

	URZĄD STATYSTYCZNY W POZNANIU	
	ul. Wojska Polskiego 27/29, 60-624 Poznań	
	Opracowania sygnałne	Data opracowania: lipiec 2015
Kontakt: e-mail: uspoz@stat.gov.pl tel. 61 27 98 200, fax 61 27 98 100		http://poznan.stat.gov.pl/

EDUKACJA I WYCHOWANIE W WOJEWÓDZTWIE WIELKOPOLSKIM W ROKU SZKOLNYM 2014/2015

System edukacji w Polsce funkcjonuje zgodnie z ustawą z dnia 7 IX 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późniejszymi zmianami) oraz ustawą z dnia 27 VII 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365) z późniejszymi zmianami.

Prezentowane informacje, z wyjątkiem szkół wyższych, opracowano na podstawie Systemu Informacji Oświatowej Ministerstwa Edukacji Narodowej. Źródłem danych o szkołach wyższych jest roczne Sprawozdanie o studiach wyższych (S-10).

System oświaty i wychowania w Polsce obejmuje dzieci młodzież w wieku od 3 do 21 lat, jednak obowiązek nauczania dotyczy tylko osób od 5 do 18 roku życia, a status instytucji obowiązkowych mają wyłącznie szkoły podstawowe (łącznie z oddziałami zerowymi przygotowującymi do nauki szkolnej, w ramach szkół podstawowych lub przedszkoli) oraz gimnazja.

Wychowanie przedszkolne, jako pierwszy etap edukacji, dotyczy dzieci w wieku od lat 3 do rozpoczęcia przez nie nauki w szkole podstawowej i realizowane jest w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych oraz od roku szkolnego 2008/09 również w zespołach wychowania przedszkolnego i punktach przedszkolnych. Z dniem 1 września 2004 r. wprowadzono obowiązek odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego przez dzieci w wieku 6 lat w przedszkolu albo w oddziale przedszkolnym zorganizowanym w szkole podstawowej. Od 1 września 2011 r. objął on również dzieci w wieku lat 5. Obowiązek odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 5 lat. Od roku szkolnego 2009/10 dzieci 6-letnie mogły – na wniosek rodziców – rozpocząć naukę w I klasie szkoły podstawowej. W roku szkolnym 2014/15 dzieci 6-letnie, urodzone w pierwszej połowie roku 2008, poszły do szkoły obowiązkowo. W następnym roku szkolnym (2015/16) do I klasy szkoły podstawowej dołączy grupa dzieci z 2008 roku, urodzonych w drugiej połowie tego roku. W następstwie tych zmian, od roku szkolnego 2016/17 do szkoły podstawowej będą uczęszczały pełne roczniki dzieci 6-letnich.

Na kolejnych etapach edukacji (po wychowaniu przedszkolnym) obowiązujący aktualnie system oświatowy obejmuje: 6-letnie szkoły podstawowe, 3-letnie gimnazja oraz od roku szkolnego 2002/03 szkoły ponadgimnazjalne, tj. 2-3-letnie zasadnicze szkoły zawodowe, 3-letnie licea ogólnokształcące i profilowane, 4-letnie technika, a od roku szkolnego 2004/05 szkoły dla absolwentów zasadniczych szkół zawodowych (2-letnie uzupełniające licea ogólnokształcące i 3-letnie technika uzupełniające). Do szkół ponadgimnazjalnych zalicza się również szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe oraz szkoły policealne, a także 3-letnie szkoły specjalne przysposabiające do pracy. Podstawę programową kształcenia ogólnego dla szkół specjalnych przysposabiających do pracy przeznaczonych dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, obowiązującą od 1 września 2009 r., określa załącznik nr 7 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. Nr 4, poz. 17).

Od roku szkolnego 2012/13 nie prowadzi się naboru do klas pierwszych w liceach profilowanych i uzupełniających liceach ogólnokształcących dla młodzieży i dorosłych, technikach uzupełniających dla młodzieży oraz zasadniczych szkołach zawodowych i technikach dla dorosłych, a od roku szkolnego 2013/14 – technikach uzupełniających dla dorosłych. Szkoły te są stopniowo likwidowane.

Szkoły wyższe realizują kształcenie w formie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Informacje z zakresu szkół wyższych obejmują cudzoziemców studiujących w Polsce, nie dotyczą natomiast Polaków studiujących za granicą (z wyjątkiem osób studiujących w jednostkach zamiejscowych polskich uczelni za granicą).

Dane o szkołach, z wyjątkiem liczb dotyczących absolwentów, podane są według stanu na początku roku szkolnego (30 września) lub akademickiego (30 listopada). Dane o absolwentach prezentowane są według stanu na koniec poprzedniego roku szkolnego, a w przypadku szkół wyższych – w roku akademickim.

Miara powszechności nauczania są współczynniki skolaryzacji:

brutto – relacja liczby osób uczących się (stan na początku roku szkolnego) na danym poziomie kształcenia (niezależnie od wieku) do liczby ludności (stan w dniu 31 XII) w grupie wieku określonej jako odpowiadająca temu poziomowi nauczania;

netto – relacja liczby osób uczących się (stan na początku roku szkolnego) na danym poziomie kształcenia (w danej grupie wieku) do liczby ludności (stan w dniu 31 XII) w grupie wieku określonej jako odpowiadająca temu poziomowi nauczania.

MIARY POWSZECHNOŚCI NAUCZANIA

W końcu września 2014 r., tj. na początku roku szkolnego 2014/15, liczba uczniów we wszystkich typach szkół w województwie wielkopolskim, łącznie z dziećmi od 5 roku życia odbywającymi obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne w przedszkolach lub w oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych, wyniosła 553,0 tys. W populacji mieszkańców województwa wielkopolskiego uczniowie stanowili 15,9%. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym liczba uczniów ogółem nie zmieniła się istotnie (spadek o 0,1%), co wynikało z jednej strony z systematycznego spadku liczby uczniów na kolejnych poziomach kształcenia wskutek zmniejszającej się liczby ludności w wieku szkolnym, a z drugiej – jej wzrostu w szkołach podstawowych i placówkach wychowania przedszkolnego związanego ze zmianą dolnej granicy obowiązku szkolnego. Aktualnie funkcjonujący w Polsce system oświaty i wychowania obejmuje osoby w wieku od 3 do 21 lat, ale obowiązek szkolny dotyczy tylko osób od 5 do 18 roku życia i jest on realizowany w ok. 96% (od 96,1% wśród 5-latków do 96,9% w grupie wiekowej 13–15 lat).

TABL. 1. WSPÓŁCZYNNIKI SKOLARYZACJI W ROKU SZKOLNYM 2014/2015

WYSZCZEGÓLNIENIE	Grupy wieku	Ogółem	Mężczyźni	Kobiety
		w %		
BRUTTO				
Szkoły podstawowe	7–12 lat	106,9	106,6	107,3
Gimnazja	13–15	101,3	103,0	99,5
Szkoły ponadgimnazjalne	16–18	120,2	122,0	118,4
zasadnicze zawodowe ^a	16–18	22,1	28,5	15,3
licea ogólnokształcące	16–18	55,2	45,0	65,9
technika ^b	16–18	43,0	48,5	37,2
Szkoły policealne	19–21 lat	17,0	9,5	24,9
NETTO				
Placówki wychowania przedszkolnego	5 lat	96,1	96,3	95,8
	6	47,2	50,6	43,7
Szkoły podstawowe	6	49,0	45,5	52,7
	7–12	96,1	96,1	96,1
Gimnazja	13–15	94,3	93,8	94,9
Szkoły ponadgimnazjalne	16–18	90,7	88,1	93,4
zasadnicze zawodowe ^a	16–18	19,1	24,8	13,2
licea ogólnokształcące	16–18	40,2	28,3	52,7
technika ^b	16–18	31,3	34,9	27,5
Szkoły policealne	19–21 lat	6,1	3,3	9,2

^a łącznie ze szkołami specjalnymi przysposabiającymi do pracy. ^b łącznie z technikami uzupełniającymi i szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe.

Miarą powszechności nauczania są współczynniki skolaryzacji, liczone w ujęciu brutto (na poszczególnych poziomach kształcenia niezależnie od wieku osób uczących się) i netto (dla osób w grupie wieku odpowiadającej danemu poziomowi kształcenia). Współczynniki brutto przekraczające 100% (w szkołach ponadgimnazjalnych 120,2%) oznaczają, że liczba osób uczących się na danym poziomie kształcenia jest większa od liczby ludności z grupy wiekowej odpowiadającej temu poziomowi (w szkołach ponadgimnazjalnych osoby spoza grupy 16–18 lat). Współczynniki netto najwyższe wartości osiągnęły placówkach wychowania przedszkolnego w grupie 5-latków oraz w szkołach podstawowych dla grupy wiekowej 7–12 lat (96,1%), ale także w gimnazjach dla grupy 13–15 lat (94,3%) oraz w szkołach ponadgimnazjalnych dla odpowiadającej temu poziomowi nauczania grupy wiekowej 16–18 lat (90,7%). O ile jednak na niższych szczeblach edukacji wskaźniki dla chłopców i dziewcząt kształtują się podobnie, to na poziomie ponadgimnazjalnym wskaźnik dla kobiet jest zdecydowanie wyższy niż dla mężczyzn (93,4% wobec 88,1%).

WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE

Według stanu w końcu września 2014 r., w województwie wielkopolskim działalność edukacyjną prowadziło 1895 placówek wychowania przedszkolnego, tj. o 3 więcej niż w poprzednim roku szkolnym. Liczba ta obejmowała: 1133 przedszkola (o 47 więcej niż przed rokiem), 4 zespoły wychowania przedszkolnego (o 2 więcej), 87 punktów przedszkolnych (o 13 mniej) oraz 671 oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych (o 33 mniej). Trzy czwarte liczby placówek wychowania przedszkolnego stanowiły placówki publiczne; ich udział w ciągu roku zmniejszył się o 1,4 p.proc.

TABL. 2. WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE

WYSZCZEGÓLNIENIE	Placówki ogółem		W tym			
			przedszkola		oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych	
	2013	2014	2013	2014	2013	2014
Placówki	1892	1895	1086	1133	704	671
w tym na wsi	995	979	415	433	527	499
Miejsca w przedszkolach	x	x	107238	109875	x	x
w tym na wsi	x	x	33084	33992	x	x
Oddziały	6186	6082	4761	4841	1304	1123
w tym na wsi	2415	2351	1492	1513	863	782
Dzieci	132152	125137	103863	101935	26468	21557
w tym na wsi	49169	45987	31407	30729	16744	14392
w tym w wieku: 6 lat	32230	19892	20088	12813	12090	7014
5 lat	40274	40393	30115	30932	9897	9235

W roku szkolnym 2014/15 wychowaniem przedszkolnym objęto 125,1 tys. dzieci, tj. o 5,3% mniej niż przed rokiem, w tym 101,7 tys. w wieku 3–5 lat. Na 1000 dzieci z tej grupy wiekowej w zajęciach placówek wychowania przedszkolnego uczestniczyło 835 dzieci, w tym w przedszkolach – 707 (przed rokiem odpowiednio: 776 i 650). W konsekwencji wprowadzenia w 2011 r. obowiązku odbycia rocznego przygotowania przedszkolnego przez dzieci w wieku 5 lat, w końcu września 2014 r. w placówkach wychowania przedszkolnego było zarejestrowane 40,4 tys. 5-latków, tj. 96,1% wszystkich dzieci z tej grupy wiekowej. W ogólnej liczbie wychowanków placówek wychowania przedszkolnego dzieci 5-letnie stanowiły 32,3%, tj. o 1,8 p.proc. więcej niż przed rokiem. W przedszkolach udział 5-latków w ciągu roku wzrósł o 1,3 p.proc. do 30,3%, a w oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych zwiększył się o 5,4 p.proc. do 42,8%. Rok szkolny 2014/15 był pierwszym, w którym część 6-latków (urodzona w pierwszej połowie 2008 r.) rozpoczęła obowiązkową naukę w I klasie szkoły podstawowej. W rezultacie tych zmian w systemie oświaty, liczba 6-latków w placówkach wychowania przedszkolnego zmniejszyła się o 38,3%, a ich udział w strukturze dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym spadł o 8,5 p.proc. do 15,9%, (w przedszkolach spadek o 6,7 p.proc. do 12,6%; w oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych – o 13,2 p.proc. do 32,5%).

Ponad połowa placówek wychowania przedszkolnego (51,7%) w województwie wielkopolskim była zlokalizowana na wsi, ale w ogólnej liczbie dzieci objętych edukacją przedszkolną dzieci wiejskie stanowiły tylko 36,7%. Połowę placówek wychowania przedszkolnego na wsi stanowiły oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych (51,0% ogółu funkcjonujących tam placówek i jednocześnie prawie trzy czwarte – 74,4% – wszystkich oddziałów przedszkolnych przy szkołach w województwie). Ponadto na wsi działały 433 przedszkola (44,2% ogółu wiejskich placówek wychowania przedszkolnego i 38,2% wszystkich przedszkoli w województwie) oraz 46 spośród 87 punktów przedszkolnych.

W roku szkolnym 2014/15 na jedną placówkę wychowania przedszkolnego w województwie wielkopolskim przypadało średnio 66 dzieci, w tym 86 w mieście i 47 na wsi. W przedszkolach było to odpowiednio: 90, 102 i 71 dzieci. Obsada miejsc w przedszkolach kształtowała się na poziomie niższym od obserwowanego w poprzednim roku szkolnym (średnio 93 dzieci na 100 miejsc; w miastach 94; na wsi 90, wobec odpowiednio: 97, 98 i 95 w roku 2013/14). W większości powiatów dzieci w przedszkolach było mniej niż miejsc. Najmniejsze obciążenie obserwowano w powiecie wrzesińskim, gdzie miejsca były zajęte tylko w 81% (przed rokiem w 87%) i chodzieskim (w 86%; przed rokiem w 98%), a także w powiatach: kaliskim, pleszewskim i poznańskim oraz w Poznaniu (w 90%; przed rokiem odpowiednio w: 94%, 94%, 92% i 93%). Podobnie jak przed rokiem, najbardziej oblegane były przedszkola w powiatach słupeckim, gdzie na 100 miejsc przypadało średnio 104 dzieci i szamotulskim – 102 dzieci, ale nadwyżka była mniejsza niż przed rokiem (odpowiednio 112 i 103 dzieci).

SZKOŁY PODSTAWOWE DLA DZIECI I MŁODZIEŻY

We wrześniu 2014 r. w województwie wielkopolskim nowy rok szkolny rozpoczęło 1212 szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży (tyle samo co przed rokiem), w tym 63 szkoły specjalne. W zdecydowanej większości były to szkoły publiczne, choć w porównaniu z poprzednim rokiem ich odsetek zmniejszył się o 0,7 p.proc. do 91,9%. W szkołach podstawowych uczyło się 227,4 tys. uczniów (o 8,9% więcej niż przed rokiem). Liczba ta, podobnie jak przed rokiem, obejmowała 2,3 tys. uczniów uczęszczających do szkół specjalnych. Ze względu na zmiany w systemie oświatowym dotyczące 6-latków, naukę w klasie I we wrześniu 2014 r. rozpoczęło 53,2 tys. dzieci, tj. o 46,8% więcej niż w poprzednim roku szkolnym. Pierwszoklasiści stanowili 23,4% ogółu uczniów szkół podstawowych, tj. o 6,1 p.proc. więcej niż przed rokiem. W czerwcu 2014 r. naukę na poziomie podstawowym zakończyło 33,5 tys. uczniów, w tym 513 osób w szkołach specjalnych. W porównaniu z poprzednim rokiem liczba absolwentów zmniejszyła się o 2,7 p.proc. Większość szkół podstawowych (88,7%) podlegała jednostkom samorządu terytorialnego.

TABL. 3. SZKOŁY PODSTAWOWE DLA DZIECI I MŁODZIEŻY

WYSZCZEGÓLNIENIE a – 2013/2014 b – 2014/2015	Szkoły	Uczniowie		Absolwenci ¹		
		ogółem	w tym dziewczęta	ogółem	w tym dziewczęta	
Szkoły podstawowe (bez szkół specjalnych)	a	1148	206538	100378	33996	16445
	b	1149	225080	109772	33027	15890
w tym:						
filialne	a	56	1206	576	93	51
	b	51	1279	618	84	45
artystyczne ogólnokształcące bez uprawnień zawodowych	a	5	887	514	119	71
	b	5	907	532	116	68
sportowe i mistrzostwa sportowego	a	7	3272	1525	524	238
	b	7	3348	1585	469	216
Szkoły podstawowe specjalne	a	64	2323	801	464	156
	b	63	2283	796	513	177

¹ Z poprzedniego roku szkolnego.

W roku szkolnym 2014/15 w województwie wielkopolskim na jedną szkołę podstawową dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) przypadało średnio 196 uczniów (przed rokiem 180). W miastach wskaźnik był wyższy i wyniósł 378 uczniów wobec 116 na wsi (przed rokiem 353 uczniów wobec 107). Przeciętna liczba uczniów w szkołach podstawowych specjalnych wyniosła 36 osób, tj. podobnie jak w poprzednich latach.

GIMNAZJA DLA DZIECI I MŁODZIEŻY

W roku szkolnym 2014/15 działalność oświatową w województwie wielkopolskim prowadziły 674 gimnazja dla dzieci i młodzieży (o 2 mniej niż przed rokiem), w tym 72 gimnazja specjalne. W większości były to szkoły publiczne (88,6%). Liczba uczniów we wrześniu 2014 r. wyniosła 105,6 tys. i była o 2,4% mniejsza niż przed rokiem. Naukę w klasach pierwszych rozpoczęło 35,1 tys. uczniów, tj. o 2,8% mniej niż w poprzednim roku szkolnym. Według danych z początku roku szkolnego, w gimnazjach specjalnych uczyło się 2,6 tys. uczniów, w tym 717 osób rozpoczęło naukę w klasie pierwszej. Kolejny rocznik absolwentów kończących naukę na poziomie gimnazjalnym w czerwcu 2014 r. liczył 35,0 tys. osób. W tej liczbie znalazło się 855 absolwentów gimnazjów specjalnych. Dla większości gimnazjów (580, tj. 86,1%) organem prowadzącym były jednostki samorządu terytorialnego.

W roku szkolnym 2014/15 na jedno gimnazjum dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) w województwie wielkopolskim przypadało średnio 171 uczniów, tj. o 25 osób mniej niż w szkołach podstawowych i o 4 osoby mniej niż w poprzednim roku. W miastach wskaźnik był wyższy od średniej i wyniósł 231 uczniów wobec 118 na wsi (przed rokiem odpowiednio: 236 i 121 uczniów na szkołę). W gimnazjach specjalnych było przeciętnie 36 uczniów, tak samo jak przed rokiem.

TABL. 4. GIMNAZJA DLA DZIECI I MŁODZIEŻY

WYSZCZEGÓLNIENIE a – 2013/2014 b – 2014/2015	Szkoły	Uczniowie		Absolwenci ¹		
		ogółem	w tym dziewczęta	ogółem	w tym dziewczęta	
Gimnazja (bez szkół specjalnych)	a	603	105601	50740	35733	17573
	b	602	103068	49566	34147	16578
w tym:						
z oddziałami przysposabiającymi do pracy	a	20	3084	1055	993	348
	b	20	3059	1059	994	323
gimnazja sportowe	a	4	1319	574	451	227
	b	4	1233	543	349	139
Gimnazja specjalne	a	73	2596	996	901	378
	b	72	2562	992	855	345
w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy	a	3	174	69	63	22
	b	2	118	64	64	33

¹ Z poprzedniego roku szkolnego.

SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE DLA MŁODZIEŻY

Kolejny poziom edukacji młodzieży w polskim systemie oświatowym tworzą szkoły ponadgimnazjalne. Do niedawna obejmowały one szkoły: zasadnicze zawodowe, licea profilowane, licea ogólnokształcące i uzupełniające licea ogólnokształcące, technika i technika uzupełniające, specjalne szkoły przysposabiające do pracy oraz szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe. W omawianym roku szkolnym w województwie wielkopolskim całkowicie zniknęły jednak licea profilowane (likwidacja pozostałych 21 szkół tego typu) oraz technika uzupełniająca dla młodzieży (likwidacja ostatnich dwóch placówek).

TABL. 5. SZKOŁY PONADGIMNAZJALNE DLA MŁODZIEŻY¹

WYSZCZEGÓLNIENIE a – 2013/2014 b – 2014/2015	Szkoły	Uczniowie		Absolwenci ²		
		ogółem	w tym dziewczęta	ogółem	w tym dziewczęta	
Zasadnicze szkoły zawodowe	a	157	22688	6818	8432	2965
	b	155	24117	8019	5159	985
Licea ogólnokształcące	a	186	46434	29767	16328	10479
	b	187	45098	28840	15406	9874
Uzupełniające licea ogólnokształcące	a	–	–	–	14	9
	b	–	–	–	–	–
Licea profilowane	a	21	608	454	729	529
	b	–	–	–	500	381
Technika	a	189	46523	19524	11174	4724
	b	188	46257	19362	10396	4417
Technika uzupełniająca	a	2	39	23	42	19
	b	–	–	–	64	36
Specjalne szkoły przysposabiające do pracy	a	42	955	426	177	72
	b	45	974	429	211	94
Szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe	a	19	1591	1126	238	155
	b	18	1552	1126	238	180
w tym ogólnokształcące	a	6	939	729	164	115
	b	6	935	727	162	132

1 łącznie ze szkołami specjalnymi. 2 Z poprzedniego roku szkolnego.

W roku szkolnym 2014/15 działalność oświatową w województwie wielkopolskim prowadziły 593 szkoły ponadgimnazjalne dla młodzieży (w tym 86 szkół specjalnych), w których kształciło się łącznie 118,0 tys. uczniów. Pomimo likwidacji 23 szkół, ogólna liczba uczniów szkół ponadgimnazjalnych nie zmieniła się istotnie w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym (spadek o 0,7%). Nieco większy spadek zanotowały licea ogólnokształcące (bez szkół specjalnych), gdzie liczba uczniów w ciągu roku zmniejszyła się o 2,9%, a także szkoły artystyczne, jednak przede wszystkim te kształcące wyłącznie w zakresie artystycznym, gdzie spadek wyniósł 5,4%. Wzrost liczby uczniów zaobserwowano natomiast w szkołach zasadniczych zawodowych dla młodzieży (o 6,5%), a także w szkołach specjalnych: zasadniczych zawodowych, liceach i technikach oraz specjalnych szkołach przysposabiających do pracy, jednak wzrost w tych szkołach w ujęciu bezwzględny nie był duży (kilkunastu uczniów więcej niż przed rokiem).

Spadek liczby słuchaczy w liceach ogólnokształcących spowodował, że w roku szkolnym 2014/15 w województwie wielkopolskim najwięcej uczniów skupiały technika (39,2% ogółu uczniów szkół ponadgimnazjalnych dla młodzieży; o 0,1 p.proc. więcej niż przed rokiem). Licea, z udziałem 38,2% (wobec 39,1% przed rokiem), znalazły się tym razem na miejscu drugim. Trzecią pozycję, tak samo jak w poprzednim roku, zajęły szkoły zasadnicze zawodowe, których uczniowie, wśród ogółu słuchaczy szkół ponadgimnazjalnych, stanowili 20,4% (o 1,3 p.proc. więcej niż przed rokiem).

W szkołach ponadgimnazjalnych dla młodzieży nieznacznie przeważali mężczyźni (51,0% ogółu uczniów), przy czym udział ten kształtował się różnie w zależności od typu szkoły. Największą przewagę liczebną mężczyźni mieli w szkołach zasadniczych zawodowych, gdzie stanowili 66,7% ogółu uczniów, a także w technikach – 58,1% oraz w specjalnych szkołach przysposabiających do pracy – 56,0%. Kobiety dominowały w szkołach artystycznych dających uprawnienia zawodowe (72,6%) oraz w liceach ogólnokształcących (63,9%).

W szkołach zasadniczych zawodowych najwięcej osób kształciło się na kierunkach: inżynieryjno-technicznych (37,1% ogółu uczniów), usług dla ludności (23,5%) oraz produkcji i przetwórstwa (15,0%).

Kobiety preferowały kierunki kształcące w zakresie usług dla ludności (52,6% wszystkich uczennic), a także ekonomiczne i administracyjne (34,2%). Uczniowie ze szkół zasadniczych dla młodzieży (bez specjalnych) najczęściej wybierali zawód: mechanika pojazdów samochodowych (14,5% uczniów), sprzedawcy (13,1%), kucharza (12,0%), fryzjera (11,0%), stolarza (5,7%), ślusarza (5,1%), monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie (5,0%), elektromechanika pojazdów samochodowych (4,1%) oraz elektryka i cukiernika (w obu przypadkach 4,0% uczniów), natomiast wśród uczniów szkół zasadniczych zawodowych specjalnych najwięcej zdobywało zawód: kucharza (29,3% uczniów), ślusarza (14,0%), cukiernika (13,0%), stolarza (5,9%), sprzedawcy (5,5%) oraz mechanika pojazdów samochodowych (5,4%).

Uczniowie techników dla młodzieży najczęściej wybierali kierunki z dziedziny usług dla ludności (20,5% uczniów ogółem i 38,2% wszystkich kobiet uczących się w technikach), kierunki inżynieryjno-techniczne (20,0% uczniów), z zakresu informatyki (15,8% uczniów), ekonomiczne i administracyjne (13,4% uczniów ogółem i 17,8% kobiet), nauk społecznych (11,1% ogółu uczniów i 20,3% kobiet) oraz architektury i budownictwa (10,5% ogółu uczniów i 10,2% kobiet). W technikach dla młodzieży (bez szkół specjalnych) najczęściej uczniów wybierało zawód technika: informatyka (13,8% ogółu uczniów), ekonomisty (11,2% ogółu uczniów i 20,4% kobiet), żywienia i usług gastronomicznych (9,1% uczniów i 16,2% kobiet), logistyka (7,8% uczniów i 7,9% kobiet), budownictwa (5,1% wszystkich uczniów) oraz hotelarstwa (4,8% uczniów i 9,5% kobiet), a w przypadku kobiet także technika architektury krajobrazu (6,4% ogółu kobiet) oraz technika organizacji reklamy (5,8% kobiet). W technikach specjalnych najczęściej zdobywano zawód technika cyfrowych procesów graficznych (52,3% ogółu uczniów), technika informatyka (27,7%) oraz fototechnika (12,3%).

W 18 szkołach artystycznych (6 ogólnokształcących i 12 kształcących wyłącznie w zakresie artystycznym) w roku szkolnym 2014/15 uczyło się łącznie 1552 uczniów, tj. o 39 osób mniej niż przed rokiem. Zdobywali oni zawód muzyka (58,2% ogółu uczniów szkół artystycznych), plastyka (25,8%) bądź tancerza (16,0%).

W czerwcu 2014 r. naukę we wszystkich typach szkół ponadgimnazjalnych dla młodzieży zakończyło 32,0 tys. uczniów, tj. o 13,9% mniej niż przed rokiem. Do egzaminu maturalnego przystąpiło 24,4 tys. osób spośród 26,5 tys. uprawnionych, tj. absolwentów liceów ogólnokształcących, liceów profilowanych, techników, techników uzupełniających oraz ogólnokształcących szkół artystycznych dających uprawnienia zawodowe. Świadectwo dojrzałości otrzymało 20,5 tys. osób (83,8% ogółu zdających; przed rokiem 89,2%). W szkołach artystycznych ogólnokształcących do matury przystąpili wszyscy absolwenci (162 osoby), a pozytywny wynik uzyskało 91,4% zdających. Jednocześnie absolwenci tych szkół mieli możliwość składania egzaminu dyplomowego; przystąpiło do niego 160 osób (spośród 162 absolwentów), a pozytywny wynik uzyskały 154 osoby, tj. 96,3% zdających. W liceach ogólnokształcących do egzaminu dojrzałości przystąpiło 14,9 tys. absolwentów, czyli 97,0% uprawnionych, a świadectwo dojrzałości otrzymało 92,7% zdających (przed rokiem 95,6%). W liceach profilowanych egzamin maturalny zdawało 419 osób (spośród 500 uprawnionych), czyli 83,8% absolwentów, przy czym wynikiem pozytywnym zakończyło go 59,7% zdających (przed rokiem 77,3%). W technikach (łącznie z uzupełniającymi), gdzie do matury przystąpiło 8,9 tys. absolwentów, tj. 85,2% uprawnionych, egzamin ten zdało 69,8% (przed rokiem 79,4%).

Do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe przystąpiło łącznie 9,1 tys. absolwentów zasadniczych szkół zawodowych, techników i techników uzupełniających, czyli 58,6% ogółu uprawnionych. Pozytywny wynik uzyskało 66,8% wszystkich zdających (przed rokiem 68,4%), z tego w szkołach zasadniczych zawodowych – 72,9%, w technikach – 65,8%, a w technikach uzupełniających – 55,1%.

SZKOŁY POLICEALNE

Uzupełnienie edukacji na poziomie średnim zawodowym zapewniają szkoły policealne. W końcu września 2014 r. w województwie wielkopolskim działalność oświatową prowadziło 207 placówek tego typu, w tym 35 określanych jako szkoły dla młodzieży oraz 3 szkoły specjalne. W porównaniu z poprzednim rokiem ogólna liczba szkół policealnych zmniejszyła się o 1, ale ubyło 6 szkół dla młodzieży, natomiast przybyło 6 szkół dla dorosłych. Łącznie w szkołach policealnych kształciło się 21,6 tys. uczniów, w tym 2,6 tys. w szkołach dla młodzieży. W ciągu roku ogólna liczba słuchaczy szkół policealnych zmniejszyła się o 3,3%, z tego w szkołach dla dorosłych – o 1,6%, a w kolegiach – o 49,3%.

Większość uczniów szkół policealnych stanowiły kobiety (71,3%), przy czym w szkołach dla młodzieży ich udział sięgał 79,9%, a w kolegiach przekraczał 80,0%.

TABL. 6. SZKOŁY POLICEALNE

WYSZCZEGÓLNIENIE a – 2013/2014 b – 2014/2015	Szkoły	Uczniowie		Absolwenci ¹		
		ogółem	w tym kobiety	ogółem	w tym kobiety	
O g ó ł e m	a	208	22360	15549	7302	5200
	b	207	21616	15402	6690	5136
Szkoły dla młodzieży	a	41	2706	2104	1324	1094
	b	35	2563	2047	1036	797
Szkoły specjalne	a	3	51	22	30	9
	b	3	32	15	33	13
Szkoły dla dorosłych	a	159	19059	12983	5774	3952
	b	165	18745	13118	5475	4203
Kolegia	a	5	544	440	174	145
	b	4	276	222	146	123
w tym nauczycielskie kolegia języków obcych	a	4	352	273	103	87
	b	3	149	109	80	67

¹ Z poprzedniego roku szkolnego.

Podobnie jak przed rokiem, w roku szkolnym 2014/15 najwięcej słuchaczy szkół policealnych kształciło się na kierunkach ekonomicznych i administracyjnych (21,6% ogółu uczniów i 23,0% kobiet). Kobiety stosunkowo często wybierały też kierunki medyczne (20,3%) oraz kierunki z zakresu usług dla ludności (17,3%), natomiast mężczyźni preferowali kierunki z dziedziny ochrony i bezpieczeństwa (36,3%) oraz informatyki (17,3%). Wśród proponowanych zawodów największym zainteresowaniem cieszyły się: technik bezpieczeństwa i higieny pracy (14,6%), technik administracji (14,0% ogółu uczniów), technik usług kosmetycznych (11,7%), technik rachunkowości (7,6%), technik informatyk (6,6%), opiekun medyczny (5,6%) oraz florysta (5,4%).

W czerwcu 2014 r. naukę w szkołach policealnych zakończyło 6,7 tys. uczniów, tj. o 8,4% mniej niż przed rokiem. Dla 22,2% ogółu szkół policealnych w województwie wielkopolskim organem prowadzącym były jednostki samorządu terytorialnego, przede wszystkim samorządy powiatowe (dla 13,5%), a 70,0% szkół znajdowało się w gestii jednostek pozostałych, głównie osób fizycznych – pracodawców (31,9% szkół) lub spółek prawa handlowego (31,4%).

SZKOŁY DLA DOROSŁYCH

Edukacja osób dorosłych, umożliwiająca kontynuację przerwanej z różnych względów procesu kształcenia, realizowana jest na poziomie: podstawowym, gimnazjalnym oraz ponadgimnazjalnym. W województwie wielkopolskim w roku szkolnym 2014/15 sieć szkół dla dorosłych zmniejszyła się o 42 placówki i obejmowała 16 gimnazjów oraz 224 szkoły ponadgimnazjalne. Przystała funkcjonować jedyna szkoła podstawowa, licea profilowane oraz uzupełniające licea ogólnokształcące, wykazujące jedynie liczbę absolwentów z poprzedniego roku szkolnego, a także zasadnicze szkoły zawodowe. W roku 2014/15 naukę w szkołach dla dorosłych kontynuowało łącznie 20,2 tys. uczniów, tj. średnio o 12,8% mniej niż przed rokiem. W większości typów szkół spadek liczby uczniów był znacznie większy (w technikach uzupełniających liczba uczniów zmniejszyła się blisko o połowę), a o przeciętnym poziomie dynamiki zadecydował wzrost jaki (jako jedyny typ szkół) zanotowały gimnazja (o 13,8%).

TABL. 7. SZKOŁY DLA DOROSŁYCH

WYSZCZEGÓLNIENIE		Szkoły	Uczniowie		Absolwenci ¹	
a – 2013/2014	b – 2014/2015		ogółem	w tym kobiety	ogółem	w tym kobiety
O g ó l e m	a	282	23132	9724	6658	3137
	b	240	20170	8280	5558	2516
Szkoły podstawowe	a	1	38	26	3	2
	b	–	–	–	11	9
Gimnazja	a	14	928	281	395	102
	b	16	1056	311	418	155
Zasadnicze szkoły zawodowe	a	2	23	11	105	36
	b	–	–	–	–	–
Licea ogólnokształcące	a	169	18734	8333	2154	1162
	b	162	17528	7548	3744	1886
Uzupełniające licea ogólnokształcące	a	16	290	154	2662	1401
	b	–	–	–	73	40
Licea profilowane	a	5	147	80	165	104
	b	–	–	–	135	75
Technika	a	9	165	32	56	12
	b	6	120	18	73	17
Technika uzupełniająca	a	66	2807	807	1118	318
	b	56	1466	403	1104	334

¹ Z poprzedniego roku szkolnego.

W szkołach dla dorosłych przeważali mężczyźni, którzy stanowili 58,9% wszystkich uczniów. Najwięcej dorosłych słuchaczy miały nadal licea ogólnokształcące (86,9% ogółu uczniów szkół dla dorosłych; przed rokiem 81,0%). W 2014 r. naukę w szkołach dla dorosłych zakończyło 5,6 tys. osób. Liczba absolwentów była o 16,5% mniejsza niż w poprzednim roku.

NAUCZANIE JĘZYKÓW OBCYCH

Ważny element współczesnej edukacji stanowi nauczanie języków obcych. W szkołach istnieje możliwość wyboru języka spośród przynajmniej siedmiu proponowanych. Największą popularnością we wszystkich typach szkół cieszy się język angielski. W roku szkolnym 2014/15 we wszystkich szkołach dla młodzieży języka angielskiego obowiązkowo uczyło się 91,8% uczniów. W poszczególnych typach szkół udziały były bardziej zróżnicowane i kształtowały się od 47,7% w szkołach policealnych (bez kolegiów) i 52,3% w zasadniczych zawodowych do 98,6% w liceach ogólnokształcących. Stosunkowo dużo uczniów

jako przedmiot obowiązkowy wybierało naukę języka niemieckiego. We wszystkich typach szkół dla młodzieży obowiązkowo tego języka uczyło się 39,3% uczniów, od 8,1% w szkołach podstawowych i 44,7% w zasadniczych zawodowych do 85,7% w technicach (łącznie ze szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe). W ramach zajęć obowiązkowych w szkołach dla młodzieży uczono ponadto języka hiszpańskiego (2,1% ogółu uczniów; 11,6% w liceach ogólnokształcących), rosyjskiego (1,8% uczniów ogółem; 6,5% w liceach), francuskiego (1,5% uczniów ogółem; 8,1% w liceach), łaciny (0,6% uczniów ogółem; 5,7% w liceach) i włoskiego (0,1% ogółu uczniów; 0,8% w liceach). Jako przedmiot dodatkowy w szkołach dla młodzieży najczęściej wykładany był język niemiecki (8,0% uczniów ogółem; 13,5% w gimnazjach), a języka angielskiego dodatkowo uczyło się 1,5% uczniów (1,8% w szkołach podstawowych i gimnazjach).

TABL. 8. UCZĄCY SIĘ OBOWIĄZKOWO JĘZYKÓW OBCYCH W SZKOŁACH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY

WYSZCZEGÓLNIENIE a – 2013/2014 b – 2014/2015	Ogółem	W % ogółu uczniów w szkołach						
		podstawowych	gimnazjach	zasadniczych zawodowych	liceach ogólnokształcących	liceach profilowanych	technikach ¹	policealnych ²
Języki:								
angielski a	396828	91,5	94,0	44,1	98,3	93,4	97,5	51,9
..... b	415949	93,2	94,9	52,3	98,6	–	96,3	47,7
francuski a	7447	0,1	2,0	0,2	8,4	10,9	2,2	–
..... b	6893	0,1	1,9	0,2	8,1	–	2,3	–
niemiecki a	182806	9,6	73,2	44,9	67,6	90,8	87,1	1,3
..... b	177828	8,1	73,6	44,7	67,4	–	85,7	0,1
rosyjski a	8443	0,1	2,4	3,7	6,1	0,5	4,2	–
..... b	8139	0,1	2,5	3,3	6,5	–	3,3	–
włoski a	392	–	0,1	–	0,6	–	–	0,2
..... b	537	–	0,2	–	0,8	–	–	0,2
hiszpański a	8082	0,4	2,2	–	9,7	–	0,9	–
..... b	9607	0,3	3,0	–	11,6	–	1,0	–
łacina a	1593	–	–	–	3,4	–	–	–
..... b	2583	–	–	–	5,7	–	–	–
inne a	105	–	0,0	–	0,1	–	–	–
..... b	62	–	0,0	–	0,1	–	–	0,5

¹ łącznie z technikami uzupełniającymi oraz szkołami artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe. ² Bez kolegiów nauczycielskich, nauczycielskich kolegiów języków obcych i kolegiów pracowników służb społecznych.

W szkołach dla dorosłych popularność języków obcych nauczanych obowiązkowo kształtowała się podobnie jak w szkołach dla dzieci i młodzieży. Najczęściej był to język angielski. W roku szkolnym 2014/15 w szkołach dla dorosłych tego języka uczyło się obowiązkowo 63,6% uczniów, przy czym w technicach odsetek był mniejszy od przeciętnej i wyniósł 47,9%, natomiast w gimnazjach sięgał 93,2%. Język niemiecki był najbardziej popularny wśród uczniów techników dla dorosłych. Jako przedmiot obowiązkowy język ten wybrało 45,3% ogółu uczniów techników, przy przeciętnej dla wszystkich typów szkół dla dorosłych 12,3%; w gimnazjach języka niemieckiego uczyło się obowiązkowo tylko 6,8% uczniów.

TABL. 9. UCZĄCY SIĘ OBOWIĄZKOWO JĘZYKÓW OBCYCH W SZKOŁACH DLA DOROSŁYCH

WYSZCZEGÓLNIENIE a – 2013/2014 b – 2014/2015	Ogółem	W % ogółu uczniów w szkołach							
		podstawowych	gimnazjach	zasadniczych zawodowych	liceach ogólnokształcących ¹	liceach profilowanych	technikach ²	policealnych	
Języki:									
angielski a	28167	100,0	93,9	4,3	79,5	79,6	43,7	54,6	
..... b	24924	–	93,2	–	78,8	–	47,9	49,2	
francuski a	3	–	–	–	–	–	0,1	–	
..... b	4	–	–	–	–	–	0,3	–	
niemiecki a	5958	–	6,5	–	19,9	18,4	46,6	3,6	
..... b	4833	–	6,8	–	20,5	–	45,3	2,4	
rosyjski a	315	–	–	–	0,9	2,0	3,6	0,2	
..... b	186	–	–	–	0,8	–	2,6	0,0	
inne..... a	104	–	–	–	–	–	–	0,5	
..... b	101	–	–	–	–	–	–	0,5	

1 łącznie z uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi. 2 łącznie z technikami uzupełniającymi.

SZKOŁY WYŻSZE

Według stanu w końcu listopada 2014 r., w województwie wielkopolskim swą siedzibę miało 38 szkół wyższych, w tym 25 uczelni niepublicznych. W szkołach tych – stacjonarnie bądź niestacjonarnie – kształciło się łącznie 143,0 tys. studentów (o 4,5% mniej niż przed rokiem), w tym 2,9 tys. cudzoziemców. Większość studentów stanowiły kobiety (59,7%). Na studiach stacjonarnych naukę pobierało 58,9% ogólnej liczby studentów, a na niestacjonarnych 41,1%. Proporcje te kształtowały się różnie na poszczególnych uczelniach. Biorąc pod uwagę tylko uczelnie o znaczącym udziale w zbiorowości studium, największy odsetek studentów stacjonarnych, podobnie jak przed rokiem, miały: Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego (86,5%), Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego (82,2%), Uniwersytet Ekonomiczny (79,8%), Uniwersytet im. Adama Mickiewicza (75,8%), Politechnika Poznańska (72,4%) oraz Uniwersytet Przyrodniczy (70,7%).

TABL. 10. STUDENCI SZKÓŁ WYŻSZYCH WEDŁUG FORM STUDIÓW I TYPÓW SZKÓŁ
(łącznie z cudzoziemcami)

WYSZCZEGÓLNIENIE a – 2013/2014 b – 2014/2015	Ogółem	W tym kobiety	Z liczby ogółem na studiach	
			stacjonarnych	niestacjonarnych
O g ó ł e m	a 149778	89705	85681	64097
.....	b 142971	85362	84146	58825
Uniwersytety	a 40633	28963	29642	10991
.....	b 39178	27826	29685	9493
Wyższe szkoły techniczne	a 20806	6201	14950	5856
.....	b 20714	6264	14829	5885
Wyższe szkoły rolnicze	a 11320	6917	7981	3339
.....	b 10780	6578	7621	3159
Wyższe szkoły ekonomiczne	a 26317	16158	10078	16239
.....	b 25791	15899	9659	16132
Uniwersytety medyczne	a 7089	5372	5535	1554
.....	b 6620	4974	5442	1178
Akademie wychowania fizycznego	a 3904	2131	3149	755
.....	b 3877	2089	3354	523
Wyższe szkoły artystyczne	a 2218	1481	1799	419
.....	b 2158	1427	1884	274
Pozostałe szkoły wyższe	a 37491	22482	12547	24944
.....	b 33853	20305	11672	22181

Największą uczelnią w województwie wielkopolskim jest Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. W 2014 r. na licznych kierunkach tej uczelni, wliczając filie, punkty konsultacyjne i zamiejscowe ośrodki dydaktyczne, studiowało łącznie 39,2 tys. osób, tj. 27,4% wszystkich studentów kształcących się na uczelniach.

Według stanu z początku roku akademickiego 2014/15 na 28 spośród 38 uczelni studiowało łącznie 2,9 tys. obcokrajowców. Najwięcej spośród nich (29,4%) kształciło się na Uniwersytecie Medycznym im. Karola Marcinkowskiego. Stosunkowo dużo cudzoziemców studiowało też na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza (25,5%), Wyższej Szkole Hotelarstwa i Gastronomii (12,0%), Wielkopolskiej Wyższej Szkole Społeczno-Ekonomicznej w Środzie Wielkopolskiej (6,0%), Uniwersytecie Ekonomicznym (5,8%) oraz Politechnice Poznańskiej (4,8%). Studenci cudzoziemcy w większości studiowali w trybie stacjonarnym (88,7%).

W 2014 r. dyplomy ukończenia studiów: pierwszego stopnia – z tytułem licencjata bądź inżyniera, drugiego stopnia – z tytułem magistra, jak również jednolitych studiów magisterskich, uzyskało w województwie wielkopolskim 41,0 tys. osób, w tym 26,8 tys. kobiet. Większość absolwentów (55,2%) studiowała w trybie stacjonarnym. W porównaniu z poprzednim rokiem liczba absolwentów zmniejszyła się o 5,7%. Najwięcej osób ukończyło studia na: Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza (24,2% ogółu absolwentów z 2014 r.), Politechnice Poznańskiej (13,3%), Wyższej Szkole Bankowej (8,1%), Uniwersytecie Ekonomicznym (7,7%), Uniwersytecie Przyrodniczym (7,3%), Uniwersytecie Medycznym im. Karola Marcinkowskiego (4,3%), Wyższej Szkole Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I (4,1%) i Akademii Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego (3,0%).

W 2014 r. dyplomy ukończenia studiów w województwie wielkopolskim uzyskało 418 obcokrajowców, w tym 401 osób na studiach stacjonarnych. Najwięcej obcokrajowców (167 osób) zdobyło dyplom Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego.

TABL. 11. ABSOLWENCI SZKÓŁ WYŻSZYCH WEDŁUG FORM STUDIÓW I TYPÓW SZKÓŁ
(łącznie z cudzoziemcami)

WYSZCZEGÓLNIENIE a – 2012/2013 b – 2013/2014	Ogółem	W tym kobiety	Z liczby ogółem na studiach	
			stacjonarnych	niestacjonarnych
O g ó ł e m	43462	28209	22789	20673
	40991	26770	22647	18344
Uniwersytety	10299	7760	6982	3317
	9910	7548	7010	2900
Wyższe szkoły techniczne	5260	1620	4110	1150
	5434	1738	4346	1088
Wyższe szkoły rolnicze	3111	1970	2357	754
	3000	1902	2202	798
Wyższe szkoły ekonomiczne	7993	5375	2975	5018
	7433	4992	2965	4468
Uniwersytety medyczne	1912	1495	1349	563
	1770	1440	1314	456
Akademie wychowania fizycznego	1405	794	1046	359
	1242	767	941	301
Wyższe szkoły artystyczne	647	437	441	206
	748	514	570	178
Pozostałe szkoły wyższe	12835	8758	3529	9306
	11454	7869	3299	8155

Centrum akademickie w województwie wielkopolskim stanowi Poznań, gdzie koncentruje się najwięcej szkół wyższych. Swoją siedzibę ma tu 25 spośród 38 wyższych uczelni działających na terenie województwa wielkopolskiego. Funkcjonują tu także zamiejscowe jednostki organizacyjne trzech uczelni spoza województwa wielkopolskiego: ośrodek dydaktyczny Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, filia Papieskiego Wydziału Teologicznego w Warszawie Sekcja św. A. Boboli „Bobolanum” oraz wydział zamiejscowy Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej w Warszawie. W roku 2014/15 w Poznaniu studiowało łącznie 117,0 tys. osób (o 3,4% mniej niż przed rokiem), większość (ponad 60%) na studiach stacjonarnych. Blisko 60% studiujących stanowiły kobiety. Poznańskie uczelnie miały swoje filie, zamiejscowe ośrodki dydaktyczne i wydziały zamiejscowe również na terenie innych województw, m.in. w Chorzowie, Gdańsku, Gdyni, Gliwicach, Gorzowie Wielkopolskim, Słubicach, Szczecinie i Wrocławiu.

Poza Poznaniem, siedzibą szkół wyższych są również pozostałe miasta na prawach powiatu, tj. Kalisz, Konin i Leszno, ale także Piła, Gniezno, Jarocin oraz Środa Wielkopolska. Ofertę edukacyjną na poziomie wyższym uzupełnia sieć filii, punktów konsultacyjnych oraz wydziałów zamiejscowych zarówno uczelni wielkopolskich, jak i szkół mających siedzibę w Łodzi, Olsztynie, Szczecinie, Warszawie czy Wrocławiu. Punkty takie umożliwiają mieszkańcom województwa wielkopolskiego studiowanie nie tylko w dużych ośrodkach akademickich, ale także w mniejszych miejscowościach, m.in. w Kępnie, Kole, Kościanie, Nowym Tomysłu, Opatówku, Ostrowie Wielkopolskim, Śremie, Trzciance i Wągrowcu.

Prosimy o podanie źródła przy publikowaniu danych Urzędu Statystycznego.