

Edukacja w województwie wielkopolskim w roku szkolnym 2023/2024

12.12.2024 r.

↑ 2,4%

Wzrost liczby uczniów w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym

W roku szkolnym 2023/24 w szkołach podstawowych, ponadpodstawowych i policealnych oraz szkołach dla dorosłych w województwie wielkopolskim uczyło się łącznie 518,0 tys. osób, tj. o 2,4% więcej niż przed rokiem. Liczba osób studiujących na wielkopolskich uczelniach (łącznie z filiami) w ciągu roku zwiększyła się o 5,6%, przy czym w grupie cudzoziemców odnotowano wzrost o 1,0%.

System oświaty i wychowania w Polsce obejmuje dzieci i młodzież w wieku od 3 do 21 lat. Dolną granicę wyznacza wiek początkowy wychowania przedszkolnego, natomiast granicę górną – teoretyczny wiek ukończenia edukacji na poziomie ponadpodstawowym. Nauka jest obowiązkowa od 6 do 18 roku życia, ale status instytucji obowiązkowych mają jedynie szkoły podstawowe. Według stanu w końcu września 2023 r. we wszystkich typach szkół (od podstawowych po policealne) dla dzieci i młodzieży oraz dla dorosłych było łącznie 518,0 tys. uczniów, tj. o 2,4% więcej niż w poprzednim roku szkolnym. Wzrost liczby uczniów dotyczył szkół ponadpodstawowych, przy czym największy odnotowały licea ogólnokształcące (o 20,8% w przypadku liceów dla młodzieży i o 8,6% – dla dorosłych), a także szkoły branżowe (o 16,3% szkoły II stopnia i o 14,4% – I stopnia). Ogólna liczba szkół w ciągu roku zwiększyła się o 3 placówki. Przybyło 11 szkół ponadpodstawowych dla młodzieży, w tym 5 liceów ogólnokształcących i 5 szkół branżowych II stopnia. Ubyło natomiast m.in. 5 szkół policealnych oraz kolejne 3 szkoły dla dorosłych, w tym 2 podstawowe.

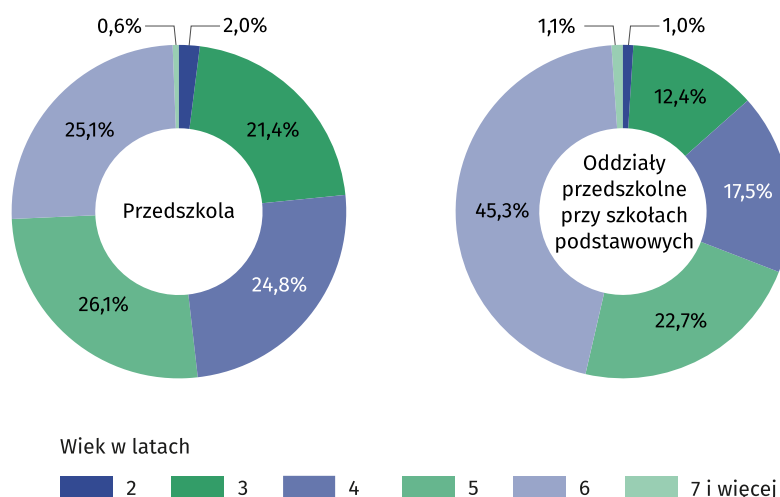
Wychowanie przedszkolne

Pierwszy etap w polskim systemie oświatowym stanowi wychowanie przedszkolne, programowo obejmujące dzieci w wieku od 3 do 6 lat. Zasadniczo ten etap kształcenia jest dobrowolny, a obowiązek przedszkolny dotyczy wyłącznie 6-latków, którzy to obligatoryjne roczne przygotowanie realizują w przedszkolach, punktach przedszkolnych, zespołach wychowania przedszkolnego bądź w oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych. Według stanu na koniec września 2023 r. w województwie działało 2006 placówek wychowania przedszkolnego, w tym 4 przy podmiotach wykonujących działalność leczniczą (3 przedszkola i 1 oddział przedszkolny przy szkole podstawowej). Liczba ta obejmowała: 1436 przedszkoli (o 6 więcej niż przed rokiem), 58 punktów przedszkolnych (o 3 więcej) oraz 512 oddziałów przy szkołach podstawowych (o 3 mniej). Zdecydowaną większość placówek (68,9%) stanowiły jednostki publiczne, ale ich udział był o 0,3 p.proc. mniejszy niż przed rokiem.

W roku szkolnym 2023/24 wychowaniem przedszkolnym w województwie wielkopolskim objęto 152,9 tys. dzieci (o 1,3% mniej niż w poprzednim roku), w tym 149,0 tys. w wieku 3–6 lat. Na 1000 dzieci z tej grupy wiekowej w zajęciach placówek wychowania przedszkolnego uczestniczyło 977 dzieci wobec 967 rok wcześniej, w tym w przedszkolach 846 (przed rokiem 839). Udział 6-latków w placówkach ogółem kształtował się na poziomie 27,6%, w przedszkolach wyniósł 25,1%, a w oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych – 45,3%. W porównaniu z poprzednim rokiem oznacza to wzrost udziałów odpowiednio: o 1,8 p.proc., 1,7 p.proc. i 2,3 p.proc.

W roku szkolnym 2023/24 wychowaniem przedszkolnym objęto 152,9 tys. dzieci, o 1,3% mniej niż przed rokiem. Ponad jedną czwartą tej populacji stanowiły 6-latki

Wykres 1. Dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego według wieku w roku szkolnym 2023/24
Stan w dniu 30 września



Ponad połowa placówek wychowania przedszkolnego była zlokalizowana na wsi, ale udział dzieci z terenów wiejskich w ogólnej liczbie objętych edukacją przedszkolną nadal był mniejszy niż w miastach i wyniósł 40,5% (wobec 59,5% w miastach). Oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych stanowiły 41,3% ogółu placówek edukacji przedszkolnej na wsi (wobec 9,2% w miastach), a jednocześnie 82,2% wszystkich oddziałów przedszkolnych przy szkołach w województwie (w miastach 17,8%). Przedszkola na wsi tworzyły ponad połowę placówek ogółem (56,6%), natomiast w miastach stanowiły zdecydowaną większość (87,1%). W skali województwa udział przedszkoli wiejskich kształtował się na poziomie 40,2% wobec 59,8% w przypadku jednostek zlokalizowanych w miastach.

W roku szkolnym 2023/24 do 1 placówki wychowania przedszkolnego uczęszczało średnio 76 dzieci, z tego w placówkach publicznych było przeciętnie 87 dzieci, a w niepublicznych 52. Do placówek funkcjonujących w miastach uczęszczało przeciętnie 92 dzieci, podczas gdy na terenach wiejskich było to średnio 61. W przekroju powiatowym największe obciążenie zanotowano w Koninie, gdzie w 1 placówce wychowania przedszkolnego przebywało przeciętnie 111 dzieci i powiecie grodziskim (100 dzieci). Najmniejsza obsada charakteryzowała natomiast powiaty kolski – średnio 53 dzieci na placówkę oraz kaliski – 57. Na 1 oddział przedszkolny przypadało przeciętnie 20 dzieci, z tego w placówkach publicznych – 21, a w niepublicznych – 16. We wszystkich powiatach obsada oddziałów oscylowała wokół średniej wojewódzkiej (od 18 do 22 dzieci na 1 oddział).

Na jedno przedszkole w miastach przypadało średnio 92 dzieci, a na wsi – 61

Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży

We wrześniu 2023 r. nowy rok szkolny rozpoczęło 1295 szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży (tyle samo co przed rokiem), w tym 79 szkół specjalnych. W zdecydowanej większości były to szkoły publiczne (87,2%, w porównaniu z poprzednim rokiem spadek udziału o 0,2 p.proc.). W miastach w ciągu roku przybyły 2 szkoły, natomiast na wsi ubyły 2 placówki.

W roku szkolnym 2023/24 na poziomie podstawowym uczyło się łącznie 298,3 tys. uczniów (o 3,9% mniej niż przed rokiem), w tym 5,1 tys. w szkołach specjalnych (wzrost o 2,1%).

W miastach do szkół podstawowych uczęszczało 178,5 tys. dzieci i młodzieży (o 4,1% mniej niż w poprzednim roku szkolnym), natomiast na wsi uczyło się 119,9 tys. osób (o 3,7% mniej). Większość uczniów (280,5 tys., tj. 94,0%) skupiały szkoły publiczne. Blisko 60% z nich (59,0%) uczęszczało do szkół zlokalizowanych w miastach (w przypadku szkół niepublicznych ten udział był większy i wynosił 73,3%).

We wrześniu 2023 r. naukę w klasie pierwszej rozpoczęło 41,1 tys. uczniów, tj. o 2,1% więcej niż przed rokiem, a pierwszoklasiści stanowili 13,8% ogółu uczniów szkół podstawowych (wobec 13,0% w poprzednim roku). W czerwcu 2023 r. naukę w klasie ósmej zakończyło 53,3 tys. absolwentów, tj. o 2,6% więcej niż przed rokiem.

W roku szkolnym 2023/24 na 1 szkołę podstawową dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) przypadało średnio 241 uczniów (wobec 251 przed rokiem). Wyższy wskaźnik notowano w miastach, gdzie wyniósł on 390 uczniów na szkołę wobec 155 na wsi (przed rokiem 409 wobec 160), a także w szkołach publicznych – 259 wobec 114 w niepublicznych (przed rokiem 271 wobec 105). Największe obciążenie obserwowano w Koninie (409 uczniów na szkołę) i Lesznie (392), a także w powiatach: poznańskim (381), Poznaniu (361), międzychodzkiem (322), Kaliszu (307), szamotulskim (306), pilskim (293) oraz obornickim (283). Najmniej uczniów na szkołę przypadało w powiatach kaliskim i konińskim (po 139) oraz kolskim (152). W szkołach podstawowych specjalnych przeciętna liczba uczniów na szkołę wyniosła 64 wobec 63 w poprzednim roku.

W szkołach podstawowych dla dzieci i młodzieży (łącznie ze szkołami specjalnymi) uczyło się 289,3 tys. dzieci, tj. o 3,9% mniej niż przed rokiem

Na jedną szkołę podstawową dla dzieci i młodzieży przypadało średnio 241 uczniów, a w szkołach specjalnych – 64

**Tablica 1. Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży
Stan w dniu 30 września**

Wyszczególnienie		Szkoły	Uczniowie			Absolwenci ^a	
			ogółem	z liczby ogółem		ogółem	w tym dziewczęta
				dziewczęta	w klasie VIII – programowo najwyższej		
Szkoły podstawowe (bez szkół specjalnych)	2022/23	1216	305527	148225	53472	51298	25364
	2023/24	1216	293262	142247	19149	52575	25751
w tym:							
filialne	2022/23	26	893	431	134	131	65
	2023/24	25	836	422	37	128	63
artystyczne ogólnokształcące ^b	2022/23	5	1026	616	120	105	57
	2023/24	5	1028	629	106	113	64
Szkoły podstawowe specjalne	2022/23	79	4960	1701	947	647	258
	2023/24	79	5064	1725	907	704	276

a Z poprzedniego roku szkolnego. b Niedające uprawnień zawodowych, realizujące jednocześnie program szkoły podstawowej.

Szkoły ponadpodstawowe dla młodzieży

W roku szkolnym 2023/24 działalność oświatową na poziomie ponadpodstawowym prowadziło 627 szkół dla młodzieży (o 11 więcej niż przed rokiem), w tym 98 szkół specjalnych. Liczba ta obejmowała 166 szkół branżowych I stopnia i 30 – II stopnia, 213 liceów ogólnokształcących, 160 techników, 52 specjalne szkoły przysposabiające do pracy i 6 szkół artystycznych ogólnokształcących dających uprawnienia zawodowe. Łącznie w tych szkołach kształciło się 187,5 tys. uczniów, tj. średnio o 13,8% więcej niż w poprzednim roku szkolnym. Podobnie jak przed rokiem, wzrost liczby uczniów był przede wszystkim skutkiem zwiększonego naboru do klas pierwszych, wynikającego ponownie z ukończenia nauki w szkołach podstawowych przez 1,5 rocznika. W stosunku do poprzedniego roku średni przyrost liczby uczniów klas pierwszych na tym poziomie edukacji wyniósł 4,8%, a w przypadku kobiet – 5,4%. Najbardziej populacja uczniów zwiększyła się w liceach ogólnokształcących – o 20,8%, przy czym w klasach pierwszych liczebność wzrosła tam o 17,9%. Ponadto wzrost liczby uczniów odnotowały również szkoły branżowe II stopnia – o 16,3% i I stopnia – o 14,4%, jednak do klas pierwszych przyjęto w nich mniej uczniów niż przed rokiem (odpowiednio o 25,9% i o 1,6%).

W szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży uczyło się 187,5 tys. uczniów, tj. o 13,8% więcej niż w roku 2022/23

Tablica 2. Szkoły ponadpodstawowe dla młodzieży^a
Stan w dniu 30 września

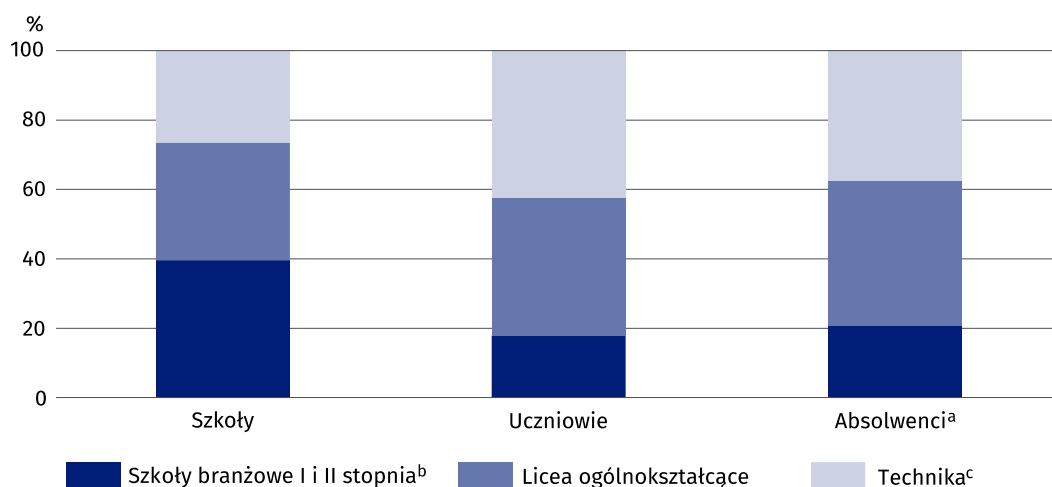
Wyszczególnienie	Szkoly	Uczniowie			Absolwenci ^b		
		ogółem	z ogółem		ogółem	w tym kobiety	
			kobiety	w klasie I			
Szkoły branżowe I stopnia	2022/23	167	26483	8745	12707	11365	3568
	2023/24	166	30294	10174	12503	6178	1997
Szkoły branżowe II stopnia	2022/23	25	1661	464	1394	96	30
	2023/24	30	1931	587	1033	231	68
Licea ogólnokształcące	2022/23	208	61479	39985	20156	13531	8853
	2023/24	213	74255	47979	23755	13316	8749
Technika	2022/23	159	73019	30355	22220	11587	4847
	2023/24	160	78851	32604	21873	11902	4993
Specjalne szkoły przysposabiające do pracy	2022/23	51	1206	469	355	239	95
	2023/24	52	1258	482	415	229	89
Szkoły artystyczne ogólnokształcące ^c	2022/23	6	957	777	168	179	139
	2023/24	6	929	779	176	155	112

a łącznie ze szkołami specjalnymi. b Z poprzedniego roku szkolnego. c Dające uprawnienia zawodowe.

W szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży, zgodnie ze strukturą demograficzną, nieznacznie przeważali mężczyźni (50,6% ogółu uczniów, a w grupie wieku 15–19 lat odpowiadającej temu poziomowi nauczania ich odsetek wyniósł 51,0%), przy czym udział ten kształtował się różnie w zależności od typu szkoły. W szkołach branżowych I stopnia mężczyźni stanowili 66,4% ogółu uczniów, a w szkołach II stopnia ich udział sięgał 69,6%. W specjalnych szkołach przysposabiających do pracy udział mężczyzn wynosił 61,7%, a w technikach kształtował się na poziomie 58,7%. Kobiety dominowały w szkołach artystycznych ogólnokształcących, gdzie stanowiły 83,9% oraz w liceach ogólnokształcących – 64,6%.

Podobnie jak w poprzednich latach, najwięcej uczniów skupiały technika (42,0% ogółu uczniów szkół ponadpodstawowych dla młodzieży). Drugą pozycję, z udziałem 39,6%, utrzymały licea ogólnokształcące. Następne w kolejności był szkoły branżowe, których uczniowie (łącznie ze szkół I i II stopnia) stanowili 17,2%.

Wykres 2. Szkoły ponadpodstawowe dla młodzieży według typów w roku szkolnym 2023/24 Stan w dniu 30 września



a Z poprzedniego roku szkolnego. b łącznie ze specjalnymi szkołami przysposabiającymi do pracy. c łącznie z ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe.

W czerwcu 2023 r. naukę we wszystkich typach szkół ponadpodstawowych dla młodzieży zakończyło 32,0 tys. uczniów, tj. o 13,5% mniej niż przed rokiem. Najlicniejszą grupę stanowili absolwenci liceów ogólnokształcących (13,3 tys., tj. 41,6%).

Naukę w szkołach branżowych I stopnia w czerwcu 2023 r. zakończyło 6,2 tys. uczniów, w tym 185 osób uczących się w szkołach specjalnych. Najwięcej absolwentów (nie wliczając szkół specjalnych) kształciło się na kierunkach z podgrupy inżynierjno-technicznej (39,5% ogółu absolwentów szkół branżowych I stopnia) oraz usług dla ludności (21,9%). Wśród kobiet dominowały kierunki z podgrupy usług dla ludności (52,7%) oraz biznesu i administracji (31,4%).

W szkołach branżowych II stopnia w czerwcu 2023 r. absolutorium uzyskało 231 uczniów z kolejnego rocznika. W trakcie nauki największym zainteresowaniem absolwentów cieszyły się kierunki z podgrupy inżynierjno-technicznej (51,1% absolwentów), usług dla ludności (24,7%) oraz produkcji i przetwórstwa (9,5%). Kobiety wybierały specjalizację w zakresie usług dla ludności (70,6%), biznesu i administracji (14,7%) lub produkcji i przetwórstwa (11,8%).

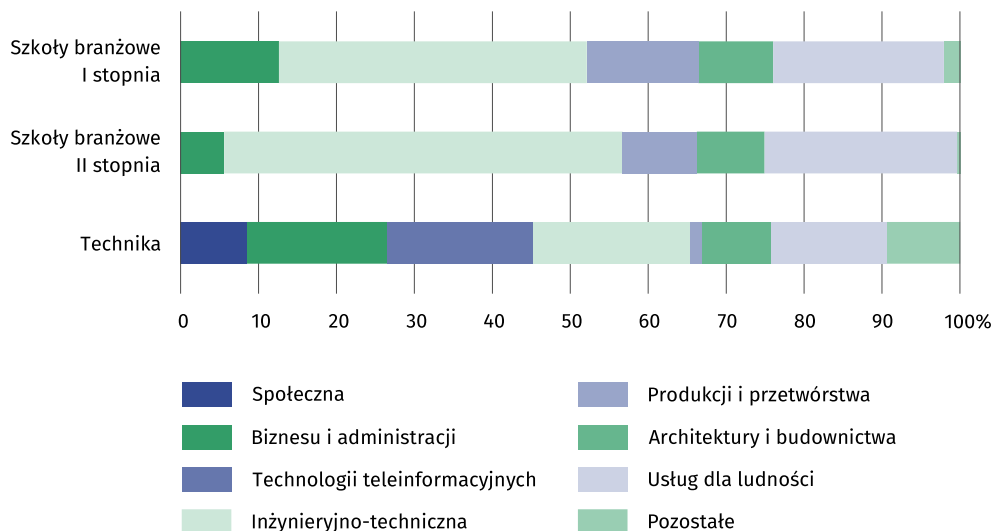
Naukę w technikach dla młodzieży w czerwcu 2023 r. zakończyło 11,9 tys. uczniów. Absolwenci techników (wyłączając szkoły specjalne) najczęściej kończyli naukę w zakresie kierunków inżynierjno-technicznych (20,2%), technologii teleinformatycznych (18,7%), biznesu i administracji (18,0%) oraz usług dla ludności (14,8%). Kobiety specjalizowały się szczególnie w kierunkach z podgrupy usług dla ludności (28,0% absolwentek), biznesu i administracji (22,3%) oraz społecznej (15,5%).

Kobiety dominowały liczebnie w szkołach artystycznych ogólnokształcących i liceach, natomiast mężczyźni przeważali w szkołach branżowych i technikach, a także w specjalnych szkołach przysposabiających do pracy

W szkołach branżowych I stopnia dla młodzieży najwięcej osób kształciło się na kierunkach inżynierjno-technicznych oraz usług dla ludności

W 6 szkołach artystycznych ogólnokształcących w roku szkolnym 2023/24 uczyło się 929 uczniów (o 28 mniej niż rok wcześniej). W czerwcu 2023 r. szkoły te opuściło 155 absolwentów (o 24 mniej niż przed rokiem). Uprawnienia zawodowe uzyskało ponadto 75 słuchaczy 7 szkół artystycznych kształcących wyłącznie w zakresie artystycznym, którzy na co dzień uczęszczali do innych szkół.

Wykres 3. Absolwenci szkół zawodowych dla młodzieży (bez szkół specjalnych) według podgrup kierunków kształcenia^a z roku szkolnego 2022/23



a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013).

Szkoły policealne

Uzupełnienie edukacji na poziomie średnim zawodowym umożliwiają szkoły policealne. W końcu września 2023 r. działalność oświatową prowadziło 113 placówek tego typu (o 5 mniej niż w poprzednim roku szkolnym), w tym 2 szkoły specjalne.

**Tablica 3. Szkoły policealne
Stan w dniu 30 września**

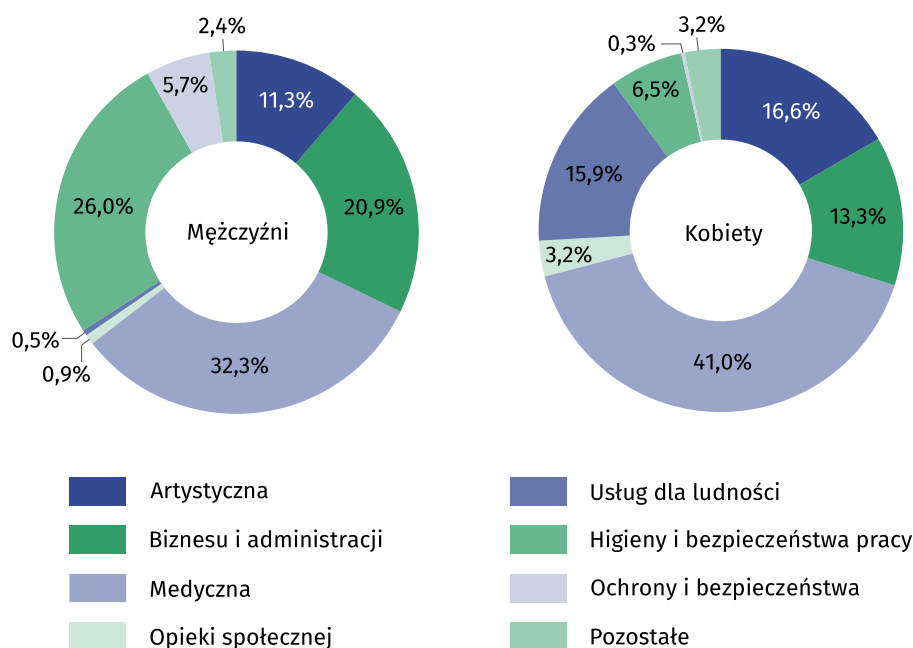
Wyszczególnienie	Szkoly	Uczniowie			Absolwenci ^a		
		ogółem	z ogółem		ogółem	w tym kobiety	
			kobiety	w klasie I			
OGÓŁEM	2022/23	118	21601	15628	15919	5467	4063
	2023/24	113	22684	16253	16792	6841	5202
Ogólnodostępne	2022/23	117	21570	15618	15905	5458	4059
	2023/24	111	22656	16243	16776	6825	5195
w tym kolegium pracowników służb społecznych	2022/23	1	45	41	19	12	12
	2023/24	1	39	37	17	12	9
Specjalne	2022/23	1	31	10	14	9	4
	2023/24	2	28	10	16	16	7

a Z poprzedniego roku szkolnego.

We wszystkich typach szkół policealnych kształciło się łącznie 22,7 tys. uczniów, o 5,0% więcej niż rok wcześniej. W tym typie szkół liczebnie dominowały kobiety, które stanowiły 71,6% wszystkich uczniów.

W czerwcu 2023 r. naukę w szkołach policealnych zakończyło 6,8 tys. uczniów, tj. o 25,1% więcej niż w poprzednim roku. Największym zainteresowaniem słuchaczy szkół policealnych cieszyły się kierunki medyczne, których absolwenci stanowili 38,9% ogółu kończących naukę na poziomie policealnym (w przypadku kobiet 41,0%, a mężczyzn 32,3%). Liczna grupa słuchaczy uzyskała absolutorium w zakresie kierunków artystycznych – 15,3% (16,6% kobiet i 11,3% mężczyzn) oraz biznesu i administracji – 15,2% (w przypadku mężczyzn 20,9%, a kobiet 13,3%). Wśród kobiet popularne były także kierunki z zakresu usług dla ludności (15,9% wobec 12,2% dla absolwentów ogółem), natomiast wśród mężczyzn – z zakresu higieny i bezpieczeństwa pracy (26,0%, przy 11,1% dla ogółem).

Wykres 4. Absolwenci szkół policealnych według podgrup kierunków kształcenia^a i płci z roku szkolnego 2022/23



a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013).

Szkoły dla dorosłych

W roku szkolnym 2023/24 sieć szkół dla dorosłych zmniejszyła się o kolejne 3 placówki i obejmowała 2 szkoły podstawowe oraz 89 liceów ogólnokształcących. Naukę w szkołach dla dorosłych kontynuowało łącznie 9,5 tys. uczniów, tj. o 8,0% więcej niż przed rokiem.

W szkołach dla dorosłych przeważali mężczyźni, którzy stanowili 53,1% wszystkich uczniów. W czerwcu 2023 r. naukę w szkołach dla dorosłych zakończyły 603 osoby (wobec 2546 rok wcześniej).

Najwięcej absolwentów w szkołach policealnych kończyło naukę na kierunkach medycznych, artystycznych, biznesu i administracji, usług dla ludności oraz higieny i bezpieczeństwa pracy

Liczba uczniów w szkołach dla dorosłych wyniosła 9,5 tys., tj. o 8,0% więcej niż przed rokiem

**Tablica 4. Szkoły dla dorosłych
Stan w dniu 30 września**

Wyszczególnienie		Szkoły	Uczniowie		Absolwenci ^a	
			ogółem	w tym kobiety	ogółem	w tym kobiety
OGÓŁEM	2022/23	94	8776	3990	2546	1186
	2023/24	91	9476	4448	603	313
Szkoły podstawowe	2022/23	4	73	24	13	–
	2023/24	2	28	10	–	–
Licea ogólnokształcące	2022/23	90	8703	3966	2533	1186
	2023/24	89	9448	4438	603	313

a Z poprzedniego roku szkolnego.

Nauczanie języków obcych

Wśród języków obcych nauczanych w szkołach dla dzieci i młodzieży zdecydowanie dominuje język angielski. W roku szkolnym 2023/24 we wszystkich typach szkół, łącznie z policealnymi, tego języka uczyło się 96,1% uczniów, podczas gdy lekcje z języka niemieckiego pobierało 39,4% uczniów. Poza tymi dwoma najbardziej popularnymi językami w szkołach nauczano również języka hiszpańskiego, którym zainteresowało się 6,2% uczniów, a także francuskiego – 1,2% i rosyjskiego – 0,9%. Innych języków uczyło się łącznie 0,6% uczniów.

W mniejszym zakresie nauczanie języków obcych odbywało się w szkołach specjalnych. Najwięcej uczniów uczyło się języka angielskiego – 33,8% i niemieckiego – 16,9%. Ponadto mniej liczna grupa uczniów pobierała lekcje języka hiszpańskiego (0,5%) i rosyjskiego (0,2%).

W szkołach podstawowych dla dzieci i młodzieży języka angielskiego uczyło się 98,2% uczniów, niemieckiego – 23,6%, a hiszpańskiego – 2,5%. Zainteresowanie nauką innych języków (m.in. rosyjskiego, francuskiego, włoskiego i łaciny) łącznie nie przekraczało 0,5% ogółu uczniów szkół podstawowych.

W szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży nauka języków obcych przedstawiała się odmiennie w zależności od typu szkoły. Wśród języków obcych nauczanych w szkołach branżowych I stopnia dominowały dwa języki – angielski, którego uczyło się 79,7% uczniów i niemiecki – 24,8%. W szkołach branżowych II stopnia język angielski wybrało 89,3% uczniów, a niemiecki – 15,2%. Znacznie większą możliwość wyboru języka obcego mieli uczniowie liceów ogólnokształcących. Tak jak we wszystkich typach szkół najczęściej wykładanym językiem obcym był tam angielski, którego uczyło się 94,6%. Język niemiecki wybrało 63,8% uczniów liceów, a hiszpański – 28,3%. Ponadto 6,1% uczniów pobierało lekcje z języka francuskiego, 3,4% – rosyjskiego, 2,0% – włoskiego, 1,2% – łaciny, a 0,4% – innych języków. W technicach i ogólnokształcących szkołach artystycznych dających uprawnienia zawodowe najwięcej uczniów pobierało lekcje z języka angielskiego – 99,7% oraz niemieckiego – 93,5%. Mniejszym zainteresowaniem cieszyło się natomiast nauczanie pozostałych proponowanych języków obcych, m.in. hiszpańskiego (4,1% uczniów), rosyjskiego (1,6%) czy francuskiego (1,3%).

Propozycja dotycząca nauki języków obcych w szkołach policealnych (bez kolegiów) w roku szkolnym 2023/24 obejmowała tylko 2 języki. Najczęściej wykładanym językiem był angielski, który wybrało 87,9% uczniów szkół policealnych, podczas gdy języka niemieckiego uczyło się zaledwie 1,4% słuchaczy.

Najszerzą ofertę nauki języków obcych mieli uczniowie liceów ogólnokształcących. Najczęściej wybieranym przez nich językiem był angielski lub niemiecki, ale wielu uczyło się także hiszpańskiego, francuskiego, rosyjskiego, włoskiego bądź łaciny

Uczelnie

Według stanu w końcu grudnia 2023 r. na terenie województwa wielkopolskiego swoją siedzibę miały 32 uczelnie, w tym 13 publicznych. Poza jednostką macierzystą uczelnie te prowadziły 24 filie, z których 15 było zlokalizowanych w innych województwach. Najwięcej filii miała Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa w Poznaniu (4 w województwie śląskim – w Gliwicach, Jastrzębiu Zdroju, Jaworznie i Skoczowie, 2 w warmińsko-mazurskim – w Bartoszycach i Giżycku oraz po 1 w pomorskim – w Gdańsku i zachodniopomorskim – w Koszalinie). Wydziały zamiejscowe Uniwersytetu WSB Merito (dawniej Wyższej Szkoły Bankowej) w Poznaniu mieściły się w Warszawie, Chorzowie i Szczecinie. Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu prowadziła zamiejscowy wydział kultury fizycznej w Gorzowie Wielkopolskim. Akademia Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I w Poznaniu miała wydziały zamiejscowe na obszarze województwa – w Nowym Tomysłu i Wągrowcu. Wydział zamiejscowy Wyższej Szkoły Edukacji i Terapii im. prof. Kazimierzy Milanowskiej w Poznaniu był zlokalizowany w Szczecinie. Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (UAM) w ramach filii prowadził Nadnotecki Instytut UAM w Pile, Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu, Instytut Kultury Europejskiej w Gnieźnie oraz Collegium Polonicum w Słubicach. Działalność filialną prowadziła również Wielkopolska Akademia Społeczno-Ekonomiczna w Środzie Wielkopolskiej – Akademia Nauk Stosowanych w ramach Wydziału Nauk Społecznych w Kaliszu. Ponadto wydział zamiejscowy w Wągrowcu uruchomiła Gnieźnieńska Szkoła Wyższa Milenium, Wydział Medyczno-Społeczno-Techniczny we Wrześni – Uniwersytet Kaliski (poprzednio Akademia Kaliska) im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu, a filie w Białymstoku i Złotowie – Wyższa Szkoła Kadr Menedżerskich w Koninie.

Centrum akademickie stanowi Poznań, gdzie koncentruje się najwięcej szkół wyższych. W roku akademickim 2023/24 siedzibę miały tu 22 spośród 32 wielkopolskich uczelni. Poza Poznaniem siedzibami uczelni są również pozostałe miasta na prawach powiatu, tj. Kalisz (1 uczelnia), Konin (2) i Leszno (2), a także Gniezno (2), Piła (1) i Środa Wielkopolska (1).

Ofertę edukacyjną na poziomie wyższym w województwie wielkopolskim w roku akademickim 2023/24 uzupełniały filie i wydziały zamiejscowe 8 uczelni, których jednostki macierzyste mieszczą się w Łodzi (Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna – filia w Trzciance, Społeczna Akademia Nauk – filia w Ostrowie Wielkopolskim oraz Wyższa Szkoła Finansów i Informatyki im. prof. Janusza Chechlińskiego – Wydział Ekonomii w Kaliszu), a ponadto w Dąbrowie Górniczej (Wyższa Szkoła Planowania Strategicznego – wydział zamiejscowy w Jarocinie), w Szczecinie (Akademia Nauk Stosowanych Towarzystwa Wiedzy Powszechnej – wydział zamiejscowy w Koninie), w Warszawie (Uniwersytet SWPS oraz Collegium Humanum – Szkoła Główna Menedżerska – filie w Poznaniu), a także w Bydgoszczy (Wyższa Szkoła Gospodarki – filia w Pile).

W zdecydowanej większości uczelnie z wielkopolskiego podlegały ministrowi właściwemu ds. szkolnictwa wyższego, przy czym 6 z nich miało profil akademicki, a 22 zawodowy. Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego był nadzorowany przez ministra właściwego ds. zdrowia, natomiast uczelnie artystyczne (Uniwersytet Artystyczny im. Magdaleny Abakanowicz i Akademia Muzyczna im. Ignacego Jana Paderewskiego) – przez ministra właściwego ds. kultury i ochrony dziedzictwa narodowego.

W roku akademickim 2023/24 na uczelniach, których jednostka macierzysta znajdowała się w województwie wielkopolskim, kształciło się łącznie 131,0 tys. studentów, co stanowiło 10,5% ogółu studiujących w Polsce i wśród województw lokowało wielkopolskie na 3. miejscu za mazowieckim i małopolskim. Poza jednostką macierzystą studiowało łącznie 25,9 tys. osób (wliczonych do liczby studentów ogółem), w tym 23,8 tys. w filiach znajdujących się na terenie innych województw. W porównaniu z poprzednim rokiem liczba studentów wzrosła o 5,6%, przy przeciętnym wzroście w kraju o 1,8%. Zwiększyła się liczba studentów uczelni niepublicznych (w skali roku średnio o 18,9%, przy spadku na uczelniach publicznych o 2,2%).

Działalność dydaktyczną na terenie innych województw prowadziło 7 wielkopolskich uczelni. Najwięcej filii miała Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa w Poznaniu

Na obszarze wielkopolskiego działały filie 8 uczelni spoza województwa

W roku akademickim 2023/24 na wielkopolskich uczelniach studiowało łącznie 131,0 tys. osób (o 5,6% więcej niż przed rokiem), z tego 55,2% na studiach stacjonarnych

Spośród największych wielkopolskich uczelni (minimum ok. 1000 studiujących) relatywnie największym wzrostem liczby studentów wyróżniały się Uniwersytet WSB Merito (o 35,5%), Wyższa Szkoła Edukacji i Terapii im. prof. Kazimierzy Milanowskiej w Poznaniu (o 17,6%), Collegium Da Vinci w Poznaniu (o 12,1%), Akademia Nauk Stosowanych w Koninie (o 5,2%), Uniwersytet Artystyczny (o 4,4%) oraz Akademia Wychowania Fizycznego (o 2,1%). Ubyło studentów m.in. w Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie (o 7,1%), Akademii Nauk Stosowanych im. Stanisława Staszica w Pile (o 6,1%), na Uniwersytecie Przyrodniczym w Poznaniu (o 5,8%), Wyższej Szkole Języków Obcych im. Samuela Bogumiła Lindego w Poznaniu oraz Akademii Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I w Poznaniu (w obu uczelniach o 5,0%), Wielkopolskiej Akademii Społeczno-Ekonomicznej w Środzie Wielkopolskiej – Akademii Nauk Stosowanych (o 4,9%), a także Wyższej Szkole Logistyki w Poznaniu (o 4,8%).

Tablica 5. Studenci według typów i profilów uczelni w roku akademickim 2023/24 (łącznie z cudzoziemcami)

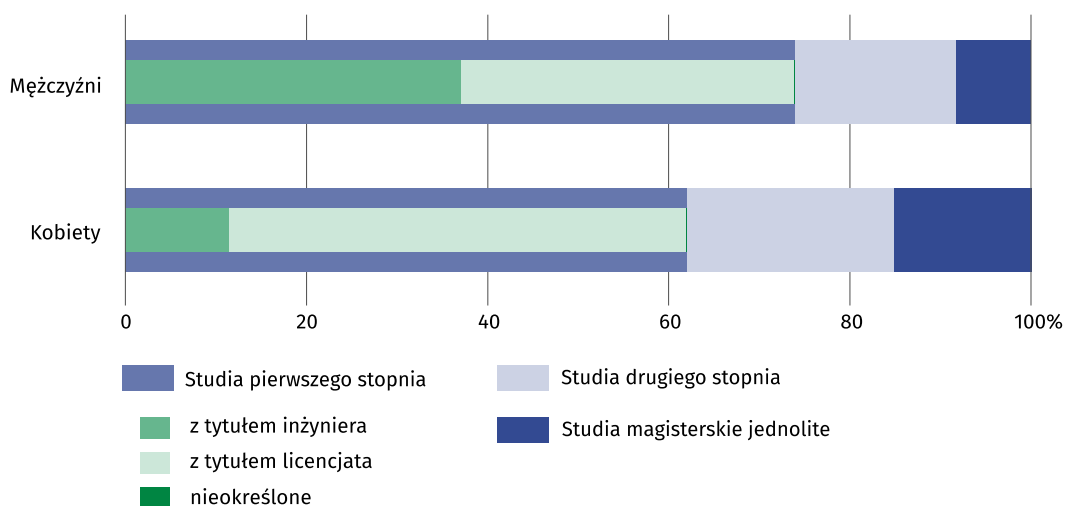
Wyszczególnienie	Profil uczelni	Studenci ogółem	W tym kobiety	Z liczby ogółem na studiach	
				stacjonarnych	niestacjonarnych
OGÓŁEM	Ogółem	131033	75190	72356	58677
	Akademicka	103373	58353	60404	42969
	Zawodowa	27660	16837	11952	15708
Uczelnie nadzorowane przez ministra właściwego ds. szkolnictwa wyższego	Ogółem	121657	68352	64252	57405
	Akademicka	93997	51515	52300	41697
	Zawodowa	27660	16837	11952	15708
Uczelnie nadzorowane przez ministra właściwego ds. zdrowia	Ogółem	7343	5397	6421	922
	Akademicka	7343	5397	6421	922
Uczelnie nadzorowane przez ministra właściwego ds. kultury i ochrony dziedzictwa narodowego	Ogółem	2033	1441	1683	350
	Akademicka	2033	1441	1683	350

Większość studentów uczyła się w trybie stacjonarnym (72,4 tys., tj. 55,2%; w kraju 63,5%), zwłaszcza na uczelniach publicznych. Wyłącznie w takim trybie nauka odbywała się na Akademii Muzycznej oraz Akademii Wychowania Fizycznego. Dużym odsetkiem studentów stacjonarnych wyróżniały się też: Akademia Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie (91,6%), Akademia Nauk Stosowanych im. Stanisława Staszica w Pile (90,5%), Uniwersytet Medyczny (87,4%), Akademia Nauk Stosowanych im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie Uczelnia Państwowa (84,9%), Wyższa Szkoła Hotelarstwa i Gastronomii w Poznaniu (81,5%) oraz Politechnika Poznańska (80,7%), Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu (79,3%), Uniwersytet im. Adama Mickiewicza (77,2%) i Uniwersytet Artystyczny (73,5%).

Zarówno na studiach stacjonarnych, jak i niestacjonarnych większość studentów stanowiły kobiety. Mężczyźni przeważali liczebnie tylko w 5 wielkopolskich uczelniach, tj. w Wyższej Szkole Komunikacji i Zarządzania w Poznaniu, na Politechnice Poznańskiej, w Wyższej Szkole Logistyki, w Wyższej Szkole Umiejętności Społecznych w Poznaniu oraz w Collegium Da Vinci.

W aktualnie obowiązującym systemie szkolnictwa wyższego dominują studia dwustopniowe. W roku akademickim 2023/24 ponad dwie trzecie studentów kształciło się na studiach pierwszego stopnia (licencjackich bądź inżynierskich) – 67,1%, a 20,6% stanowili studenci kontynuujący naukę na drugim stopniu (magisterskim). Studia magisterskie jednolite skupiały 12,3% ogółu studiujących. Na studiach licencjackich przeważały kobiety, zaś na inżynierskich – mężczyźni (odpowiednio 65% do 35% i 29% do 71%).

Wykres 5. Studenci według rodzaju studiów i płci w roku akademickim 2023/24



W roku akademickim 2023/24 uczelnie mające siedzibę w województwie wielkopolskim oferowały możliwość kształcenia na 344 kierunkach sklasyfikowanych w 11 grupach¹ kierunków kształcenia. Wciąż największym zainteresowaniem cieszyły się kierunki z grupy biznes, administracja i prawo (28,5% ogółu studentów kształcących się na wielkopolskich uczelniach), a w tej grupie przede wszystkim zarządzanie oraz logistyka.

W 2023 r. dyplomy ukończenia studiów wyższych (pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich) uzyskało łącznie 30,1 tys. absolwentów, tj. o 0,7% mniej niż przed rokiem (w kraju spadek o 0,2%). Podobnie jak przy określaniu liczebności studentów pod względem liczby absolwentów wielkopolskie zajęło 3. miejsce wśród województw (za mazowieckim i małopolskim). Wśród absolwentów więcej było kobiet (18,7 tys., tj. 62,0%), a także osób, które studiowały w trybie stacjonarnym (17,2 tys., tj. 57,0%).

Najwięcej osób ukończyło studia na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza (6,4 tys., tj. 21,2% ogółu absolwentów), Uniwersytecie WSB Merito (6,0 tys., tj. 20,0%) oraz na Politechnice Poznańskiej (4,1 tys., tj. 13,5%). Liczna była także grupa absolwentów Uniwersytetu Ekonomicznego (2,4 tys., tj. 7,8%), Uniwersytetu Przyrodniczego (1,8 tys., tj. 6,1%), Uniwersytetu Medycznego (1,6 tys., tj. 5,2%), Uniwersytetu Kaliskiego (0,9 tys., tj. 3,0%), Wyższej Szkoły Bezpieczeństwa (0,8 tys., tj. 2,5%), Wyższej Szkoły Logistyki (0,7 tys., tj. 2,2%), Collegium Da Vinci (0,6 tys., tj. 2,1%) oraz Akademii Wychowania Fizycznego (0,6 tys., tj. 2,0%).

W systemie szkolnictwa wyższego dominują studia dwustopniowe: licencjackie bądź inżynierskie (I stopnia) oraz magisterskie (II stopnia)

Wielkopolskie uczelnie w siedzibie jednostki i filiach oferowały możliwość kształcenia na 344 kierunkach sklasyfikowanych w 11 grupach kierunków kształcenia

Spośród uczelni publicznych najwięcej absolwentów uzyskało dyplom UAM, natomiast wśród uczelni niepublicznych wyróżniał się pod tym względem Uniwersytet WSB Merito

¹ Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013).

Tablica 6. Absolwenci^a według rodzajów i form studiów (łącznie z cudzoziemcami)

Rodzaj studiów	Ogółem	W tym kobiety	Z liczby ogółem na studiach	
			stacjonarnych	niestacjonarnych
OGÓŁEM	30134	18684	17187	12947
Studia pierwszego stopnia	17334	10110	10225	7109
z tytułem inżyniera	5302	1788	3448	1854
z tytułem licencjata	12032	8322	6777	5255
Studia drugiego stopnia	10962	7336	5476	5486
Studia magisterskie jednolite	1838	1238	1486	352

a Osoby, które uzyskały dyplomy ukończenia studiów wyższych w 2023 r.

Najwięcej absolwentów uzyskało dyplom na kierunkach studiów z grup: biznes, administracja i prawo (8,6 tys., tj. 28,6%), technika, przemysł, budownictwo (3,6 tys., tj. 11,8%), zdrowie i opieka społeczna (3,2 tys., tj. 10,5%), nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja (3,1 tys., tj. 10,2%), nauki humanistyczne i sztuka (3,0 tys., tj. 10,0%) oraz usługi (2,9 tys., tj. 9,7%).

W końcu 2023 r. w ogólnej liczbie studentów kształcących się na uczelniach, których jednostka macierzysta znajduje się w województwie wielkopolskim, było 9,6 tys. obcokrajowców, o 1,0% więcej niż w poprzednim roku (przy wzroście ogólnej liczby studentów o 5,6%). Reprezentowali oni 131 krajów, ale najwięcej studentów-cudzoziemców pochodziło z Ukrainy (4,3 tys., tj. 44,3%) oraz z Białorusi (16,7%). Stosunkowo liczne były też grupy studentów pochodzących z Turcji (5,0%), Chin (3,1%), Indii (2,4%), Rwandy (2,0%), Etiopii i Azerbejdżanu (po 1,8%), Hiszpanii (1,5%) oraz Tajwanu (1,3%).

Najwięcej cudzoziemców kształciło się na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza (23,1% ogółu studentów z zagranicy), Uniwersytecie WSB Merito (18,7%), na Politechnice Poznańskiej (8,5%), Collegium Da Vinci (7,8%), Uniwersytecie Medycznym (7,5%) oraz Uniwersytecie Ekonomicznym (6,7%). Najliczniejszą grupą wśród cudzoziemców studiujących na UAM pochodziła z Ukrainy – 31,2% oraz z Białorusi – 27,0%, ponadto 7,7% stanowili studenci z Chin, 7,4% – z Turcji, a 6,2% – z Azerbejdżanu. Na Uniwersytecie WSB Merito Ukraińcy stanowili 62,0% ogółu studiujących cudzoziemców, ale stosunkowo dużo studentów pochodziło również z Białorusi – 7,3% i Etiopii – 5,7%. Na Politechnice Poznańskiej w gronie studentów obcokrajowców największe udziały mieli obywatele Ukrainy – 29,9%, Białorusi – 19,2% i Turcji – 12,3%. W Collegium Da Vinci studenci pochodzący z Ukrainy stanowili ponad połowę wszystkich studiujących tam obcokrajowców – 56,6%, a udział Białorusinów sięgał 27,8%. W strukturze narodowościowej studentów obcokrajowców Uniwersytetu Medycznego najwięcej było Tajwańczyków – 17,0% ogółu studiujących tam cudzoziemców, a także obywateli Kanady – 11,9%, Stanów Zjednoczonych – 11,5%, Norwegii – 7,2%, Indii – 6,6% oraz Ukrainy – 5,7%. Na Uniwersytecie Ekonomicznym w populacji cudzoziemców dominowali studenci pochodzący z Białorusi – 34,2% i Ukrainy – 28,3%, ponadto kilkuprocentowy udział mieli także studenci z Wietnamu – 3,7% oraz Indii – 3,3%.

Wśród studiujących cudzoziemców największym zainteresowaniem cieszyły się kierunki z grup: biznes, administracja i prawo (28,7% ogółu cudzoziemców), nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja (15,1%), nauki humanistyczne i sztuka (14,2%), zdrowie i opieka społeczna (9,6%) oraz technologie teleinformacyjne (9,5%). Kobiety zdecydowanie dominowały na kierunkach z grupy kształcenie (90,3% wszystkich obcokrajowców studiujących na tych kierunkach), przeważały też w grupie nauki humanistyczne i sztuka (67,7%). Wśród mężczyzn wiodące grupy stanowiły: indywidualne studia międzyobszarowe (78,6% ogółu cudzoziemców

Najliczniejszą grupę wśród studentów zagranicznych stanowili Ukraińcy

studiujących na kierunkach z tej grupy), technologie teleinformacyjne (78,1%), rolnictwo (73,1%) oraz technika, przemysł, budownictwo (63,1%).

W całym roku 2023 dyplomy ukończenia studiów w województwie wielkopolskim uzyskało 1,5 tys. obcokrajowców, tj. o 5,8% więcej niż przed rokiem (przy spadku ogólnej liczby absolwentów o 0,7%). Zdecydowana większość absolwentów (89,7%) studiowała w trybie stacjonarnym. Najwięcej cudzoziemców zdobyło dyplom Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza (287 absolwentów), Uniwersytetu Ekonomicznego (193), Uniwersytetu Medycznego (177), Politechniki Poznańskiej (166) oraz Uniwersytetu WSB Merito i Uniwersytetu Przyrodniczego (po 159).

Studia podyplomowe

W 2023 r. kontynuację nauki na studiach podyplomowych w wielkopolskich uczelniach podjęło 11,1 tys. osób, tym 8,1 tys. kobiet. W porównaniu z poprzednim rokiem liczba uczestników zwiększyła się o 7,6% (przy wzroście w kraju średnio o 13,5%), z tego – odwrotnie niż w poprzednim roku – wzrost zanotowano w szkołach niepublicznych – o 16,4%, zaś spadek w publicznych – o 2,3%. Większość studentów podyplomowych (57,4%) kształciła się na uczelniach niepublicznych. Najliczniejszą grupą uczestników wyróżniał się Uniwersytet WSB Merito (wcześniej Wyższa Szkoła Bankowa) – 4,9 tys. Spośród uczelni publicznych przodowały pod tym względem Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego (1,4 tys. studentów studiów podyplomowych), Uniwersytet Ekonomiczny (1,1 tys.) oraz Uniwersytet im. Adama Mickiewicza (1,0 tys.).

Najwięcej uczestników studiów podyplomowych uzupełniało swoją wiedzę w ramach kierunków należących do grup: biznes, administracja i prawo – 4,1 tys. osób (36,7% ogólnej liczby uczestników), kształcenie – 1,8 tys. (15,9%) oraz zdrowie i opieka społeczna – 1,4 tys. (12,9%). W poprzednim roku akademickim wydano 8,9 tys. świadectw ukończenia studiów podyplomowych, z których 6,5 tys. otrzymały kobiety. Wynik ten był o 4,6% wyższy aniżeli rok wcześniej (w kraju o 0,8% niższy). Najwięcej świadectw ukończenia studiów podyplomowych ich uczestnicy uzyskali w zakresie biznesu, administracji i prawa (3,9 tys., tj. 43,3%) oraz kształcenia (1,3 tys., tj. 14,4%). W 2023 r. w gronie uczestników studiów podyplomowych było 135 cudzoziemców (wobec 118 rok wcześniej). Najliczniejsza grupa obcokrajowców podjęła studia podyplomowe na Uniwersytecie WSB Merito (53 osoby), Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza (31 osób) oraz Uniwersytecie Ekonomicznym (21 osób).

Kształcenie doktorantów

Kształcenie doktorantów, którego uwieńczeniem jest uzyskanie przez studiujących stopnia naukowego doktora, w roku akademickim 2023/24 odbywało się nadal na 2 sposoby. Studia rozpoczęte przed rokiem akademickim 2019/20 zorganizowane są na „starych” zasadach. W tym wypadku datą graniczną zamknięcia przewodu doktorskiego, zgodnie z aktualnie obowiązującymi przepisami, jest 31 grudnia 2023 r. Od 1 października 2019 r., jako efekt reformy szkolnictwa wyższego przeprowadzonej na mocy ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20 lipca 2018 r., działalność rozpoczęły szkoły doktorskie, które docelowo zastąpią dotychczas istniejące studia doktoranckie.

Według stanu w końcu grudnia 2023 r. w województwie wielkopolskim studia III stopnia (według dotychczasowych zasad) kontynuowało jeszcze 308 doktorantów, wśród których było 170 kobiet oraz 31 cudzoziemców. Zdecydowana większość doktorantów (88,3%) studiowała w trybie stacjonarnym. Najczęściej wybieranymi przez nich dziedzinami były nauki² humanistyczne (69 doktorantów), chemiczne (46), biologiczne (41) i techniczne (30). W całym roku 2023 stopień doktora w przewodach doktorskich uzyskało 251 osób, w tym 147 kobiet (rok wcześniej 276 osób, w tym 147 kobiet).

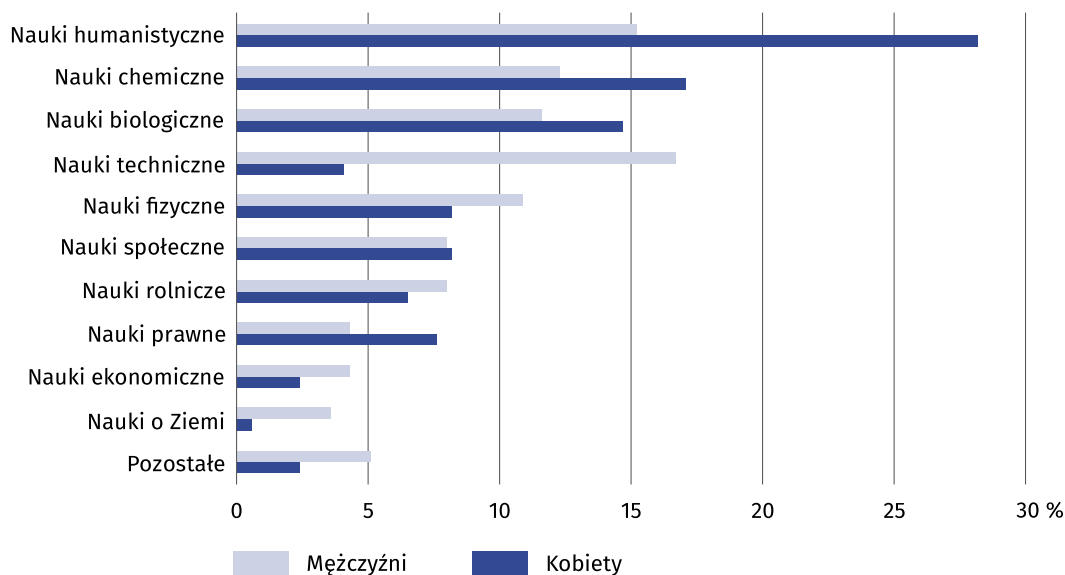
W 2023 r. dyplom ukończenia studiów uzyskało 1,5 tys. cudzoziemców, tj. o 5,8% więcej niż w poprzednim roku

Najwięcej uczestników studiów podyplomowych uzyskało świadectwa ich ukończenia w zakresie biznesu, administracji i prawa oraz kształcenia

Studia doktoranckie kontynuowało 308 doktorantów. Największym zainteresowaniem cieszyły się wśród nich nauki humanistyczne, chemiczne, biologiczne oraz techniczne

² Według wykazu dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych, określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 8 sierpnia 2011 r. (Dz. U. Nr 179, poz. 1065).

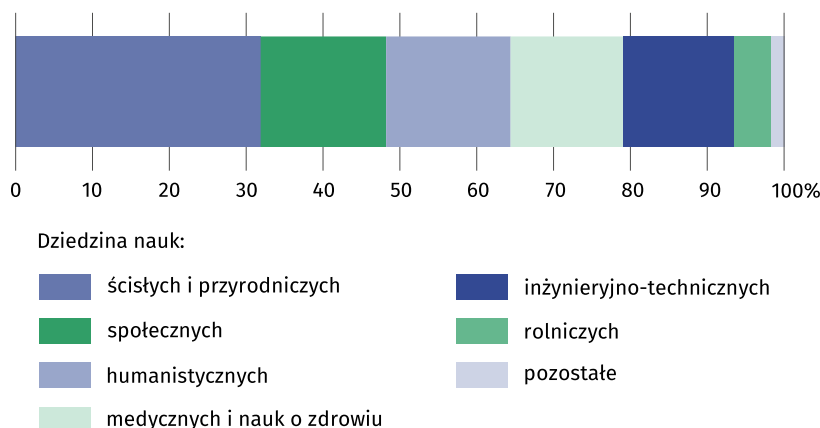
Wykres 6. Doktoranci^a na studiach doktoranckich według dziedzin nauki i sztuki i płci w roku akademickim 2023/24



a łącznie z cudzoziemcami.

Szkoły doktorskie w roku akademickim 2023/24 zostały zorganizowane przez 8 uczelni akademickich, tj. Uniwersytet im. Adama Mickiewicza, Politechnikę Poznańską, Uniwersytet Ekonomiczny, Uniwersytet Przyrodniczy, Akademię Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego, Akademię Muzyczną im. Ignacego Jana Paderewskiego, Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego oraz Uniwersytet Kaliski im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego, a także Instytut Chemii Bioorganicznej PAN w Poznaniu.

Wykres 7. Doktoranci^a w szkołach doktorskich według dziedzin nauki i sztuki w roku akademickim 2023/24



a łącznie z cudzoziemcami.

Według stanu w końcu grudnia 2023 r. w szkołach doktorskich studiowało 1598 doktorantów (o 15,3% więcej niż w poprzednim roku), w tym 852 kobiety oraz 238 cudzoziemców. Największym zainteresowaniem cieszyła się dziedzina³ nauk ścisłych i przyrodniczych (509 doktorantów) oraz społecznych (261) i humanistycznych (259).

W przypadku cytowania danych Głównego Urzędu Statystycznego prosimy o zamieszczenie informacji: „Źródło danych GUS”, a w przypadku publikowania obliczeń dokonanych na danych opublikowanych przez GUS prosimy o zamieszczenie informacji: „Opracowanie własne na podstawie danych GUS”.

³ Według klasyfikacji dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych, określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 11 października 2022 r. (Dz. U. poz. 2202).

W szkołach doktorskich studiowało 1598 doktorantów, w tym 238 cudzoziemców

Opracowanie merytoryczne:
Urząd Statystyczny w Poznaniu

Dyrektor Jacek Kowalewski
Tel: 61 2798 266

Współpraca z Mediami:

Arleta Olbrot
Wielkopolski Ośrodek Badań Regionalnych

Tel: 61 2798 345

e-mail: a.olbrot@stat.gov.pl

Rozpowszechnianie:
Wielkopolski Ośrodek Badań Regionalnych

Wojewódzkie Informatorium Statystyczne
Tel: 61 2798 320, 61 2798 323



poznan.stat.gov.pl



[@Poznan_STAT](https://twitter.com/Poznan_STAT)



[@PoznanSTAT](https://www.facebook.com/PoznanSTAT)



[Urząd Statystyczny w Poznaniu](#)

Powiązane opracowania

[Oświata i wychowanie w roku szkolnym 2023/2024](#)

[Szkolnictwo wyższe i jego finanse w 2023 roku](#)

Temat dostępny w bazach danych

[Bank Danych Lokalnych \(BDL\)](#)

[Dziedzinowe Bazy Wiedzy](#)

Ważniejsze pojęcia dostępne w słowniku

[Wychowanie przedszkolne](#)

[Dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego](#)

[Szkoła ponadpodstawowa](#)

[Szkoła specjalna przysposabiająca do pracy](#)

[Branżowa szkoła I stopnia](#)

[Branżowa szkoła II stopnia](#)

[Szkoła dla dorosłych](#)

[Uczelnia](#)

[Zamiejscowy ośrodek dydaktyczny](#)

[Studia pierwszego stopnia](#)

[Studia drugiego stopnia](#)

[Studia magisterskie jednolite](#)

[Studia stacjonarne](#)

[Studia niestacjonarne](#)

[Studia podyplomowe](#)

[Świadectwo ukończenia studiów podyplomowych](#)

[Studia doktoranckie](#)

[Szkoła doktorska](#)