general secondary and specialised secondary, b – supplementary technical secondary (in the case of schools for adults also in the 2015/16 school year). c Leading to professional certification; also in art schools giving only artistic education in the school year: 2010/11 – 23 graduates, 2015/16 – 26 graduates, 2017/18 – 46 graduates. d Persons who obtained higher education diplomas between 1st December 2017 and 31st December 2018.

S o u r c e: data of the Ministry of National Education and of the Ministry of Science and Higher Education.

TABL. 2 (82). SZKOŁY WEDŁUG ORGANÓW PROWADZĄCYCH

SCHOOLS BY SCHOOL GOVERNING AUTHORITY

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	2010/11	2015/16	2017/18	2018/19	2010/11	2015/16	2017/18	2018/19	2010/11	2015/16	2017/18
	szkoły schools				uczniowie i studenci pupils and students				absolwenci graduates		
Szkoły podstawowe.... Primary schools	105	113	131	135	27615	34702	36957	41985	4351	5123	x
Jednostki administracji centralnej (rządowej) Central (government) administration units	x	x	x	1	x	x	x	2	x	x	x
Jednostki samorządu terytorialnego..... Local government units	82	84	92	94	24474	29716	30389	34499	3948	4439	x
Organizacje społeczne i stowarzyszenia	10	10	11	11	1474	1899	2135	2356	234	291	x
Social organisations and associations											
Organizacje wyznani- owe..... Religious organisations	3	4	8	8	622	746	1249	1766	82	110	x
Pozostałe..... Others	10	15	20	21	1045	2341	3184	3362	87	283	x

TABL. 2 (82). SZKOŁY WEDŁUG ORGANÓW PROWADZĄCYCH (cd.)
SCHOOLS BY SCHOOL GOVERNING AUTHORITY (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	2010/11	2015/16	2017/18	2018/19	2010/11	2015/16	2017/18	2018/19	2010/11	2015/16	2017/18
	szkoły schools				uczniowie i studenci pupils and students				absolwenci graduates		
Gimnazja Lower secondary schools	85	85	22	22	14519	13403	9619	5114	4530	4166	4293
Jednostki administracji centralnej (rządowej) Central (government) administration units	1	1	1	1	21	11	4	2	17	7	4
Jednostki samorządu terytorialnego..... Local government units	64	57	2	2	12739	11054	7780	4115	3960	3447	3462
Organizacje społeczne i stowarzyszenia..... Social organisations and associations	7	10	9	9	519	563	519	310	176	158	214
Organizacje wyznaniowe..... Religious organisations	6	7	2	2	954	1247	883	446	317	391	432
Pozostałe..... Others	7	10	8	8	286	528	433	241	60	163	181
Branżowe szkoły I stopnia ^{ab} Stage I sectoral vocational schools ^{ab}	24	23	22	24	2577	2027	1920	1877	750	597	487
Jednostki administracji centralnej (rządowej) Central (government) administration units	1	1	1	1	14	7	2	4	4	3	x
Jednostki samorządu terytorialnego..... Local government units	22	21	20	22	2072	1666	1621	1618	614	473	398
Pozostałe..... Others	1	1	1	1	491	354	297	255	132	121	89
Licea ogólnokształcące ^c General secondary schools ^c	53	45	46	47	14896	12002	12069	12333	5259	3802	3677
Jednostki samorządu terytorialnego..... Local government units	43	33	33	34	14243	11065	11003	11101	5042	3495	3358
Organizacje społeczne i stowarzyszenia..... Social organisations and associations	1	2	1	1	6	141	175	177	–	30	51
Organizacje wyznaniowe..... Religious organisations	4	4	4	4	444	461	436	452	147	149	151
Pozostałe..... Others	5	6	8	8	203	335	455	603	70	128	117

a Do roku szkolnego 2016/17 zasadnicze szkoły zawodowe. b Łącznie ze specjalnymi szkołami przysposabiającymi do pracy i od roku szkolnego 2017/18 z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych. c Łącznie z uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi i liceami profilowanymi (w roku szkolnym 2010/11).

a Until the 2016/17 school year, basic vocational schools. b Including special job-training schools and since the 2017/18 school year, basic vocational school sections. c Including supplementary general and specialised secondary schools (in the 2010/11 school year).

TABL. 2 (82). SZKOŁY WEDŁUG ORGANÓW PROWADZĄCYCH (dok.)
SCHOOLS BY SCHOOL GOVERNING AUTHORITY (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	2010/11	2015/16	2017/18	2018/19	2010/11	2015/16	2017/18	2018/19	2010/11	2015/16	2017/18
	szkoły schools				uczniowie i studenci pupils and students				absolwenci graduates		
Technika^a..... Technical secondary schools^a	29	26	26	26	8157	8572	9292	9609	1698	1528	1757
Jednostki administracji centralnej (rządowej) Central (government) administration units	3	3	3	3	414	432	458	453	67	60	67
Jednostki samorządu terytorialnego..... Local government units	25	20	20	20	7379	7453	7963	8195	1563	1375	1539
Pozostałe..... Others	1	3	3	3	364	687	871	961	68	93	151
Szkoły policealne..... Post-secondary schools	81	66	62	57	10980	9795	9558	10028	2530	2754	3317
Jednostki administracji centralnej (rządowej) Central (government) administration units	3	3	2	3	393	191	190	200	171	100	89
Jednostki samorządu terytorialnego..... Local government units	14	9	8	7	1637	777	560	441	439	361	227
Organizacje społeczne i stowarzyszenia Social organisations and associations	4	3	2	1	182	61	45	16	85	28	13
Pozostałe..... Others	60	51	50	46	8768	8766	8763	9371	1835	2265	2988
Uczelnie..... Higher education institutions	26	24	23	22	133084	114771	108655	102472	36826	28908	27177^b
Jednostki administracji centralnej (rządowej) Central (government) administration units	8	8	8	8	96167	90128	85556	78576	25649	22357	21596
Pozostałe..... Others	18	16	15	14	36917	24643	23099	23896	11177	6551	5581
Szkoły dla dorosłych.. Schools for adults	64	35	31	29	7869	5166	4668	4413	1540	1535	1470
Jednostki samorządu terytorialnego..... Local government units	17	8	8	8	1849	699	543	489	344	206	190
Organizacje społeczne i stowarzyszenia Social organisations and associations	3	1	1	1	209	60	48	57	97	29	25
Pozostałe..... Others	44	26	22	20	5811	4407	4077	3867	1099	1300	1255

a Łącznie z technikami uzupełniającymi (w roku szkolnym 2010/11) i artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe. b Osoby, które uzyskały dyplomy ukończenia studiów wyższych w okresie od 1 grudnia 2017 r. do 31 grudnia 2018 r.

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej oraz Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

a Including supplementary technical secondary schools (in the 2010/11 school year) and general art schools leading to professional certification. b Persons who obtained higher education diplomas between 1st December 2017 and 31st December 2018.

Source: data of the Ministry of National Education and of the Ministry of Science and Higher Education.

TABL. 3 (83). WSPÓŁCZYNNIK SKOLARYZACJI

ENROLLMENT RATE

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Grupy wieku Age groups	2010/11			2015/16			2017/18			2018/19		
		ogółem total	mężczyźni males	kobiety females	ogółem total	mężczyźni males	kobiety females	ogółem total	mężczyźni males	kobiety females	ogółem total	mężczyźni males	kobiety females
		w %			in %								

BRUTTO GROSS

Szkoły: Schools:													
podstawowe ^a primary ^a	7–14	113,5	113,9	113,2	105,0	104,9	105,2	109,4	110,2	108,6	108,7	109,5	107,8
gimnazja ^b lower secondary ^b	15	115,3	119,0	111,5	119,8	123,5	115,9	130,7	131,5	129,9	138,9	139,1	138,6
branżowe I stopnia ^{cd} stage I sectoral vocational ^{cd}	16–18	16,9	21,8	11,9	16,2	20,6	11,6	15,9	20,2	11,3	15,8	20,2	11,2
licea ogólnokształcące ^e general secondary ^e	16–18	140,5	129,0	152,3	133,8	117,9	150,2	135,2	116,2	154,9	137,9	117,7	158,6
technika ^f technical secondary ^f	16–18	58,0	71,4	44,3	68,5	80,0	56,6	76,8	90,9	62,2	80,8	96,9	64,2
policealne post-secondary	19–21	46,4	35,1	57,3	72,1	45,5	100,2	76,4	52,1	102,0	83,1	55,0	112,5

NETTO NET

Wychowanie przed- szkolne ^g Pre-primary education ^g	6	80,0	83,5	76,2	106,2	105,5	107,0	92,5	94,9	89,9	98,3	99,2	97,4
Szkoły: Schools:													
podstawowe ^a primary ^a	7–14	105,8	106,2	105,3	103,9	103,4	104,4	105,6	106,2	105,0	105,7	106,3	105,1
gimnazja ^b lower secondary ^b	15	102,5	102,4	102,6	104,9	105,5	104,4	102,8	101,0	104,7	91,8	90,2	93,4
branżowe I stopnia ^{cd} stage I sectoral vocational ^{cd}	16–18	13,2	16,8	9,4	11,8	14,8	8,6	12,1	15,4	8,6	12,0	15,3	8,5
licea ogólnokształcące ^e general secondary ^e	16–18	98,6	79,9	117,7	95,9	75,6	117,0	100,2	77,0	124,2	102,1	78,6	126,4
technika ^f technical secondary ^f	16–18	39,2	48,6	29,5	51,8	61,0	42,2	57,0	69,2	44,5	58,4	71,6	44,7
policealne post-secondary	19–21	16,2	11,8	20,4	24,7	14,3	35,7	23,0	14,2	32,3	20,4	12,2	28,9

a W roku szkolnym 2010/11 – grupa wieku 7–12 lat, w roku szkolnym 2015/16 – grupa wieku 6–12 lat, a w roku szkolnym 2017/18 – grupa wieku 7–13 lat. b W latach szkolnych 2010/11–2016/17 – grupa wieku 13–15 lat, a w roku szkolnym 2017/18 – grupa wieku 14–15 lat. c Do roku szkolnego 2016/17 zasadnicze szkoły zawodowe. d–f Łącznie z: d – specjalnymi szkołami przysposabiającymi do pracy i od roku szkolnego 2017/18 oddziałami zasadniczych szkół zawodowych, e – uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi i liceami profilowanymi (w roku szkolnym 2010/11), f – technikami uzupełniającymi (w roku szkolnym 2010/11) i artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe. g Dotyczy dzieci objętych obowiązkową edukacją w placówkach wychowania przedszkolnego, za wyjątkiem roku szkolnego 2015/16 – dotyczy dzieci w wieku 5 lat.

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

a In the 2010/11 school year – age group 7–12, in the 2015/16 school year – age group 6–12, and in the 2017/18 school year – age group 7–13. b In the 2010/11–2016/17 school years – age group 13–15, and in the school year 2017/18 – age group 14–15. c Until the 2016/17 school year, basic vocational schools. d–f Including: d – special job-training schools and since the 2017/18 school year, basic vocational school sections, e – supplementary general and specialised secondary schools (in the 2010/11 school year), f – supplementary technical secondary schools (in the 2010/11 school year) and general art schools leading to professional certification. g Concerns children attending obligatory pre-primary education establishments, excluding the 2015/16 school year – concerns children aged 5.

Source: data of the Ministry of National Education.

Uwaga do tablic 4 i 5

W podziale według języków obcych jedna osoba może być wykazana więcej niż jeden raz.

Note to tables 4 and 5

In distribution by foreign languages, one person may be indicated more than once.

TABL. 4 (84). UCZĄCY SIĘ JĘZYKÓW OBCYCH W SZKOŁACH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY ORAZ POLICEALNYCH
PUPILS AND STUDENTS LEARNING FOREIGN LANGUAGES IN SCHOOLS FOR CHILDREN AND
YOUTH AND IN POST-SECONDARY SCHOOLS

LATA YEARS JĘZYKI OBCE FOREIGN LANGUAGES	Ogółem Grand total	W % ogółu uczniów w szkołach In % of total pupils and students in schools					
		podstawo- wych primary	gimnazjach lower secondary	branżowych I stopnia ^{ab} stage I sectoral vocational ^{ab}	liceach ogólnokształ- cących ^c general secondary ^c	technikach ^d technical secondary ^d	policealnych ^e post- secondary ^e
NAUCZANIE OBOWIĄZKOWE OBLIGATORY EDUCATION							
Angielski 2015/16	74815	98,6	98,5	71,0	99,5	100,0	55,9
English 2017/18	74122	98,5	98,3	79,1	99,9	100,0	58,5
2018/19	76988	97,8	97,8	71,9	100,0	100,0	78,0
Francuski 2015/16	2344	0,2	6,2	–	10,2	2,8	–
French 2017/18	2001	0,3	5,5	–	9,3	2,7	–
2018/19	1649	0,4	4,3	–	8,5	2,4	–
Niemiecki 2015/16	24169	3,4	66,6	21,8	56,6	79,4	0,2
German 2017/18	24939	12,2	66,1	12,7	53,4	78,6	1,0
2018/19	25527	17,6	62,0	16,8	54,2	80,1	2,9
Rosyjski 2015/16	1180	–	1,1	–	6,9	2,4	–
Russian 2017/18	1053	0,1	0,6	–	6,7	1,8	–
2018/19	1150	0,1	0,8	–	6,9	2,4	–
Hiszpański 2015/16	6125	2,3	15,7	–	23,5	4,6	–
Spanish 2017/18	6796	3,8	18,2	–	26,3	5,3	–
2018/19	6926	5,2	18,6	–	26,6	5,5	–
Włoski 2015/16	213	–	0,3	–	1,4	–	0,0
Italian 2017/18	241	0,1	0,4	–	1,5	–	–
2018/19	272	0,2	0,7	–	1,4	–	0,0
Łacina 2015/16	193	–	–	–	0,5	–	1,3
Latin 2017/18	58	–	–	–	0,5	–	–
2018/19	50	–	–	–	0,4	–	–
Inne 2015/16	60	–	0,2	–	0,3	–	–
Others 2017/18	40	–	0,3	–	0,1	–	–
2018/19	45	0,0	0,3	–	0,1	–	–
NAUCZANIE DODATKOWE^f ADDITIONAL EDUCATION^f							
Angielski 2015/16	396	0,1	–	–	–	–	3,8
English 2017/18	264	–	–	–	–	–	2,8
2018/19	347	0,3	–	–	1,4	–	0,4

a Do roku szkolnego 2016/17 zasadnicze szkoły zawodowe. b–d Łącznie z: b – specjalnymi szkołami przysposabiającymi do pracy i od roku szkolnego 2017/18 oddziałami zasadniczych szkół zawodowych, c – uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi i liceami profilowanymi (w roku szkolnym 2010/11), d – technikami uzupełniającymi (w roku szkolnym 2010/11) i artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe. e Dla młodzieży i dorosłych; dane nie obejmują kolegiów nauczycielskich, nauczycielskich kolegiów języków obcych i kolegiów pracowników służb społecznych. f Prowadzone w ramach godzin będących do dyspozycji dyrektora szkoły.

a Until the 2016/17 school year, basic vocational schools. b–d Including: b – special job-training schools and since the 2017/18 school year, basic vocational school sections, c – supplementary general and specialised secondary schools (in the 2010/11 school year), d – supplementary technical secondary schools (in the 2010/11 school year) and general art schools leading to professional certification. e For youth and adults; data do not include teacher training colleges, foreign language teacher training colleges and colleges of social work. f Conducted during the hours which are at the disposal of headperson.

TABL. 4 (84). UCZĄCY SIĘ JĘZYKÓW OBCYCH W SZKOŁACH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY ORAZ POLICEALNYCH (dok.)

PUPILS AND STUDENTS LEARNING FOREIGN LANGUAGES IN SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH AND IN POST-SECONDARY SCHOOLS (cont.)

LATA YEARS JĘZYKI OBCE FOREIGN LANGUAGES	Ogółem Grand total	W % ogółu uczniów w szkołach In % of total pupils and students in schools					
		podstawo- wych primary	gimnazjach lower secondary	branżowych I stopnia ^{ab} stage I sectoral vocational ^{ab}	liceach ogólnokształ- cących ^c general secondary ^c	technikach ^d technical secondary ^d	policealnych ^e post- -secondary ^e
NAUCZANIE DODATKOWE ^f (dok.) ADDITIONAL EDUCATION ^f (cont.)							
Francuski 2015/16	42	0,1	–	–	–	0,0	–
French 2017/18	75	0,2	–	–	–	0,0	–
2018/19	67	0,2	–	–	–	–	–
Niemiecki 2015/16	2723	4,5	4,1	–	0,3	6,7	–
German 2017/18	2170	3,9	2,3	–	0,5	5,0	–
2018/19	2550	4,1	6,5	–	0,2	5,0	–
Inne..... 2015/16	1067	1,6	1,7	–	2,5	–	–
Others 2017/18	1245	2,4	1,4	–	1,4	–	0,7
2018/19	1236	2,5	1,9	–	0,3	–	0,5

a Do roku szkolnego 2016/17 zasadnicze szkoły zawodowe. b–d Łącznie z: b – specjalnymi szkołami przysposabiającymi do pracy i od roku szkolnego 2017/18 oddziałami zasadniczych szkół zawodowych, c – uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi i liceami profilowanymi (w roku szkolnym 2010/11), d – technikami uzupełniającymi (w roku szkolnym 2010/11) i artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe. e Dla młodzieży i dorosłych; dane nie obejmują kolegiów nauczycielskich, nauczycielskich kolegiów języków obcych i kolegiów pracowników służb społecznych. f Prowadzone w ramach godzin będących do dyspozycji dyrektora szkoły.

Ź r ó d ł o: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

a Until the 2016/17 school year, basic vocational schools. b–d Including: b – special job-training schools and since the 2017/18 school year, basic vocational school sections, c – supplementary general and specialised secondary schools (in the 2010/11 school year), d – supplementary technical secondary schools (in the 2010/11 school year) and general art schools leading to professional certification. e For youth and adults; data do not include teacher training colleges, foreign language teacher training colleges and colleges of social work. f Conducted during the hours which are at the disposal of headperson.

S o u r c e: data of the Ministry of National Education.

TABL. 5 (85). UCZĄCY SIĘ JĘZYKÓW OBCYCH W SZKOŁACH DLA DOROSŁYCH^aSTUDENTS STUDYING FOREIGN LANGUAGES IN SCHOOLS FOR ADULTS^a

LATA YEARS JĘZYKI OBCE FOREIGN LANGUAGES	Ogółem Total	W % ogółu uczniów w szkołach In % of total students in schools		
		podstawowych primary	gimnazjach lower secondary	liceach ogólnokształcących general secondary
Angielski 2015/16	4968	–	91,2	96,6
English 2017/18	4262	100,0	48,3	98,3
2018/19	3983	100,0	57,8	92,6
Niemiecki 2015/16	150	–	8,8	2,4
German 2017/18	116	–	51,7	1,7
2018/19	262	–	19,3	5,0
Rosyjski 2015/16	1	–	–	0,0
Russian 2017/18	–	–	–	–
2018/19	–	–	–	–

a Dane dotyczą nauczania obowiązkowego.

Ź r ó d ł o: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

a Data concern obligatory education.

S o u r c e: data of the Ministry of National Education.

TABL. 6 (86). **SPECJALNE OŚRODKI SZKOLNO-WYCHOWAWCZE ORAZ OŚRODKI REWALIDACYJNO-WYCHOWAWCZE**
SPECIAL EDUCATION AND CARE CENTRES AND REHABILITATION AND EDUCATION CENTRES

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010	2015	2017	2018	SPECIFICATION
SPECJALNE OŚRODKI SZKOLNO-WYCHOWAWCZE^a SPECIAL EDUCATION AND CARE CENTRES^a					
Ośrodki	3	3	3	3	Centres
Miejsca	329	422	363	355	Places
Wychowankowie	290	207	155	132	Residents
w tym:					of which:
niesłyszący i słabo słyszący	91	47	36	33	deaf and hearing impaired
z niepełnosprawnością ruchową ^b	51	42	28	19	with impaired motor skills ^b
niepełnosprawni intelektualnie ^c	65	33	30	28	with intellectual disability ^c
zagrożeni niedostosowaniem społecznym	53	39	24	15	at risk of social maladjustment
OŚRODKI REWALIDACYJNO-WYCHOWAWCZE REHABILITATION AND EDUCATION CENTRES					
Ośrodki	–	2	3	3	Centres
Miejsca	–	49	78	78	Places
Wychowankowie	–	27	58	64	Residents
w tym:					of which:
niepełnosprawni intelektualnie w stopniu głębokim ^c	–	14	18	21	with severe intellectual disability ^c
z niepełnosprawnościami sprzężonymi	–	13	40	43	with multiple impairments

a Łącznie ze specjalnymi ośrodkami wychowawczymi (w 2018 r. – 1 ośrodek z 70 miejscami i z 52 wychowankami).
b Od 2013 r. dotyczy wychowanków z niepełnosprawnością ruchową i afazją. c Do 2015 r. wykazywani jako wychowankowie z upośledzeniem umysłowym

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

a Including special educational centres (in 2018 was 1 centre with 70 places and with 52 residents). b Since 2013, data have concerned residents with impaired motor skills and with aphasia. c Until 2015, indicated as residents with mental impairment.

Source: data of the Ministry of National Education.

TABL. 7 (87). **INTERNATY I BURSY SZKÓŁ DLA DZIECI I MŁODZIEŻY (bez szkół specjalnych)**
BOARDING SCHOOLS AND DORMITORIES FOR CHILDREN AND YOUTH (excluding special schools)

WYSZCZEGÓLNIENIE	2018/19		2010/11	2015/16	2017/18	2018/19		SPECIFICATIONS
	placówki establishments	miejsca beds	korzystający boarders					
			ogółem total			na 100 miejsc per 100 beds		
O G Ó Ł E M	11	1361	1207	1091	1081	1189	87,4	TOTAL
Internaty	8	925	721	654	637	764	82,6	Boarding schools
szkoły podstawowe i gimnazja	1	119	120	103	110	111	93,3	primary and lower secondary schools
branżowe szkoły I stopnia ^a i technika ^b	5	682	429	416	405	553	81,1	stage I sectoral vocational schools ^a and technical secondary schools ^b
licea ogólnokształcące ^c	2	124	172	135	122	100	80,6	general secondary schools ^c
Bursy	3	436	486	437	444	425	97,5	Dormitories

a Do roku szkolnego 2016/17 zasadnicze szkoły zawodowe i od roku szkolnego 2017/18 łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych. b, c Łącznie z: b – technikami uzupełniającymi (w roku szkolnym 2010/11), szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi, policealnymi oraz kolegiami pracowników służb społecznych, c – uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi i liceami profilowanymi (w roku szkolnym 2010/11).

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

a Until the 2016/17 school year, basic vocational schools and since the 2017/18 school year, including basic vocational school sections. b, c Including b – supplementary technical secondary schools (in the 2010/11 school year), general art schools, post-secondary schools and colleges of social work, c – supplementary general and specialised secondary schools (in the 2010/11 school year).

Source: data of the Ministry of National Education.

TABL. 8 (88). **DOMY I STOŁÓWKI STUDENCKIE**
STUDENT DORMITORIES AND CANTEENS

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010/11	2015/16	2017/18	2018/19	SPECIFICATION
DOMY STUDENCKIE STUDENT DORMITORIES					
Domy	38	36	36	38	Dormitories
Miejsca	10804	10037	9814	9458	Beds
Korzystający:					Boarding:
studenci	8493	7258	7108	6726	students
w % ogółu studentów	6,4	6,3	6,5	6,6	in % of total students
doktoranci	140	123	120	123	doctoral studies
w % ogółu doktorantów	4,6	4,1	4,2	4,7	in % of total doctoral students
STOŁÓWKI STUDENCKIE STUDENT CANTEENS					
Stołówki	2	3	3	3	Canteens
Miejsca	252	479	509	509	Places

Źródło: dane Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Source: data of the Ministry of Science and Higher Education.

TABL. 9 (89). **STUDENCI UCZELNI OTRZYMUJĄCY STYPENDIA^a**
STUDENTS OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS RECEIVING SCHOLARSHIPS AND GRANTS^a

UCZELNIE	2010/11	2015/16	2017/18	2018/19			HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS	
				ogółem ^b total ^b	w tym otrzymujący stypendia of which scholarship recipients	otrzymujący stypendia w % ogółu studentów danej grupy szkół scholarship recipients in % of total students of a given type of higher education institutions		
					socjalne social	rektora dla najlepszych studentów scholarship for outstanding students awarded by the rectors		
OGÓŁEM	29475	22445	19573	18290	8696	9149	17,8	TOTAL
w tym:								of which:
Uniwersytety	7915	6805	5249	5345	2640	2429	15,5	Universities
Uczelnie techniczne	4459	3742	3261	2923	1410	1512	18,3	Higher schools of technology
Uczelnie rolnicze	2780	1836	1838	1629	909	781	20,4	Higher schools of agriculture
Uczelnie ekonomiczne	5879	4324	4528	4017	1590	2277	21,1	Higher schools of economics
Uniwersytety medyczne	1469	1244	1267	1264	667	544	17,3	Medical universities
Akademie wychowania fizycznego	1127	770	758	643	402	272	28,5	Higher schools of sport
Uczelnie artystyczne	654	508	492	429	233	208	19,8	Higher schools of arts

a Od roku akademickiego 2010/11 bez stypendiów przyznawanych przez ministrów oraz stypendiów finansowanych z funduszy unijnych. b W podziale według rodzajów stypendiów jedna osoba może być wykazana więcej niż jeden raz.

Źródło: dane Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

a Since the 2010/11 academic year excluding scholarships granted by ministers and scholarships financed from European funds. b In distribution by type of scholarships one person may be included more than once.

Source: data of the Ministry of Science and Higher Education.

TABL. 10 (90). SZKOŁY PODSTAWOWE DLA DZIECI I MŁODZIEŻY (bez szkół specjalnych)
PRIMARY SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH (excluding special schools)

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010/11	2015/16	2017/18	2018/19	SPECIFICATION
Szkoły	89	97	114	116	Schools
w tym:					of which:
sportowe i mistrzostwa sportowe- go	3	5	3	4	sports and athletic
artystyczne ^a	3	4	4	4	arts ^a
Oddziały	1234	1639	1859	2140	Sections
Uczniowie	27119	34191	36379	41244	Pupils
w tym kobiety	13256	16758	17744	20056	of which females
w tym I klasa	5434	7649	4524	5088	of which grade 1
w tym szkoły:					of which schools:
sportowe i mistrzostwa sportowe- go	981	2237	1420	2065	sports and athletic
artystyczne ^a	599	797	844	893	arts ^a
Absolwenci	4270	5029	x	.	Graduates
w tym kobiety	2061	2535	x	.	of which females
w tym szkoły:					of which schools:
sportowe i mistrzostwa sportowe- go	191	279	x	.	sports and athletic
artystyczne ^a	106	106	x	.	arts ^a
Liczba uczniów na:					Number of pupils per:
1 szkołę	305	352	319	356	school
1 oddział	22	21	20	19	section

a Dotyczy szkół realizujących jednocześnie program szkoły podstawowej.

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

a Concerns schools simultaneously conducting the primary school programme.

Source: data of the Ministry of National Education.

TABL. 11 (91). GIMNAZJA DLA DZIECI I MŁODZIEŻY (bez szkół specjalnych)
LOWER SECONDARY SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH (excluding special schools)

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010/11	2015/16	2017/18	2018/19	SPECIFICATION
Gimnazja	68	69	21	21	Lower secondary schools
w tym:					of which:
sportowe i mistrzostwa sportowe- go	–	–	–	–	sports and athletic
z oddziałami przysposabiającymi do pracy ^a	2	3	2	1	with job-training section ^a
Oddziały	596	584	417	220	Sections

a Na podbudowie programowej VI klasy szkoły podstawowej.

a Based on the curriculum of grade 6 of primary school.

TABL. 11 (91). **GINNAZJA DLA DZIECI I MŁODZIEŻY (dok.)**
 LOWER SECONDARY SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010/11	2015/16	2017/18	2018/19	SPECIFICATION
Uczniowie	14057	13043	9383	4984	Pupils
w tym kobiety	6809	6218	4675	2514	of which females
w tym I klasa	4735	4477	x	x	of which grade 1
w tym szkoły:					of which schools:
sportowe i mistrzostwa sportowe- go	–	–	–	–	sports and athletic
z oddziałami przysposabiającymi do pracy ^a	534	438	257	102	with job-training section ^a
Absolwenci	4429	4067	4192	.	Graduates
w tym kobiety	2172	1976	2082	.	of which females
w tym szkoły:					of which schools:
sportowe i mistrzostwa sportowe- go	56	167	–	.	sports and athletic
z oddziałami przysposabiającymi do pracy ^a	144	121	58	.	with job-training section ^a
Liczba uczniów na:					Number of pupils per:
1 szkołę	207	189	447	237	school
1 oddział	24	22	23	23	section

a Na podbudowie programowej VI klasy szkoły podstawowej.
 Ź r ó d ł o: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

a Based on the curriculum of grade 6 of primary school.

S o u r c e: data of the Ministry of National Education.

TABL. 12 (92). **BRANŻOWE SZKOŁY I STOPNIA^a DLA MŁODZIEŻY (bez szkół specjalnych)**
 STAGE I SECTORAL VOCATIONAL SCHOOLS^a FOR YOUTH (excluding special schools)

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010/11	2015/16	2017/18	2018/19	SPECIFICATION
Szkoły	13	13	13	14	Schools
Oddziały	96	85	82	84	Sections
Uczniowie	2176	1727	1638	1577	Students
w tym kobiety	724	577	552	536	of which females
w tym I klasa	974	633	674	616	of which grade 1
Absolwenci ^b	649	525	418	.	Graduates ^b
w tym kobiety	186	166	135	.	of which females

a Do roku szkolnego 2016/17 zasadnicze szkoły zawodowe i od roku szkolnego 2017/18 łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych. b Absolwenci zasadniczych szkół zawodowych.

Ź r ó d ł o: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

a Until the 2016/17 school year, basic vocational schools and since the 2017/18 school year, including basic vocational school sections. b Graduates of basic vocational schools.

S o u r c e: data of the Ministry of National Education.

TABLE 13 (93). **UCZNIOWIE BRANŻOWYCH SZKÓŁ I STOPNIA^a I ABSOLWENCI ZASADNICZYCH SZKÓŁ ZAWODOWYCH DLA MŁODZIEŻY (bez szkół specjalnych) WEDŁUG PODGRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA**

STUDENTS OF STAGE I SECTORAL VOCATIONAL SCHOOLS^a AND GRADUATES OF BASIC VOCATIONAL SCHOOLS FOR YOUTH (excluding special schools) BY NARROW FIELDS OF EDUCATION

PODGRUPY KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA ^b	2015/16	2017/18	2018/19	2016/17	2017/18	NARROW FIELDS OF EDUCATION ^b
	uczniowie students			absolwenci ^c graduates ^c		
O G Ó Ł E M.....	1727	1638	1577	424	418	TOTAL
Artystyczna	–	58	93	–	–	Arts
Biznesu i administracji.....	99	106	136	28	13	Business and administration
Inżynieryjno-techniczna.....	627	577	530	143	122	Engineering and engineering trade
Produkcji i przetwórstwa.....	208	218	206	16	8	Manufacturing and processing
Architektury i budownictwa.....	151	113	96	25	37	Architecture and construction
Rolnicza.....	5	3	–	–	–	Agriculture
Usług dla ludności.....	637	563	516	71	57	Personal services

a Do roku szkolnego 2016/17 zasadnicze szkoły zawodowe i od roku szkolnego 2017/18 łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych. b Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia ISCED–F 2013. c W podziale według podgrup kierunków kształcenia dane dotyczą absolwentów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe lub kwalifikacje w zawodzie.

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

a Until the 2016/17 school year, basic vocational schools and since the 2017/18 school year, including basic vocational school sections. b According to the International Classification of Fields of Education and Training ISCED–F 2013. c In distribution by narrow fields of education, data concern the graduates who passed examination confirming vocational qualifications (carried out both on the basis of the former and the new core curriculum for vocational education).

Source: data of the Ministry of National Education.

TABLE 14 (94). **LICEA OGÓLNOKSZTAŁCĄCE DLA MŁODZIEŻY^a (bez szkół specjalnych)**

GENERAL SECONDARY SCHOOLS FOR YOUTH^a (excluding special schools)

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010/11	2015/16	2017/18	2018/19	SPECIFICATION
Szkoły.....	44	41	43	43	Schools
Oddziały.....	524	440	432	447	Sections
Uczniowie.....	14356	11920	11990	12267	Students
w tym kobiety.....	8391	7143	7313	7510	of which females
w tym I klasa.....	4796	4012	4280	4374	of which grade 1
Absolwenci.....	5105	3783	3649	.	Graduates
w tym kobiety.....	3009	2284	2241	.	of which females

a W roku szkolnym 2010/11 łącznie z uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi.

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

a In the 2010/11 school year, including supplementary general secondary schools.

Source: data of the Ministry of National Education.

TABLE 15 (95). **TECHNIKA DLA MŁODZIEŻY^a (bez szkół specjalnych)**

TECHNICAL SECONDARY SCHOOLS FOR YOUTH^a (excluding special schools)

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010/11	2015/16	2017/18	2018/19	SPECIFICATION
Szkoły.....	22	21	21	21	Schools
Oddziały.....	300	316	343	354	Sections
Uczniowie.....	7379	7830	8515	8844	Students
w tym kobiety.....	2579	2928	3110	3177	of which females
w tym I klasa.....	2091	2487	2470	2643	of which grade 1
Absolwenci.....	1560	1426	1637	.	Graduates
w tym kobiety.....	577	506	640	.	of which females

a W roku szkolnym 2010/11 łącznie z technikami uzupełniającymi.

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

a In the 2010/11 school year, including supplementary technical secondary schools.

Source: data of the Ministry of National Education.

TABL. 16 (96). **UCZNIOWIE I ABSOLWENCI TECHNIKÓW DLA MŁODZIEŻY (bez szkół specjalnych) WEDŁUG PODGRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA**

STUDENTS AND GRADUATES OF TECHNICAL SECONDARY SCHOOLS FOR YOUTH (excluding special schools) BY NARROW FIELDS OF EDUCATION

PODGRUPY KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA ^a	2015/16	2017/18	2018/19	2016/17	2017/18	NARROW FIELDS OF EDUCATION ^a
	uczniowie students			absolwenci ^b graduates ^b		
O G Ó Ł E M	7830	8515	8844	1649	1637	TOTAL
Artystyczna	131	209	260	16	20	Arts
Społeczna.....	365	379	361	74	73	Social and behavioural sciences
Biznesu i administracji.....	910	972	1074	168	152	Business and administration
Technologii teleinformatycznych	1618	1953	2096	210	245	Information and communica- tion technologies
Inżynieryjno-techniczna	2133	2347	2396	237	322	Engineering and engineering trades
Produkcji i przetwórstwa.....	210	168	167	36	24	Manufacturing and processing
Architektury i budownictwa	756	711	751	122	102	Architecture and construction
Rolnicza.....	30	37	50	6	6	Agriculture
Weterynaryjna	187	252	252	56	56	Veterinary
Medyczna	65	66	54	1	1	Health
Usług dla ludności	1237	1141	1072	208	207	Personal services
Ochrona i bezpieczeństwo	–	30	44	–	–	Security services
Usług transportowych	188	250	267	8	20	Transport services

a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia ISCED–F 2013. b W podziale według podgrup kierunków kształcenia dane dotyczą absolwentów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe lub kwalifikacje w zawodzie.

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

a According to the International Classification of Fields of Education and Training ISCED–F 2013. b In distribution by narrow fields of education, data concern the graduates who passed examination confirming vocational qualifications (carried out both on the basis of the former and the new core curriculum for vocational education).

Source: data of the Ministry of National Education.

TABL. 17 (97). **SZKOŁY ARTYSTYCZNE DLA DZIECI I MŁODZIEŻY**

LEVEL ART SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010/11	2015/16	2017/18	2018/19	SPECIFICATION
SZKOŁY ARTYSTYCZNE NIEDAJĄCE UPRAWNIEN ZAWODOWYCH ART SCHOOLS NOT LEADING TO PROFESSIONAL CERTIFICATION					
Szkoły.....	6	6	6	6	Schools
w tym kształcące wyłącznie w zakresie przedmiotów artystycznych.....	3	2	2	2	of which educating only in art subjects
Uczniowie	858	1107	1241	1277	Pupils
w tym kobiety	509	674	779	793	of which females
Absolwenci	135	146	59	.	Graduates
w tym kobiety	79	96	43	.	of which females

TABL. 17 (97). **SZKOŁY ARTYSTYCZNE DLA DZIECI I MŁODZIEŻY (dok.)**
LEVEL ART SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010/11	2015/16	2017/18	2018/19	SPECIFICATION
SZKOŁY ARTYSTYCZNE DAJĄCE UPRAWNIENIA ZAWODOWE ART SCHOOLS LEADING TO PROFESSIONAL CERTIFICATION					
Szkoły	6	6	7	7	Schools
w tym kształcące wyłącznie w zakresie przedmiotów artystycznych	2	2	3	3	of which educating only in art subjects
Uczniowie	942	976	1227	1187	Pupils
w tym kobiety	655	733	959	942	of which females
Absolwenci	147	128	159	.	Graduates
w tym kobiety	100	92	118	.	of which females
W tym ogólnokształcące szkoły artystyczne Of which general art school					
Szkoły	4	4	4	4	Schools
Uczniowie	730	728	754	744	Pupils
w tym kobiety	530	548	581	573	of which females
Absolwenci	124	102	113	.	Graduates
w tym kobiety	86	78	88	.	of which females

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

Source: data of the Ministry of National Education.

TABL. 18 (98). **SZKOŁY POLICEALNE (bez szkół specjalnych)**
POST-SECONDARY SCHOOLS (excluding special schools)

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010/11	2015/16	2017/18	2018/19	SPECIFICATION
Szkoły	79	64	61	56	Schools
Oddziały	430	410	445	413	Sections
Uczniowie	10939	9771	9524	9988	Students
w tym kobiety	6889	6618	6199	6621	of which females
Absolwenci	2507	2745	3310	.	Graduates
w tym kobiety	1693	1911	2290	.	of which females

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

Source: data of the Ministry of National Education.

TABL. 19 (99). **UCZNIOWIE I ABSOLWENCI SZKÓŁ POLICEALNYCH (bez szkół specjalnych) WEDŁUG PODGRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA**
STUDENTS AND GRADUATES OF POST-SECONDARY SCHOOLS (excluding special schools) BY NARROW FIELDS OF EDUCATION

PODGRUPY KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA ^a	2015/16	2017/18	2018/19	2016/17	2017/18	NARROW FIELDS OF EDUCATION ^a
	uczniowie students			absolwenci ^b graduates ^b		
O G Ó Ł E M	9771	9524	9988	2748	3310	TOTAL
Artystyczna	926	889	774	96	125	Arts
Społeczna	39	88	115	18	35	Social and behavioural sciences
Dziennikarstwa i informacji	62	91	71	11	-	Journalism and information

^a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia ISCED-F 2013. ^b W podziale według podgrup kierunków kształcenia dane dotyczą absolwentów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe lub kwalifikacje w zawodzie.

^a According to the International Classification of Fields of Education and Training ISCED-F 2013. ^b In distribution by narrow fields of education, data concern the graduates who passed examination confirming vocational qualifications (carried out both on the basis of the former and the new core curriculum for vocational education).

TABL. 19 (99). **UCZNIOWIE I ABSOLWENCI SZKÓŁ POLICEALNYCH (bez szkół specjalnych) WEDŁUG PODGRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA (dok.)**STUDENTS AND GRADUATES OF POST-SECONDARY SCHOOLS (excluding special schools)
BY NARROW FIELDS OF EDUCATION (cont.)

PODGRUPY KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA ^a	2015/16	2017/18	2018/19	2016/17	2017/18	NARROW FIELDS OF EDUCATION ^a
	uczniowie students			absolwenci ^b graduates ^b		
Biznesu i administracji.....	1995	2000	2163	147	118	Business and administration
Technologii teleinformatycznych	951	835	1013	71	75	Information and communication technologies
Inżynierijno-techniczna.....	43	–	–	–	–	Engineering and engineering trades
Architektury i budownictwa.....	87	77	73	8	2	Architecture and construction
Weterynaryjna.....	254	276	400	25	45	Veterinary
Medyczna.....	1906	1966	2719	550	471	Health
Opieki społecznej.....	182	171	134	71	46	Welfare
Usług dla ludności.....	1240	1207	1275	206	274	Personal services
Higieny i bezpieczeństwa pracy.....	981	978	739	73	57	Hygiene and occupational health services
Ochrony i bezpieczeństwa.....	386	296	275	88	86	Security services
Usług transportowych.....	11	1	–	2	1	Transport services
Pozostałe podgrupy.....	708	649	237	465	83	Other narrow fields

a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia ISCED–F 2013. b W podziale według podgrup kierunków kształcenia dane dotyczą absolwentów, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe lub kwalifikacje w zawodzie.

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

a According to the International Classification of Fields of Education and Training ISCED–F 2013. b In distribution by narrow fields of education, data concern the graduates who passed examination confirming vocational qualifications (carried out both on the basis of the former and the new core curriculum for vocational education).

Source: data of the Ministry of National Education.

TABL. 20 (100). **UCZELNIE**

HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

WYSZCZEGÓLNIENIE	Uczelnie Higher education institutions	Nauczyciele akademicki ^a Academic teachers ^a	Studenci Students	Absolwenci ^b Graduates ^b	SPECIFICATION
OGÓŁEM.....					TOTAL
2010/11	26	8738	133084	36826	
2015/16	24	8379	114771	28908	
2017/18	23	8214	108655	27177	
2018/19	22	8119	102472	.	
Uniwersytety.....	1	2844	34486	7609	Universities
Uczelnie techniczne.....	1	1288	15942	5224	Higher schools of technology
Uczelnie rolnicze.....	1	765	7984	2544	Higher schools of agriculture
Uczelnie ekonomiczne.....	5	751	19030	5203	Higher schools of economics
Uniwersytety medyczne.....	1	1236	7320	1628	Medical universities
Akademie wychowania fizycznego.....	1	220	2257	902	Higher schools of sport
Uczelnie artystyczne.....	2	501	2172	656	Higher schools of arts
Pozostałe uczelnie.....	10	515	13281	3411	Other higher education institutions

a Pełno- i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na pełne etaty; nauczyciele zatrudnieni w pełnym wymiarze godzin w więcej niż jednej szkole wyższej wykazani zostali w każdym miejscu pracy; patrz uwagi ogólne, ust. 15 na str. 126. b W podziale według typów uczelni – osoby, które uzyskały dyplomy ukończenia studiów wyższych w okresie od 1 grudnia 2017 r. do 31 grudnia 2018 r.

Źródło: dane Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

a Full-time and part-time employed converted into full-time equivalent units; teachers employed full-time in more than one institution have been shown in all workplaces; see general notes, item 15 on page 126. b According to type of higher education institutions – persons who obtained higher education diplomas between 1st December 2017 and 31st December 2018.

Source: data of the Ministry of Science and Higher Education.

TABL. 21 (101). **FILIE, ZAMIEJSCOWE PODSTAWOWE JEDNOSTKI ORGANIZACYJNE ORAZ ZAMIEJSCOWE OŚRODKI DYDAKTYCZNE UCZELNI WEDŁUG LOKALIZACJI W ROKU AKADEMICKIM 2018/19**

BRANCHES, BRANCH BASIC ORGANISATIONAL UNITS AND BRANCH TEACHING CENTRES OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY LOCATION IN THE 2018/19 ACADEMIC YEAR

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Filie i zamiejscowe podstawowe jednostki organizacyjne Branches and branch basic organisational units	Studenci Students				Absolwenci ^a Graduates ^a			
		ogółem total	w tym kobiety of which females	z liczby ogółem na studiach of total number, in		ogółem total	w tym kobiety of which females	z liczby ogółem na studiach of total number, in	
				stacjonarnych full-time programmes	niestacjonarnych part-time programmes			stacjonarnych full-time programmes	niestacjonarnych part-time programmes
OGÓŁEM..... TOTAL	15	10687	6211	1696	8991	2087	1320	278	1809
lokalizacja według województw: location by voivodships:									
Lubuskie	1	664	342	664	–	133	77	133	–
Mazowieckie	1	114	54	96	18	–	–	–	–
Pomorskie	1	414	215	77	337	152	81	29	123
Śląskie	5	6201	3456	632	5569	1314	834	94	1220
Warmińsko-mazurskie	2	265	117	–	265	74	40	–	74
Wielkopolskie	3	321	267	84	237	101	91	–	101
Zachodniopomorskie	2	2708	1760	143	2565	313	197	22	291

a Osoby, które uzyskały dyplomy ukończenia studiów wyższych w okresie od 1 grudnia 2017 r. do 31 grudnia 2018 r.

U w a g a. Ponadto w roku akademickim 2018/19 na terenie Poznania funkcjonowała 1 zamiejscowa podstawowa jednostka organizacyjna (1616 studentów i 293 absolwentów z roku akademickiego 2017/18) uczelni mających siedzibę jednostki macierzystej poza Poznaniem.

Ź r ó d ł o: dane Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

a Persons who obtained higher education diplomas between 1st December 2017 and 31st December 2018.

N o t e. Moreover, in the 2018/19 academic year in Poznań there was 1 basic organisational units in another location (1616 students and 293 graduates from 2017/18 academic year) which headquarters were seated outside the territory of Poznań.

S o u r c e: data of the Ministry of Science and Higher Education.

TABL. 22 (102). **STUDENCI UCZELNI WEDŁUG FORM STUDIÓW I TYPÓW UCZELNI**

STUDENTS OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY MODE OF STUDY AND TYPE OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

TYPY UCZELNI	Ogółem Grand total	W tym kobiety Of which females	Z liczby ogółem na studiach Of grand total number, in				TYPES OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS
			stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes		
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females	
OGÓŁEM.....							TOTAL
2010/11	133084	78301	72538	41925	60546	36376	
2015/16	114771	67715	73577	44519	41194	23196	
2017/18	108655	63837	72044	43726	36611	20111	
2018/19	102472	60697	68159	41338	34313	19359	
Uniwersytety	34486	23779	27308	18820	7178	4959	Universities
Uczelnie techniczne	15942	5125	12326	4406	3616	719	Higher schools of technology
Uczelnie rolnicze	7984	4783	5672	3651	2312	1132	Higher schools of agriculture
Uczelnie ekonomiczne	19030	10965	8858	5023	10172	5942	Higher schools of economics
Uniwersytety medyczne	7320	5465	6305	4665	1015	800	Medical universities
Akademie wychowania fizycznego	2257	1237	2079	1156	178	81	Higher schools of sport
Uczelnie artystyczne	2172	1552	1931	1397	241	155	Higher schools of arts
Pozostałe uczelnie	13281	7791	3680	2220	9601	5571	Other higher education institutions

Ź r ó d ł o: dane Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

S o u r c e: data of the Ministry of Science and Higher Education.

TABL. 23 (103). **ABSOLWENCI UCZELNI WEDŁUG FORM STUDIÓW I TYPÓW UCZELNI**
GRADUATES OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS BY MODE OF STUDY AND TYPE OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

TYPY UCZELNI	Ogółem Grand total	W tym kobiety Of which females	Z liczby ogółem na studiach Of grand total number, in				TYPES OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS	
			stacjonarnych full-time programmes		niestacjonarnych part-time programmes			
			razem total	w tym kobiety of which females	razem total	w tym kobiety of which females		
OGÓŁEM	2010/11	36826	23283	19456	11767	17370	11516	TOTAL
	2015/16	28908	18310	18498	11782	10410	6528	
	2016/17	32250	20171	20889	13185	11361	6986	
	2017/18^a	27177	17050	18001	11517	9176	5533	
Uniwersytety.....		7609	5805	5901	4456	1708	1349	Universities
Uczelnie techniczne.....		5224	1817	3966	1544	1258	273	Higher schools of technology
Uczelnie rolnicze.....		2544	1691	1934	1328	610	363	Higher schools of agriculture
Uczelnie ekonomiczne.....		5203	3409	2708	1755	2495	1654	Higher schools of economics
Uniwersytety medyczne.....		1628	1274	1353	1041	275	233	Medical universities
Akademie wychowania fizycznego.....		902	565	807	510	95	55	Higher schools of sport
Uczelnie artystyczne.....		656	455	609	420	47	35	Higher schools of arts
Pozostałe uczelnie.....		3411	2034	723	463	2688	1571	Other higher education institutions

a Osoby, które uzyskały dyplomy ukończenia studiów wyższych w okresie od 1 grudnia 2017 r. do 31 grudnia 2018 r.
Źródło: dane Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

a Persons who obtained higher education diplomas between 1st December 2017 and 31st December 2018.

Source: data of the Ministry of Science and Higher Education.

TABL. 24 (104). **NAUCZYCIELE AKADEMICY^a W UCZELNIACH**
ACADEMIC TEACHERS^a IN HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTIONS

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010/ /11	2015/ /16	2017/ /18	2018/ /19	2010/ /11	2015/ /16	2017/ /18	2018/ /19	SPECIFICATION
	ogółem total				w tym kobiety of which females				
OGÓŁEM	8738	8379	8214	8119	3831	3812	3667	3788	TOTAL
Profesorowie.....	2044	2023	2019	1974	494	579	590	609	Professors
w tym z tytułem naukowym profesora.....	1051	1089	1010	945	219	265	253	249	of which with academic title of professor
Docenci.....	72	12	3	3	16	2	1	1	Associate professors (docents)
w tym ze stopniem naukowym doktora habilitowanego.....	2	–	–	–	–	–	–	–	of which with degree of habilitated doctor ^b
Adiunkci.....	3733	3728	3544	3232	1676	1813	1714	1608	Assistant professors
w tym ze stopniem naukowym doktora habilitowanego.....	378	773	815	883	114	297	326	401	of which with degree of habilitated doctor ^b
Asystenci.....	943	747	810	823	496	353	388	401	Assistant lecturers
Pozostali.....	1946	1868	1838	2087	1149	1066	975	1169	Others

a Pełno- i niepełnozatrudnieni w przeliczeniu na pełne etaty; nauczyciele zatrudnieni w pełnym wymiarze godzin w więcej niż jednej szkole wyższej wykazani zostali w każdym miejscu pracy; patrz uwagi ogólne, ust. 15 na str. 126.

Źródło: dane Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

a Full-time and part-time employed converted into full-time equivalent units; teachers employed full-time in more than one institution have been shown in all workplaces; see general notes, item 15 on page 126. b The habilitated doctor's degree (second doctorate), which is higher than a doctorate, is peculiar to Poland. The degree is awarded on the basis of an appropriate dissertation and is necessary for obtaining the title of professor and a professorial post in scientific institutions.

Source: data of the Ministry of Science and Higher Education.

TABL. 25 (105). **CUDZOZIEMCY^a – STUDENCI I ABSLWENCI WEDŁUG FORM STUDIÓW I TYPÓW UCZELNI**
FOREIGNERS^a – STUDENTS AND GRADUATES BY MODE OF STUDY AND TYPE OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS

WYSZCZEGÓLNIENIE	Studenci Students		Absolwenci ^b Graduates ^b		SPECIFICATION
	ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females	
OGÓŁEM					TOTAL
2010/11	1749	874	291	161	
2015/16	2924	1477	482	243	
2017/18	4750	2431	732	408	
2018/19	5251	2805	.	.	
studia: stacjonarne	4984	2638	700	383	full-time programmes
niestacjonarne.....	267	167	32	25	part-time programmes
Uniwersytety	1107	732	100	79	Universities
Uczelnie techniczne.....	304	64	98	21	Higher schools of technology
Uczelnie rolnicze	99	44	26	16	Higher schools of agriculture
Uczelnie ekonomiczne.....	1302	647	89	51	Higher schools of economics
Uniwersytety medyczne.....	1018	532	157	75	Medical universities
Akademie wychowania fizycznego.....	23	2	5	2	Higher schools of sport
Uczelnie artystyczne.....	109	73	41	26	Higher schools of arts
Pozostałe uczelnie.....	1289	711	216	138	Other higher education institutions

a Ujęci również w pozostałych tablicach dotyczących studentów i absolwentów. b W podziale według form studiów i typów uczelni – osoby, które uzyskały dyplomy ukończenia studiów wyższych w okresie od 1 grudnia 2017 r. do 31 grudnia 2018 r. Źródło: dane Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

a Also shown in other tables regarding students and graduates. b According to mode of study and type of higher education institutions – persons who obtained higher education diplomas between 1st December 2017 and 31st December 2018.

S o u r c e: data of the Ministry of Science and Higher Education.

TABL. 26 (106). **STUDIA PODYPLOMOWE I DOKTORANCKIE**
POSTGRADUATE AND DOCTORAL PROGRAMMES

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	2010/11	2015/16	2017/18	2018/19	2010/11	2015/16	2017/18	2018/19
	słuchacze studiów podyplomowych ^a postgraduate students ^a				uczestnicy studiów doktoranckich doctoral students			
OGÓŁEM	13791	11244	11329	10459	3107	3143	2968	2783
TOTAL								
w tym kobiety	9310	7658	7997	7497	1595	1649	1564	1482
of which females								
Uniwersytety	2645	2095	1448	1233	1365	1345	1315	1255
Universities								
Uczelnie techniczne.....	1700	951	654	553	569	541	522	494
Higher schools of technology								
Uczelnie rolnicze	556	390	355	378	206	304	321	316
Higher schools of agriculture								
Uczelnie ekonomiczne.....	5584	4944	5442	5436	601	438	333	234
Higher schools of economics								
Uniwersytety medyczne.....	320	482	440	229	180	171	167	173
Medical universities								
Akademie wychowania fizycznego.....	217	123	172	121	92	91	59	44
Higher schools of sport								
Uczelnie artystyczne.....	37	11	–	–	–	94	122	109
Higher schools of arts								

a Do roku akademickiego 2011/12 dla studiów trwających: do 1 roku – stan w dniu rozpoczęcia zajęć, 1 rok i dłużej – stan w dniu 31 grudnia.

a Until the 2011/12 academic year for studies lasting: up to 1 year – as of beginning of the academic year, 1 year and longer – as of 31st December.

TABL. 26 (106). **STUDIA PODYPLOMOWE I DOKTORANCKIE (dok.)**
POSTGRADUATE AND DOCTORAL PROGRAMMES (cont.)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	2010/11	2015/16	2017/18	2018/19	2010/11	2015/16	2017/18	2018/19
	słuchacze studiów podyplomowych ^a postgraduate students ^a				uczestnicy studiów doktoranckich doctoral students			
Pozostałe uczelnie..... Other higher education institutions	2732	2197	2818	2474	–	–	–	–
Instytuty naukowo-badaw- cze; placówki naukowe PAN..... Research institutes; scien- tific units of the Polish Academy of Sciences	–	51	–	35	94	159	129	158

^a Do roku akademickiego 2011/12 dla studiów trwających: do 1 roku – stan w dniu rozpoczęcia zajęć, 1 rok i dłużej – stan w dniu 31 grudnia.

Źródło: dane Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

^a Until the 2011/12 academic year for studies lasting: up to 1 year – as of beginning of the academic year, 1 year and longer – as of 31st December.

Source: data of the Ministry of Science and Higher Education.

TABL. 27 (107). **STUDIA PODYPLOMOWE WEDŁUG PODGRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA**
POSTGRADUATE PROGRAMMES BY NARROW FIELDS OF EDUCATION

PODGRUPY KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA ^a	2017/18	2018/19	2016/17	2017/18	NARROW FIELDS OF EDUCATION ^a
	słuchacze students		wydane świadectwa certificates issued		
OGÓŁEM.....	11329	10459	9322	9159	TOTAL
Pedagogiczna.....	3450	3424	2400	2740	Education
Artystyczna.....	109	81	90	100	Arts
Humanistyczne (z wyłączeniem języ- ków).....	112	112	1	45	Humanities (except languages)
Językowa.....	117	79	43	82	Languages
Społeczna.....	782	629	737	540	Social and behavioural sciences
Dziennikarstwa i informacji.....	74	33	46	55	Journalism and information
Nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja gdzie indziej nieskasy- fikowane.....	139	132	125	138	Social sciences, journalism and in- formation not elsewhere classified
Biznesu i administracji.....	3939	3613	3664	3238	Business and administration
Prawna.....	251	200	85	177	Law
Interdyscyplinarnych programów i kwalifikacji związanych z prowa- dzeniem działalności gospodarczej, administracją i prawem.....	38	95	14	28	Inter-disciplinary programmes or qualifications involving business, administration and law
Biologiczna.....	–	11	11	–	Biological and related sciences
Nauk o środowisku.....	–	9	46	–	Environment
Fizyczna.....	52	42	84	49	Physical sciences
Matematyczna i statystyczna.....	63	34	46	24	Mathematics and statistics
Technologii teleinformatycznych.....	417	417	317	367	Information and Communication Technologies (ICTs)

^a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia ISCED–F 2013.

^a According to the International Classification of Fields of Education and Training ISCED–F 2013.

TABL. 27 (107). **STUDIA PODYPLOMOWE WEDŁUG PODGRUP KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA (dok.)**
POSTGRADUATE PROGRAMMES BY NARROW FIELDS OF EDUCATION (cont.)

PODGRUPY KIERUNKÓW KSZTAŁCENIA ^a	2017/18	2018/19	2016/17	2017/18	NARROW FIELDS OF EDUCATION ^a
	sluchacze students		wydane świadectwa certificates issued		
Inżynierjno-techniczna	47	53	57	55	Engineering and engineering trades
Produkcji i przetwórstwa.....	105	103	101	108	Manufacturing and processing
Architektury i budownictwa.....	26	12	19	8	Architecture and construction
Interdyscyplinarnych programów i kwalifikacji obejmujących technikę, przemysł i budownictwo.....	–	14	25	1	Inter-disciplinary programmes or qualifications related with involving engineering, manufacturing and construction
Rolnicza.....	94	144	96	110	Agriculture
Leśna.....	178	188	174	194	Forestry
Medyczna	685	528	573	448	Health
Opieki społecznej	–	16	24	–	Welfare
Usług dla ludności	47	28	40	38	Personal services
Higieny i bezpieczeństwa pracy	306	238	294	318	Hygiene and occupational health services
Ochrony i bezpieczeństwa.....	212	153	143	215	Security services
Usług transportowych.....	86	71	67	81	Transport services

a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia ISCED–F 2013.

Źródło: dane Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

a According to the International Classification of Fields of Education and Training ISCED–F 2013.

S o u r c e: data of the Ministry of Science and Higher Education.

TABL. 28 (108). **SZKOŁY DLA DOROSŁYCH**
SCHOOLS FOR ADULTS

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	Szkoly Schools	Oddziały Sections	Uczniowie Students		Absolwenci Graduates		
			ogółem total	w tym kobiety of which females	ogółem total	w tym kobiety of which females	
Szkoly podstawowe Primary schools	2010/11	1	2	196	102	10	4
	2017/18	2	1	4	1	x	x
	2018/19	2	5	38	7	.	.
Gimnazja	2010/11	4	18	514	128	105	39
	2015/16	5	17	421	130	132	64
	2017/18	1	12	374	107	165	51
	2018/19	1	7	301	99	.	.
Licea ogólnokształ- cące ^a	2010/11	49	219	6491	2675	1280	613
	2015/16	30	139	4745	2058	1403	650
	2017/18	28	136	4290	1864	1305	583
	2018/19	26	119	4074	1761	.	.
Technika ^b	2010/11	10	27	668	200	145	59

a, b Łącznie z: a – uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi i liceami profilowanymi (w roku szkolnym 2010/11), b – technikami uzupełniającymi.

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

a, b Including: a – supplementary general and specialised secondary schools (in the 2010/11 school year), b – supplement-
ary technical secondary schools.

S o u r c e: data of the Ministry of National Education.

TABL. 29 (109). **WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE**
PRE-PRIMARY EDUCATION

WYSZCZEGÓLNIENIE	2010/11	2015/16	2017/18	2018/19	SPECIFICATION
Placówki	262	290	317	324	Establishments
Przedszkola	195	231	243	251	Nursery schools
w tym specjalne	4	5	7	8	of which special
Oddziały przedszkolne przy szko- łach podstawowych	63	49	60	56	Pre-primary sections of primary schools
Zespoły wychowania przedszkol- nego	–	–	–	–	Pre-primary education groups
Punkty przedszkolne	4	10	14	17	Pre-primary points
Miejsca:					Places:
Przedszkola	17463	19202	20661	21409	Nursery schools
w tym specjalne	113	133	189	191	of which special
Zespoły wychowania przedszkol- nego	–	–	–	–	Pre-primary education groups
Punkty przedszkolne	100	294	380	404	Pre-primary points
Dzieci	18630	18178	20972	21339	Children
w tym w wieku: 6 lat	3462	941	4933	5144	of which aged: 6 years
5 lat	4983	5923	5471	5286	5 years
Przedszkola	16565	16716	19122	19574	Nursery schools
w tym specjalne	107	113	143	141	of which special
w tym w wieku: 6 lat	1978	506	3716	4017	of which aged: 6 years
5 lat	4564	5068	5191	5015	5 years
Oddziały przedszkolne przy szko- łach podstawowych	1993	1256	1559	1447	Pre-primary sections in primary schools
w tym w wieku 6 lat	1484	418	1175	1089	of which aged 6 years
Zespoły wychowania przedszkol- nego	–	–	–	–	Pre-primary education groups
Punkty przedszkolne	72	206	291	318	Pre-primary points
Dzieci w placówkach wychowa- nia przedszkolnego na 1000 dzieci w wieku:					Children attending pre-primary education establishments per 1000 children aged:
3–6 lat	919	.	958	979	3–6
3–5	952	995	969	977	3–5
6 lat	800	.	925	983	6
5 lat	1026	1062	1029	1023	5
Dzieci w przedszkolach na:					Children attending nursery schools per:
1000 dzieci w wieku:					1000 children aged:
3–6 lat	818	.	876	901	3–6
3–5	921	936	936	944	3–5
6 lat	457	.	697	768	6
1 przedszkole	85	72	79	78	Nursery school
100 miejsc	95	87	93	91	100 places

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

Source: data of the Ministry of National Education.