

# Edukacja w województwie wielkopolskim w roku szkolnym 2021/2022

15.12.2022 r.

↑ 2,0%

Wzrost liczby uczniów w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym

**W roku szkolnym 2021/22 w szkołach podstawowych, ponadpodstawowych i policealnych oraz szkołach dla dorosłych w województwie wielkopolskim uczyło się łącznie 489,7 tys. osób, tj. o 2,0% więcej niż przed rokiem. Liczba osób studiujących na wielkopolskich uczelniach (łącznie z filiami) w ciągu roku zmniejszyła się o 2,7%, przy czym w grupie cudzoziemców odnotowano wzrost o 12,4%.**

System oświaty i wychowania w Polsce obejmuje dzieci i młodzież w wieku od 3 do 21 lat. Dolną granicę wyznacza wiek początkowy wychowania przedszkolnego, natomiast granicę górną – teoretyczny wiek ukończenia edukacji na poziomie ponadpodstawowym. Nauka jest obowiązkowa od 6 do 18 roku życia, ale status instytucji obowiązkowych mają jedynie szkoły podstawowe. W roku szkolnym 2021/22 w województwie wielkopolskim obowiązek nauki spełniało 98,3% osób w wieku 7–14 lat (głównie w ośmioklasowych szkołach podstawowych) oraz 96,9% osób w wieku 15–18 lat (przede wszystkim ze szkół ponadpodstawowych). Według stanu w końcu września 2021 r. we wszystkich typach szkół (od podstawowych po policealne) dla dzieci i młodzieży oraz dla dorosłych było łącznie 489,7 tys. uczniów, tj. o 2,0% więcej niż w poprzednim roku szkolnym. W drugim roku funkcjonowania szkół branżowych II stopnia liczba uczęszczających tam uczniów zwiększyła się 3-krotnie. Ponadto słuchaczy przybyło m.in. w szkołach policealnych (gdzie względny wzrost wyniósł 26,1%), a także w artystycznych szkołach ogólnokształcących (o 3,6%) oraz technikach (o 3,2%). W porównaniu z rokiem 2020/21 liczba szkół zmniejszyła się o 9 placówek. Ubyło przede wszystkim 16 szkół dla dorosłych, w tym 15 liceów ogólnokształcących, a także 5 szkół policealnych oraz 2 podstawowe. W tym czasie uruchomiono natomiast 10 nowych placówek szkół branżowych II stopnia i 3 – I stopnia.

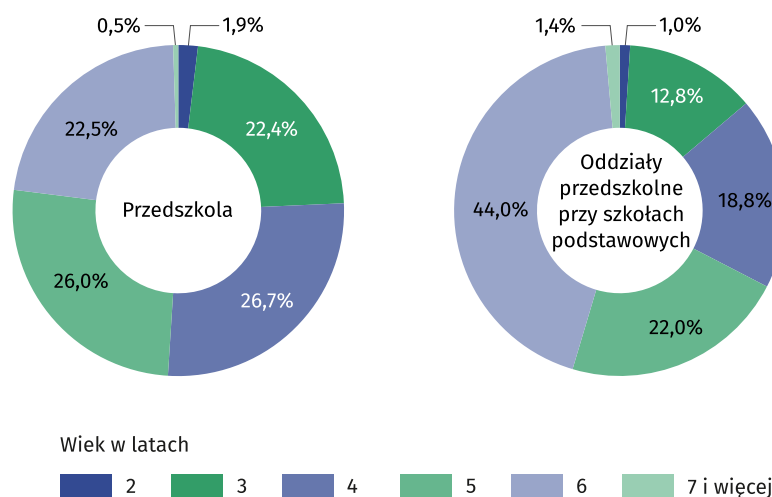
## Wychowanie przedszkolne

Pierwszy etap w polskim systemie oświatowym stanowi wychowanie przedszkolne, programowo obejmujące dzieci w wieku od 3 do 6 lat. Zasadniczo ten etap kształcenia jest dobrowolny, a obowiązek przedszkolny dotyczy wyłącznie 6-latków, którzy to obligatoryjne roczne przygotowanie realizują w przedszkolach, punktach przedszkolnych, zespołach wychowania przedszkolnego bądź w oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych. Według stanu na koniec września 2021 r. w województwie działało 2025 placówek wychowania przedszkolnego, w tym 5 (3 przedszkola i 2 oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych) przy podmiotach wykonujących działalność leczniczą. Liczba ta obejmowała: 1407 przedszkoli (o 28 więcej niż przed rokiem), 55 punktów przedszkolnych (o 8 mniej) oraz 563 oddziały przy szkołach podstawowych (o 20 mniej). Zdecydowaną większość placówek (69,8%) stanowiły jednostki publiczne, a ich udział był o 0,6 p.proc. mniejszy niż przed rokiem.

W roku szkolnym 2021/22 wychowaniem przedszkolnym w województwie wielkopolskim objęto 148,6 tys. dzieci (o 3,3% więcej niż w poprzednim roku), w tym 145,0 tys. w wieku 3–6 lat. Na 1000 dzieci z tej grupy wiekowej w zajęciach placówek wychowania przedszkolnego uczestniczyło 922 dzieci wobec 896 rok wcześniej, w tym w przedszkolach – 795 (przed rokiem 770). Udział 6-latków w placówkach ogółem kształtował się na poziomie 25,3%, w przedszkolach wyniósł 22,6%, a w oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych – 44,0%. W porównaniu z poprzednim rokiem oznacza to spadek udziałów odpowiednio o: 0,6 p.proc., 0,1 p.proc. i 3,1 p.proc.

W roku szkolnym 2021/22 wychowaniem przedszkolnym objęto 148,6 tys. dzieci, o 3,3% więcej niż przed rokiem. Jedną czwartą tej populacji stanowiły 6-latki

**Wykres 1. Dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego według wieku w roku szkolnym 2021/22**



Połowa placówek wychowania przedszkolnego była zlokalizowana na wsi, jednak udział dzieci z terenów wiejskich w ogólnej liczbie objętych edukacją przedszkolną nadal był mniejszy niż w miastach i wyniósł 39,9% (o 0,2 p.proc. więcej niż przed rokiem). Oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych stanowiły 42,6% ogółu placówek edukacji przedszkolnej na wsi (wobec 12,9% w miastach), a jednocześnie 76,9% wszystkich oddziałów przedszkolnych przy szkołach w województwie (w miastach 23,1%). Przedszkola tworzyły na wsi ponad połowę placówek ogółem (55,7%), podczas gdy w miastach stanowiły zdecydowaną większość (83,4%). W skali województwa udział przedszkoli wiejskich kształtował się na poziomie 40,2% wobec 59,8% w przypadku jednostek zlokalizowanych w miastach.

W roku szkolnym 2021/22 do jednej placówki wychowania przedszkolnego uczęszczało średnio 73 dzieci, z tego w placówkach publicznych było przeciętnie 83 dzieci, a w niepublicznych – 51. Do placówek funkcjonujących w miastach uczęszczało przeciętnie 89 dzieci, podczas gdy w placówkach zlokalizowanych na terenach wiejskich było to średnio 58. W przekroju powiatowym największe obciążenie zanotowano w Koninie, gdzie w 1 placówce wychowania przedszkolnego przebywało przeciętnie 115 dzieci, natomiast najmniej dzieci uczęszczało do tego typu placówek w powiecie kolskim (średnio 48 dzieci). Na 1 oddział przedszkolny przypadało przeciętnie 19 dzieci, z tego w placówkach publicznych – 21, a w niepublicznych – 16. We wszystkich powiatach obsada oddziałów oscylowała wokół średniej wojewódzkiej (od 18 do 21 dzieci na 1 oddział).

Na jedno przedszkole w miastach przypadało średnio 89 dzieci, a na wsi – 58

### Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży

We wrześniu 2021 r. nowy rok szkolny rozpoczęło 1301 szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży (o 2 mniej niż przed rokiem), w tym 83 szkoły specjalne (o 2 więcej). W zdecydowanej większości były to szkoły publiczne (87,5%, w porównaniu z poprzednim rokiem spadek udziału o 0,4 p.proc.). W miastach w ciągu roku przybyły 4 szkoły, natomiast na wsi ubyło 6 placówek.

W roku szkolnym 2021/22 na poziomie podstawowym uczyło się łącznie 310,8 tys. uczniów (o 1,0% więcej niż przed rokiem), w tym 4,7 tys. w szkołach specjalnych (wzrost o 5,3%).

W miastach do szkół podstawowych uczęszczało 183,9 tys. dzieci i młodzieży (o 1,3% więcej niż w poprzednim roku szkolnym), natomiast na wsi uczyło się 126,9 tys. osób (o 0,7% więcej). Większość uczniów (295,3 tys., tj. 95,0%) skupiły szkoły publiczne. Blisko 60% z nich (58,7%) uczęszczało do szkół zlokalizowanych w miastach (w przypadku szkół niepublicznych ten udział był większy i wynosił 68,3%).

We wrześniu 2021 r. naukę w klasie pierwszej rozpoczęło 38,3 tys. uczniów, tj. o 3,1% więcej niż przed rokiem, a pierwszoklasiści stanowili 12,3% ogółu uczniów szkół podstawowych (wobec 12,1% w poprzednim roku). W czerwcu 2021 r. naukę w klasie ósmej zakończyło 35,3 tys. absolwentów, tj. o 4,9% więcej niż przed rokiem.

W roku szkolnym 2021/22 na jedną szkołę podstawową dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) przypadało średnio 251 uczniów (przed rokiem 248). Wyższy wskaźnik notowano w miastach, gdzie wyniósł on 411 uczniów na szkołę wobec 162 na wsi (przed rokiem 408 wobec 159), a także w szkołach publicznych – 272 wobec 103 w niepublicznych (przed rokiem 268 wobec 100). Największe obciążenie obserwowano w Lesznie (449 uczniów na szkołę) i Koninie (436), a także w powiatach: poznańskim (385), międzychodzkiem i Poznaniu (po 349), Kaliszu (332), szamotulskim (326), pilskim (315) oraz obornickim (308). Najmniej uczniów na szkołę przypadało w powiatach kaliskim (139), konińskim (156) i kolskim (161). W szkołach podstawowych specjalnych przeciętna liczba uczniów na szkołę wyniosła 57 wobec 55 w poprzednim roku.

W szkołach podstawowych dla dzieci i młodzieży (łącznie ze szkołami specjalnymi) uczyło się 310,8 tys. dzieci, tj. o 1,0% więcej niż przed rokiem

Na jedną szkołę podstawową dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) przypadało średnio 251 uczniów, tj. o 3 osoby więcej niż w roku 2020/21

**Tablica 1. Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży**

Wyszczególnienie		Szkoły	Uczniowie			Absolwenci <sup>a</sup>	
			ogółem	z liczby ogółem		ogółem	w tym dziewczęta
				dzień- częta	w klasie VIII pro- gra- mowo najwyż- szej		
Szkoły podstawowe (bez szkół specjal- nych)	2020/21	1222	303165	147042	35491	33031	15975
	2021/22	1218	306099	148629	51327	34737	16834
w tym:							
filialne	2020/21	30	1010	495	92	73	32
	2021/22	28	947	463	131	89	49
artystyczne ogólno- kształcące <sup>b</sup>	2020/21	5	1032	629	100	75	44
	2021/22	5	1008	607	104	100	62
Szkoły podstawowe specjalne	2020/21	81	4479	1541	826	644	278
	2021/22	83	4715	1647	899	593	234

a Z poprzedniego roku szkolnego. b Niedające uprawnień zawodowych, realizujące jednocześnie program szkoły podstawowej.

## Szkoły ponadpodstawowe dla młodzieży

W roku szkolnym 2021/22 działalność oświatową na poziomie ponadpodstawowym prowadziło 597 szkół dla młodzieży (o 14 więcej niż przed rokiem), w tym 97 szkół specjalnych. Liczba ta obejmowała 168 szkół branżowych I stopnia, 19 branżowych II stopnia, 194 licea ogólnokształcące, 160 techników, 50 specjalnych szkół przysposabiających do pracy i 6 szkół artystycznych ogólnokształcących dających uprawnienia zawodowe. Łącznie w tych szkołach kształciło się 151,4 tys. uczniów, tj. średnio o 2,6% więcej niż w poprzednim roku szkolnym. Najbardziej widoczny był wzrost liczby uczniów w szkołach branżowych II stopnia (w drugim roku funkcjonowania szkół tego typu liczba słuchaczy zwiększyła się 3-krotnie). Ponadto w artystycznych szkołach ogólnokształcących wzrost wyniósł 3,6%, a w technicach 3,2%.

W szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży uczyło się 151,4 tys. uczniów, tj. o 2,6% więcej niż w roku 2020/21

**Tablica 2. Szkoły ponadpodstawowe dla młodzieży<sup>a</sup>**

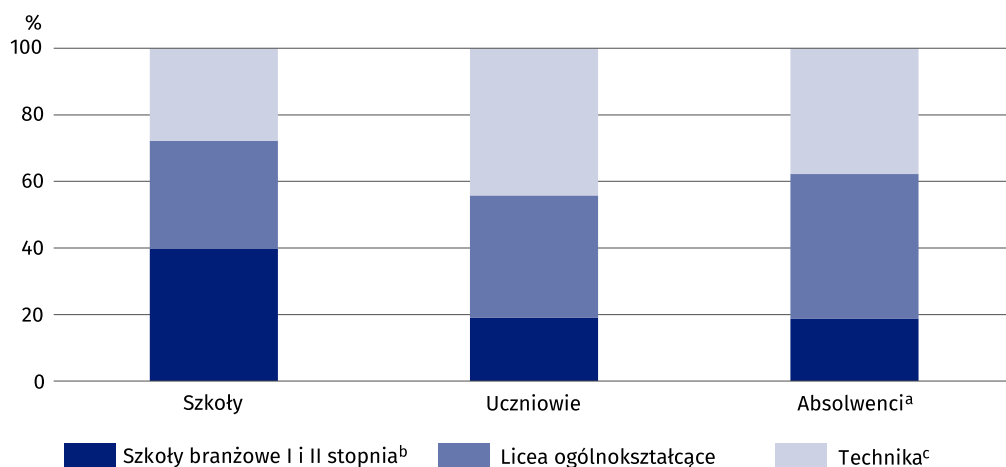
Wyszczególnienie		Szkoly	Uczniowie			Absolwenci <sup>b</sup>	
			ogółem	z ogółem		ogółem	w tym kobiety
				kobiety	w klasie I		
Szkoly branżowe I stopnia	2020/21	165	26568	8302	8093	5438	1649
	2021/22	168	27217	8612	7931	5350	1597
Szkoly branżowe II stopnia	2020/21	9	179	42	179	.	.
	2021/22	19	538	132	428	.	.
Licea ogólnokształcące	2020/21	193	54811	35846	13591	12475	8140
	2021/22	194	55519	36154	14290	12769	8543
Technika	2019/20	160	63885	26417	14231	10794	4486
	2020/21	160	65907	27226	15230	11003	4539
Specjalne szkoły przysposabiające do pracy	2019/20	50	1209	476	346	257	111
	2020/21	50	1218	473	346	195	75
Szkoly artystyczne ogólnokształcące <sup>c</sup>	2019/20	6	959	762	186	179	141
	2020/21	6	994	801	182	145	110

a łącznie ze szkołami specjalnymi. b Z poprzedniego roku szkolnego. c Dające uprawnienia zawodowe.

W szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży, zgodnie ze strukturą demograficzną, nieznacznie przeważali mężczyźni (51,5% ogółu uczniów, a w grupie wieku 15–19 lat odpowiadającej temu poziomowi nauczania ich odsetek wyniósł 51,7%), przy czym udział ten kształtował się różnie w zależności od typu szkoły. W szkołach branżowych I stopnia mężczyźni stanowili 68,4% ogółu uczniów, a w szkołach II stopnia ich udział sięgał 75,5%. W specjalnych szkołach przysposabiających do pracy udział mężczyzn wynosił 61,2%, a w technicach kształtował się na poziomie 58,7%. Kobiety dominowały w szkołach artystycznych ogólnokształcących, gdzie stanowiły 80,6% oraz w liceach ogólnokształcących – 65,1%.

Podobnie jak w poprzednich latach, najwięcej uczniów skupiały technika (43,5% ogółu uczniów szkół ponadpodstawowych dla młodzieży). Drugą pozycję, z udziałem 36,7%, utrzymały licea ogólnokształcące. Następne w kolejności był szkoły branżowe, których uczniowie (łącznie ze szkół I i II stopnia) stanowili 18,3%.

**Wykres 2. Szkoły ponadpodstawowe według typów w roku szkolnym 2021/22**



a Z poprzedniego roku szkolnego. b łącznie ze specjalnymi szkołami przysposabiającymi do pracy. W przypadku absolwentów dane dotyczą szkół branżowych I stopnia. c łącznie z ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe.

W czerwcu 2021 r. naukę we wszystkich typach szkół ponadpodstawowych dla młodzieży zakończyło 29,5 tys. uczniów, tj. o 1,1% więcej niż przed rokiem. Najliczniejszą grupę stanowili absolwenci liceów ogólnokształcących (12,8 tys., tj. 43,3%).

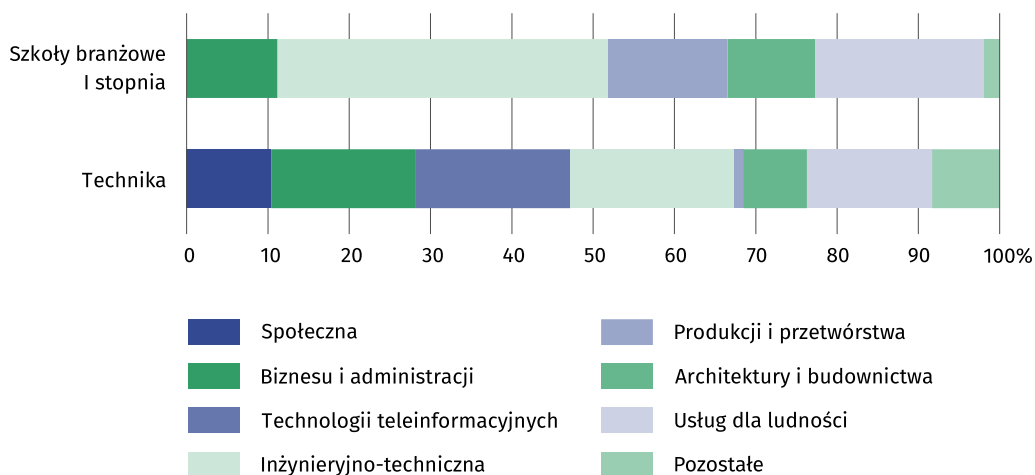
Naukę w szkołach branżowych I stopnia w czerwcu 2021 r. zakończyło 5,4 tys. uczniów, w tym 192 osoby uczące się w szkołach specjalnych. Najwięcej absolwentów (nie wliczając szkół specjalnych) kształciło się na kierunkach z podgrupy inżynierjno-technicznej (40,7% ogółu absolwentów szkół branżowych) oraz usług dla ludności (20,8%). Wśród kobiet dominowały kierunki z podgrupy usług dla ludności (54,1%) oraz biznesu i administracji (30,6%).

Naukę w technikach dla młodzieży w czerwcu 2021 r. zakończyło 11,0 tys. uczniów. Absolwenci techników najczęściej kończyli naukę w zakresie kierunków inżynierjno-technicznych (20,2% ogółu absolwentów techników, poza szkołami specjalnymi), technologii teleinformacyjnych (19,1%), biznesu i administracji (17,7%) oraz usług dla ludności (15,4%). Kobiety specjalizowały się szczególnie w kierunkach z podgrupy usług dla ludności (29,4% absolwentek), biznesu i administracji (23,3%) oraz społecznej (18,9%).

W 6 szkołach artystycznych ogólnokształcących w roku szkolnym 2021/22 uczyło się 994 uczniów (o 35 więcej niż rok wcześniej). W czerwcu 2021 r. szkoły te opuściło 145 absolwentów (o 34 mniej niż przed rokiem). Uprawnienia zawodowe uzyskało ponadto 71 słuchaczy 9 szkół artystycznych kształcących wyłącznie w zakresie artystycznym, którzy na co dzień uczęszczali do innych szkół.

W szkołach branżowych I stopnia dla młodzieży najwięcej osób kształciło się na kierunkach inżynierjno-technicznych oraz usług dla ludności

**Wykres 3. Absolwenci szkół zawodowych dla młodzieży (bez szkół specjalnych) według podgrup kierunków kształcenia<sup>a</sup> z roku szkolnego 2020/21**



a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013).

### Szkoły policealne

Uzupełnienie edukacji na poziomie średnim zawodowym umożliwiają szkoły policealne. W końcu września 2021 r. działalność oświatową prowadziło 118 placówek tego typu (o 5 mniej niż w poprzednim roku szkolnym), w tym 1 szkoła specjalna.

We wszystkich typach szkół policealnych kształciło się łącznie 19,2 tys. uczniów. Pomimo mniejszej liczby placówek, liczba słuchaczy szkół policealnych w porównaniu z poprzednim rokiem zwiększyła się o 26,1%. W tym typie szkół liczebnie dominowały kobiety, które stanowiły 71,1% wszystkich uczniów.

**Tablica 3. Szkoły policealne**

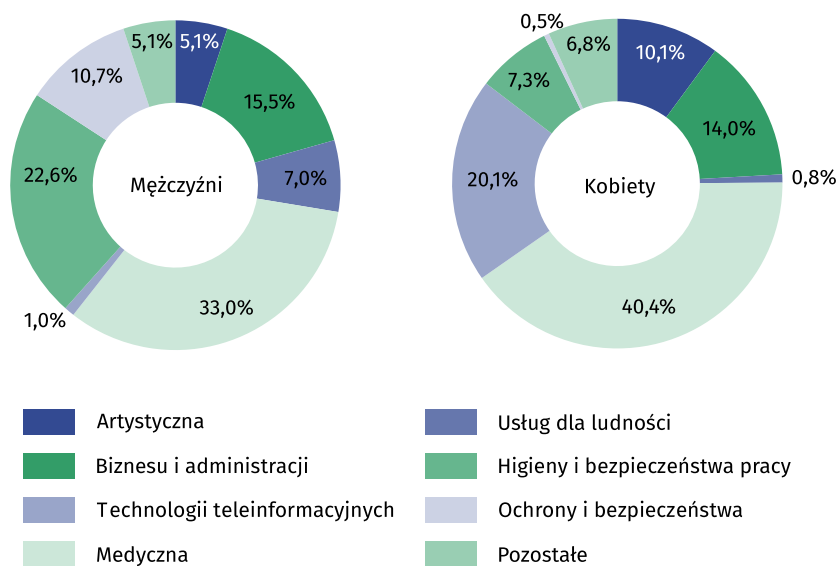
Wyszczególnienie		Szkoly	Uczniowie			Absolwenci <sup>a</sup>	
			ogółem	z ogółem		ogółem	w tym kobiety
				kobiety	w klasie I		
<b>OGÓŁEM</b>	<b>2020/21</b>	<b>123</b>	<b>15197</b>	<b>10967</b>	<b>11081</b>	<b>4722</b>	<b>3432</b>
	<b>2021/22</b>	<b>118</b>	<b>19159</b>	<b>13615</b>	<b>14613</b>	<b>4358</b>	<b>3303</b>
Ogólnodostępne	2020/21	122	15173	10963	11072	4698	3420
	2021/22	117	19127	13601	14591	4343	3302
w tym kolegium pracowników służb społecznych	2020/21	1	51	40	33	–	–
	2021/22	1	48	43	19	–	–
Specjalne	2020/21	1	24	4	9	24	12
	2021/22	1	32	14	22	15	1

a z poprzedniego roku szkolnego.

W czerwcu 2021 r. naukę w szkołach policealnych zakończyło 4,4 tys. uczniów, tj. o 7,7% mniej niż rok wcześniej. Największym zainteresowaniem słuchaczy szkół policealnych cieszyły się kierunki medyczne, których absolwenci stanowili 38,6% ogółu kończących naukę na poziomie policealnym (w przypadku kobiet 40,4%, a mężczyzn 33,0%). Liczna grupa słuchaczy uzyskała absolutorium w zakresie biznesu i administracji – 14,4% absolwentów (14,0% kobiet i 15,5% mężczyzn). Ponadto, w przypadku kobiet popularne były także kierunki usług dla ludności (20,1% wobec 15,5% dla uczniów ogółem i 1,0% dla mężczyzn) oraz artystyczne (10,1% wobec odpowiednio 8,9% i 5,1%), natomiast wśród mężczyzn – kierunki z zakresu higieny i bezpieczeństwa pracy (22,6%, przy 11,0% dla absolwentów ogółem i 7,3% w przypadku kobiet) oraz ochrony i bezpieczeństwa (10,7% wobec odpowiednio 2,9% i 0,5%).

Najwięcej absolwentów w szkołach policealnych kończyło naukę na kierunkach medycznych, biznesu i administracji, usług dla ludności oraz higieny i bezpieczeństwa pracy

**Wykres 4. Absolwenci szkół policealnych według podgrup kierunków kształcenia<sup>a</sup> i płci z roku szkolnego 2020/21**



a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013).

### Szkoły dla dorosłych

W roku szkolnym 2021/22 sieć szkół dla dorosłych zmniejszyła się o kolejnych 16 placówek i obejmowała 5 szkół podstawowych oraz 97 liceów ogólnokształcących. Naukę w szkołach dla dorosłych kontynuowało łącznie 8,4 tys. uczniów, tj. o 15,6% mniej niż przed rokiem.

Liczba uczniów w szkołach dla dorosłych wyniosła 8,4 tys., tj. o 15,6% mniej niż rok wcześniej

**Tablica 4. Szkoły dla dorosłych**

Wyszczególnienie	Szkoły	Uczniowie		Absolwenci <sup>a</sup>	
		ogółem	w tym kobiety	ogółem	w tym kobiety
<b>OGÓŁEM</b>	<b>2020/21</b>	<b>118</b>	<b>9888</b>	<b>4245</b>	<b>3566</b>
	<b>2021/22</b>	<b>102</b>	<b>8350</b>	<b>3704</b>	<b>3095</b>
Szkoły podstawowe	2020/21	6	134	35	96
	2021/22	5	115	43	31
Licea ogólnokształcące	2020/21	112	9754	4210	3470
	2021/22	97	8235	3661	3064

a Z poprzedniego roku szkolnego.

W szkołach dla dorosłych przeważali mężczyźni, którzy stanowili 55,6% wszystkich uczniów. W czerwcu 2021 r. naukę w szkołach dla dorosłych zakończyło 3,1 tys. osób. Liczba absolwentów była o 13,2% mniejsza niż w poprzednim roku.

## **Nauczanie języków obcych**

Wśród języków obcych nauczanych w szkołach dla dzieci i młodzieży zdecydowanie dominuje język angielski. W roku szkolnym 2021/22 we wszystkich typach szkół, łącznie z policealnymi, tego języka uczyło się 95,6% uczniów, podczas gdy lekcje z języka niemieckiego pobierało 45,4% uczniów. Poza tymi dwoma najbardziej popularnymi językami, w szkołach nauczano również języka hiszpańskiego, którym zainteresowało się 5,0% uczniów, a także francuskiego – 1,4% i rosyjskiego – 1,3%. Innych języków uczyło się mniej niż 1% uczniów.

W mniejszym zakresie nauczanie języków obcych odbywało się w szkołach specjalnych. Najwięcej uczniów uczyło się języka angielskiego – 31,9% i niemieckiego – 18,3%. Ponadto mniej liczna grupa uczniów (0,5%) pobierała lekcje języka rosyjskiego.

W szkołach podstawowych dla dzieci i młodzieży języka angielskiego uczyło się 98,0% uczniów, niemieckiego – 35,4%, a hiszpańskiego – 2,6%. Zainteresowanie nauką innych języków (m.in. rosyjskiego, francuskiego, włoskiego i łaciny) nie przekraczało 1% uczniów szkół podstawowych.

W szkołach ponadpodstawowych dla młodzieży nauka języków obcych przedstawiała się odmiennie w zależności od typu szkoły. Wśród języków obcych nauczanych w szkołach branżowych I stopnia dominowały dwa języki – angielski, którego uczyło się 70,9% uczniów i niemiecki – 32,2%. Znacznie rzadziej uczniowie tych szkół wybierali język rosyjski (1,2% uczniów). W szkołach branżowych II stopnia język angielski wybrało 86,2% uczniów, a niemiecki – 13,8%. Znacznie większą możliwość wyboru języka obcego mieli uczniowie liceów ogólnokształcących. Tak jak we wszystkich typach szkół, najczęściej wykładanym językiem obcym był tam angielski, którego uczyło się 94,2%. Język niemiecki wybrało 68,0% uczniów liceów, a hiszpański – 25,2%. Ponadto 7,0% uczniów pobierało lekcje z języka francuskiego, a 5,2% – rosyjskiego. W liceach ogólnokształcących byli też uczniowie uczący się łaciny (1,9%) oraz języka włoskiego (1,2%), a także innych języków (0,3%). W technikach i ogólnokształcących szkołach artystycznych dających uprawnienia zawodowe najczęściej uczniów pobierało lekcje z języka angielskiego – 99,6% oraz niemieckiego – 91,8%. Mniejszym zainteresowaniem cieszyło się natomiast nauczanie pozostałych proponowanych języków obcych, m.in. hiszpańskiego (3,4% uczniów), rosyjskiego (3,0%) czy francuskiego (2,1%).

Propozycja dotycząca nauki języków obcych w szkołach policealnych (bez kolegiów) w roku szkolnym 2021/22 zasadniczo obejmowała 2 języki. Najczęściej wykładanym językiem był angielski, który wybrało 89,9% uczniów szkół policealnych, natomiast języka niemieckiego uczyło się 2,9% słuchaczy.

## **Uczelnie**

Według stanu w końcu grudnia 2021 r. na terenie województwa wielkopolskiego swoją siedzibę miały, podobnie jak przed rokiem, 32 uczelnie, w tym 13 publicznych. Poza jednostką macierzystą uczelnie te prowadziły 26 filii, z których 15 było zlokalizowanych w innych województwach. Najwięcej filii miała Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa w Poznaniu (4 w województwie śląskim – w Gliwicach, Jastrzębiu Zdroju, Jaworznie i Skoczowie, 2 – w warmińsko-mazurskim – w Bartoszycach i Giżycku oraz po 1 – w pomorskim – w Gdańsku i zachodniopomorskim – w Koszalinie). Filie Wyższej Szkoły Bankowej w Poznaniu mieściły się w Chorzowie i Szczecinie. Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu prowadziła zamiejscowy wydział kultury fizycznej w Gorzowie Wielkopolskim. Wyższa Szkoła Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I w Poznaniu miała wydział zamiejscowy w Warszawie, a na obszarze województwa – w Nowym Tomyślu i Wągrowcu. Wydział zamiejscowy Wyższej Szkoły Edukacji i Terapii im. prof. Kazimiery Milanowskiej w Poznaniu był zlokalizowany w Szczecinie.

Działalność dydaktyczną na terenie innych województw prowadziło 7 wielkopolskich uczelni. Najwięcej filii miała Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa w Poznaniu



Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (UAM) w ramach filii prowadził: Nadnotecki Instytut UAM w Pile, Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu, Instytut Kultury Europejskiej w Gnieźnie oraz Collegium Polonicum w Ślubicach. Działalność filialną prowadziła również Wielkopolska Wyższa Szkoła Społeczno-Ekonomiczna w Środzie Wielkopolskiej – w ramach Wydziału Nauk Społecznych w Kaliszu. Ponadto wydział zamiejscowy w Wągrowcu uruchomiła Gnieźnieńska Szkoła Wyższa Milenium, Wydział Medyczno-Społeczno-Techniczny we Wrześni – Akademia Kaliska im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego (wcześniej Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu), filię w Krotoszynie – Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Hipolita Cegielskiego w Gnieźnie, a wydział zamiejscowy w Ostrowie Wielkopolskim oraz filie w Złotowie i Białymstoku – Wyższa Szkoła Kadr Menedżerskich w Koninie.

Centrum akademickie stanowi Poznań, gdzie koncentruje się najwięcej szkół wyższych. W roku akademickim 2021/22 siedzibę miały tu 22 spośród 32 wielkopolskich uczelni. Poza Poznaniem siedzibami szkół wyższych są również pozostałe miasta na prawach powiatu, tj. Kalisz (1 uczelnia), Konin (3) i Leszno (2), a także Gniezno (2), Piła (1) i Środa Wielkopolska (1).

Ofertę edukacyjną na poziomie wyższym w województwie wielkopolskim w roku akademickim 2021/22 uzupełniały filie i wydziały zamiejscowe 8 uczelni, których jednostki macierzyste mieszczą się w Łodzi (Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna – filia w Trzciance, Społeczna Akademia Nauk – filia w Ostrowie Wielkopolskim oraz Wyższa Szkoła Finansów i Informatyki im. prof. J. Chechlińskiego – Wydział Ekonomii w Kaliszu), a ponadto w Dąbrowie Górniczej (Wyższa Szkoła Planowania Strategicznego – wydział zamiejscowy w Jarocinie), w Szczecinie (Wyższa Szkoła Humanistyczna Towarzystwa Wiedzy Powszechnej – wydział zamiejscowy w Koninie), w Warszawie (SWPS Uniwersytet Humanistyczno-Społeczny oraz Collegium Humanum – Szkoła Główna Menedżerska – filie w Poznaniu), a także w Bydgoszczy (Wyższa Szkoła Gospodarki – Wydział Gospodarki i Techniki w Pile).

W zdecydowanej większości uczelnie z wielkopolskiego podlegały ministrowi właściwemu ds. szkolnictwa wyższego, przy czym 6 z nich miało profil akademicki, a 23 – zawodowy. Uniwersytet Medyczny był nadzorowany przez ministra właściwego ds. zdrowia, natomiast uczelnie artystyczne (Uniwersytet Artystyczny im. Magdaleny Abakanowicz i Akademia Muzyczna im. Ignacego Jana Paderewskiego) – przez ministra właściwego ds. kultury i ochrony dziedzictwa narodowego.

W roku akademickim 2021/22 na uczelniach, których jednostka macierzysta znajdowała się w województwie wielkopolskim, kształciło się łącznie 124,3 tys. studentów, co stanowiło 10,2% ogółu studiujących w Polsce i wśród województw lokowało wielkopolskie na 3. miejscu za mazowieckim i małopolskim. Poza jednostką macierzystą studiowało łącznie 15,8 tys. osób (wliczonych do liczby studentów ogółem), w tym 13,7 tys. w filiach znajdujących się na terenie innych województw. W porównaniu z poprzednim rokiem liczba studentów zmniejszyła się o 2,7%, przy niezmiennym poziomie w kraju. Wzrosła liczba studentów uczelni niepublicznych (średnio o 4,3% w skali roku, przy spadku na uczelniach publicznych o 6,2%). W porównaniu z rokiem 2020/21 relatywnie najbardziej zwiększyła się liczba studentów w Wyższej Szkole Komunikacji i Zarządzania w Poznaniu (o 60,0%), Wyższej Szkole Edukacji i Terapii im. prof. Kazimiery Milanowskiej w Poznaniu (o 16,7%) oraz Wielkopolskiej Wyższej Szkole Społeczno-Ekonomicznej w Środzie Wielkopolskiej (o 14,6%). Spośród uczelni publicznych największym wzrostem liczby studentów wyróżniła się Państwowa Uczelnia Stanisława Staszica w Pile (o 10,3%). Stosunkowo najwięcej studentów ubyło w Wyższej Szkole Uni-Terra w Poznaniu (o 31,9% mniej), Wyższej Szkole Hotelarstwa i Gastronomii w Poznaniu (o 28,3%) oraz Wyższej Szkole Pedagogiczno-Technicznej w Koninie (o 26,2%). Na uczelniach publicznych największy spadek liczby studentów obserwowano w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie (o 14,1%) i Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (o 13,1%).

Na obszarze wielkopolskiego działały filie 8 uczelni spoza województwa

W roku akademickim 2021/22 na wielkopolskich uczelniach studiowało łącznie 124,3 tys. osób (o 2,7% mniej niż przed rokiem), z tego 58,3% na studiach stacjonarnych

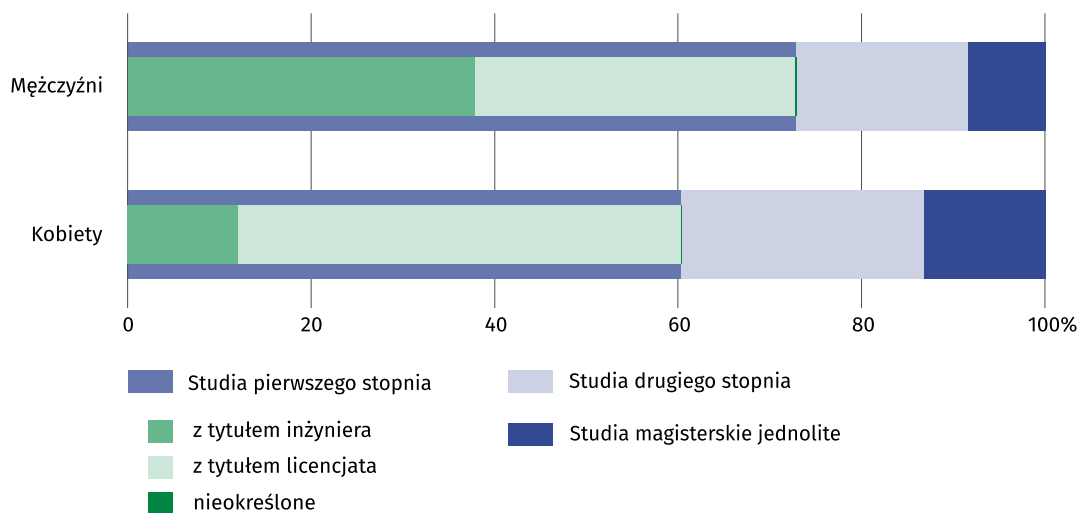
Większość studentów uczyła się w trybie stacjonarnym (72,5 tys., tj. 58,3%; w kraju 64,3%), zwłaszcza na uczelniach publicznych. Wyłącznie w takim trybie nauka odbywała się na Akademii Muzycznej. Dużym odsetkiem studentów stacjonarnych wyróżniały się też: Akademia Wychowania Fizycznego (99,2%), Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie (91,6%), Uniwersytet Medyczny (90,2%), Państwowa Uczelnia Stanisława Staszica w Pile (85,7%), Wyższa Szkoła Hotelarstwa i Gastronomii w Poznaniu (81,9%) oraz Politechnika Poznańska (79,8%). Zarówno na studiach stacjonarnych, jak i niestacjonarnych większość studentów stanowiły kobiety. Mężczyźni przeważali liczebnie tylko w 5 spośród 32 uczelni: w Wyższej Szkole Komunikacji i Zarządzania w Poznaniu, na Politechnice Poznańskiej, w Wyższej Szkole Logistyki w Poznaniu, w Wyższej Szkole Umiejętności Społecznych w Poznaniu oraz w Collegium Da Vinci.

**Tablica 5. Studenci według typów i profilów uczelni w roku akademickim 2021/22 (łącznie z cudzoziemcami)**

Wyszczególnienie	Profil uczelni	Studenci ogółem	W tym kobiety	Z liczby ogółem na studiach	
				stacjonarnych	niestacjonarnych
<b>OGÓŁEM</b>	<b>Ogółem</b>	<b>124310</b>	<b>73097</b>	<b>72486</b>	<b>51824</b>
	<b>Akademicka</b>	<b>96304</b>	<b>55651</b>	<b>60635</b>	<b>35669</b>
	<b>Zawodowa</b>	<b>28006</b>	<b>17446</b>	<b>11851</b>	<b>16155</b>
Uczelnie nadzorowane przez ministra właściwego ds.:					
szkolnictwa wyższego	Ogółem	115020	66393	64191	50829
	Akademicka	87014	48947	52340	34674
	Zawodowa	28006	17446	11851	16155
zdrowia	Ogółem	7298	5332	6585	713
	Akademicka	7298	5332	6585	713
kultury i ochrony dziedzictwa narodowego	Ogółem	1992	1372	1710	282
	Akademicka	1992	1372	1710	282

W aktualnie obowiązującym systemie szkolnictwa wyższego dominują studia dwustopniowe. W roku akademickim 2021/22 niemal dwie trzecie studentów kształciło się na studiach pierwszego stopnia (licencjackich bądź inżynierskich), a blisko jedną czwartą stanowili studenci kontynuujący naukę na drugim stopniu (magisterskim). Studia magisterskie jednolite skupiały 11% ogółu studiujących. Na studiach licencjackich przeważały kobiety, zaś na inżynierskich – mężczyźni (w obu przypadkach proporcje były podobne 2/3 do 1/3).

**Wykres 5. Studenci według rodzaju studiów i płci w roku akademickim 2021/22**



W roku akademickim 2021/22 uczelnie mające siedzibę w województwie wielkopolskim oferowały możliwość kształcenia na 319 kierunkach sklasyfikowanych w 11 grupach<sup>1</sup> kierunków kształcenia. Wciąż największym zainteresowaniem cieszyły się kierunki z grupy biznes, administracja i prawo (26,6% ogółu studentów kształcących się na wielkopolskich uczelniach), a w tej grupie przede wszystkim zarządzanie oraz logistyka.

W 2021 r. dyplomy ukończenia studiów wyższych (pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich) uzyskało łącznie 30,1 tys. absolwentów, tj. liczba podobna do tej sprzed roku (wzrost o 0,1%; w kraju o 1,3%). Podobnie jak przy określaniu liczebności studentów, pod względem liczby absolwentów wielkopolskie zajęło 3. miejsce wśród województw (za mazowieckim i małopolskim). Wśród absolwentów więcej było kobiet (19,0 tys., tj. 63,0%), a także osób, które studiowały w trybie stacjonarym (18,1 tys., tj. 60,2%).

**Tablica 6. Absolwenci<sup>a</sup> według rodzajów i form studiów (łącznie z cudzoziemcami)**

Rodzaj studiów	Ogółem	W tym kobiety	Z liczby ogółem na studiach	
			stacjonarnych	niestacjonarnych
<b>OGÓŁEM</b>	<b>30129</b>	<b>18995</b>	<b>18132</b>	<b>11997</b>
Studia pierwszego stopnia	17222	10579	10678	6544
z tytułem inżyniera	5261	1901	3428	1833
z tytułem licencjata	11961	8678	7250	4711
Studia drugiego stopnia	11405	7428	6190	5215
Studia magisterskie jednolite	1502	988	1264	238

a Osoby, które uzyskały dyplomy ukończenia studiów wyższych w 2021 r.

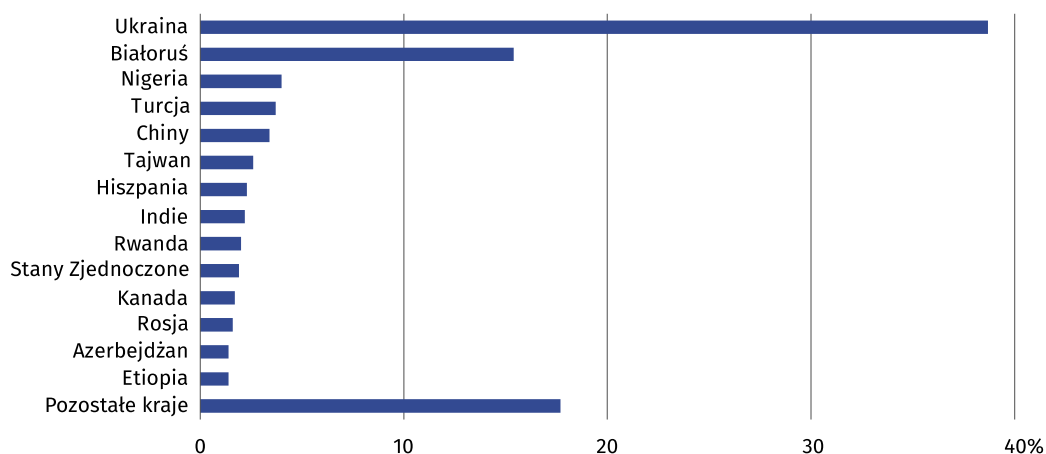
<sup>1</sup> Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013).

Najwięcej osób ukończyło studia na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza (7,1 tys., tj. 23,5% ogółu absolwentów), w Wyższej Szkole Bankowej (4,7 tys., tj. 15,6%) oraz na Politechnice Poznańskiej (4,3 tys., tj. 14,3%). Liczną była także grupa absolwentów Uniwersytetu Ekonomicznego (2,3 tys., tj. 7,8%), Uniwersytetu Przyrodniczego (1,9 tys., tj. 6,3%), Uniwersytetu Medycznego (1,7 tys., tj. 5,8%), Akademii Kaliskiej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego (0,8 tys., tj. 2,8%), Wyższej Szkoły Logistyki (0,8 tys., tj. 2,6%), Akademii Wychowania Fizycznego (0,8 tys., tj. 2,6%) oraz Wyższej Szkoły Bezpieczeństwa (0,7 tys., tj. 2,2%).

Najwięcej absolwentów uzyskało dyplom na kierunkach studiów z grup: biznes, administracja i prawo (8,3 tys., tj. 27,4%), technika, przemysł, budownictwo (3,9 tys., tj. 13,1%), usługi (3,1 tys., tj. 10,3%) oraz zdrowie i opieka społeczna (3,1 tys., tj. 10,1%).

W końcu 2021 r. w ogólnej liczbie studentów kształcących się na uczelniach, których jednostka macierzysta znajduje się w województwie wielkopolskim, było 7,7 tys. obcokrajowców, o 12,4% więcej niż w poprzednim roku (przy spadku ogólnej liczby studentów o 2,7%). Reprezentowali oni 126 krajów, ale zdecydowanie najwięcej studentów-cudzoziemców pochodziło z Ukrainy (3,0 tys. osób, tj. 38,7%).

### Wykres 6. Studenci cudzoziemcy według kraju pochodzenia w roku akademickim 2021/22



Spośród uczelni publicznych najwięcej absolwentów uzyskało dyplom UAM, natomiast wśród uczelni niepublicznych wyróżniała się pod tym względem Wyższa Szkoła Bankowa

Najliczniejszą grupę wśród studentów zagranicznych stanowili Ukraińcy

Najwięcej cudzoziemców kształciło się na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza (2,0 tys. osób, tj. 25,7% ogółu studentów z zagranicy), na Uniwersytecie Medycznym im. Karola Marcinkowskiego (0,9 tys. osób, tj. 12,0%), w Wyższej Szkole Bankowej (0,7 tys. osób, tj. 8,9%) oraz na Politechnice Poznańskiej (0,6 tys., 7,9%). Najliczniejsza grupa cudzoziemców studiujących na UAM pochodziła z Białorusi – 31,4% oraz z Ukrainy – 28,7%, a 8,3% stanowili studenci z Chin. W strukturze narodowościowej studentów obcokrajowców Uniwersytetu Medycznego najwięcej było Tajwańczyków – 21,1% ogółu studiujących tam cudzoziemców, a także obywateli Stanów Zjednoczonych – 14,4%, Kanady – 14,2% oraz Norwegii – 7,9%. W Wyższej Szkole Bankowej ponad połowę studentów cudzoziemców stanowili Ukraińcy – 51,9%, ale stosunkowo dużo studentów pochodziło również z krajów afrykańskich: Rwandy – 7,1%, Zimbabwe – 6,3% i Etiopii – 5,1%. Na Politechnice Poznańskiej w gronie studentów obcokrajowców największe udziały mieli obywatele Białorusi – 18,3%, Ukrainy – 17,3%, Turcji – 10,0% oraz Nigerii – 8,6%.

Wśród studiujących cudzoziemców największym zainteresowaniem cieszyły się kierunki z grup: biznes, administracja i prawo (23,9% ogółu cudzoziemców), nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja (16,2%), zdrowie i opieka społeczna oraz nauki humanistyczne i sztuka (po 13,5%). Kobiety zdecydowanie dominowały na kierunkach z grupy kształcenie (95,6% wszystkich obcokrajowców studiujących na tych kierunkach), przeważały też w grupie nauki humanistyczne i sztuka (71,6%). Wśród mężczyzn wiodące grupy stanowiły: technologie teleinformatyczne oraz technika, przemysł, budownictwo (po 75,3% ogółu cudzoziemców studiujących na kierunkach z tych grup), a także rolnictwo (74,4%).

W całym roku 2021 dyplomy ukończenia studiów w województwie wielkopolskim uzyskało 1,2 tys. obcokrajowców, tj. o 9,5% więcej niż przed rokiem (przy wzroście ogólnej liczby absolwentów o 0,1%). Zdecydowana większość absolwentów (88,6%) studiowała w trybie stacjonarnym. Najwięcej cudzoziemców zdobyło dyplom Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza (221 absolwentów), Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego (211), Wyższej Szkoły Hotelarstwa i Gastronomii (124), Wyższej Szkoły Bankowej i Uniwersytetu Ekonomicznego (po 104) oraz Politechniki Poznańskiej (102). Większość kobiet otrzymała dyplom ukończenia studiów na kierunkach z grupy biznes, administracja i prawo (24,3% ogółu absolwentek z zagranicy), zdrowie i opieka społeczna (16,4%) oraz usługi (16,1%), ponadto nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja (13,6%) oraz nauki humanistyczne i sztuka (11,2%). Mężczyźni cudzoziemcy dyplom uzyskali głównie na kierunkach z grupy biznes, administracja i prawo (27,0% absolwentów), zdrowie i opieka społeczna (18,4%), nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja (13,2%) usługi (12,5%) oraz technika, przemysł, budownictwo (10,2%).

### Studia podyplomowe

Według stanu w końcu grudnia 2021 r. kontynuację nauki na studiach podyplomowych w wielkopolskich uczelniach podjęło 10,5 tys. osób, tym 7,5 tys. kobiet. W porównaniu z poprzednim rokiem liczba słuchaczy zwiększyła się średnio o 10,4% (przy wzroście w kraju średnio o 11,1%), z tego w szkołach publicznych zanotowano wzrost o 11,3%, zaś w niepublicznych – o 9,8%. Większość studentów studiów podyplomowych (57,8%) kształciła się na uczelniach niepublicznych. Najliczniejszą grupą słuchaczy wyróżniała się Wyższa Szkoła Bankowa (3,6 tys. studentów studiów podyplomowych), a spośród uczelni publicznych – Uniwersytet Ekonomiczny (1,3 tys.), Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego (0,9 tys.) oraz Uniwersytet im. Adama Mickiewicza (0,8 tys.).

Najwięcej słuchaczy studiów podyplomowych uzupełniało swoją wiedzę w ramach kierunków należących do grup: biznes, administracja i prawo – 4,3 tys. osób (40,7% ogólnej liczby słuchaczy), kształcenie – 1,8 tys. (16,7%) oraz nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja – 1,0 tys. (9,9%). Kobiety stosunkowo często wybierały także kierunki z grupy zdrowie i opieka społeczna (11,6%), natomiast mężczyźni – z grupy usługi (11,3%).

W poprzednim roku akademickim świadectwa ukończenia studiów podyplomowych otrzymało 8,0 tys. słuchaczy, w tym 5,7 tys. kobiet. Wynik ten był o 11,8% niższy aniżeli rok wcześniej (w kraju niższy o 9,3%). Najwięcej słuchaczy studiów podyplomowych uzyskało świadectwa ich ukończenia w zakresie biznesu, administracji i prawa (3,7 tys., tj. 45,7%) oraz kształcenia (1,5 tys., tj. 19,0%). W 2021 r. w gronie słuchaczy studiów podyplomowych było 135 cudzoziemców (wobec 343 rok wcześniej). Najliczniejsza grupa obcokrajowców podjęła studia podyplomowe na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza (49 osób) oraz na Uniwersytecie Ekonomicznym i w Wyższej Szkole Bankowej (po 27 osób).

### Kształcenie doktorantów

Reforma szkolnictwa wyższego przeprowadzona na mocy ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce z dnia 20 lipca 2018 r. wpłynęła na zmianę systemu kształcenia doktorantów. Od 1 października 2019 r. działalność rozpoczęły szkoły doktorskie, które docelowo zastąpią dotychczas istniejące studia doktoranckie. Na dotychczasowych zasadach zorganizowane są studia rozpoczęte przed rokiem akademickim 2019/20. Datą graniczną zamknięcia przewodu doktorskiego wszczętego na starych zasadach, zgodnie z aktualnie obowiązującymi przepisami, jest 31 grudnia 2023 r.

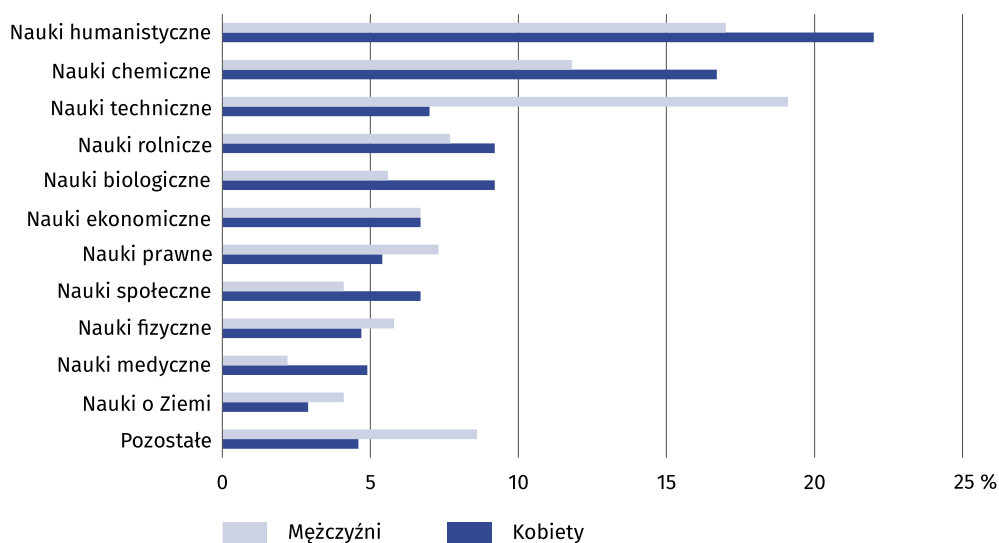
Według stanu w końcu grudnia 2021 r. w województwie wielkopolskim studia III stopnia (według dotychczasowych zasad) kontynuowało 1189 doktorantów, wśród których były 654 kobiety oraz 98 cudzoziemców. Ponad 90% doktorantów studiowało w trybie stacjonarnym.

W 2021 r. dyplom ukończenia studiów uzyskało 1,2 tys. cudzoziemców, tj. o 9,5% więcej niż w poprzednim roku

Najwięcej słuchaczy studiów podyplomowych uzyskało świadectwa ich ukończenia w zakresie biznesu, administracji i prawa oraz kształcenia

Najczęściej wybieranymi przez nich dziedzinami były nauki<sup>2</sup>: humanistyczne (235 doktorantów), chemiczne (172) i techniczne (148). W całym roku 2021 stopień doktora w przewodach doktorskich uzyskały 223 osoby, w tym 118 kobiet (rok wcześniej 186 osób, w tym 108 kobiet).

**Wykres 7. Doktoranci<sup>a</sup> na studiach doktoranckich według dziedzin nauki i sztuki i ptci w roku akademickim 2021/22**



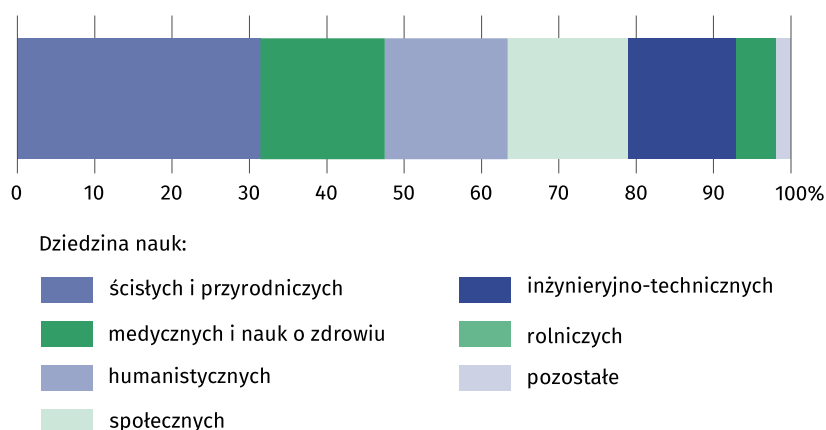
a łącznie z cudzoziemcami.

Szkoły doktorskie w roku akademickim 2021/22 zostały zorganizowane przez 7 uczelni akademickich, tj. Uniwersytet im. Adama Mickiewicza, Politechnikę Poznańską, Uniwersytet Ekonomiczny, Uniwersytet Przyrodniczy, Akademię Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego, Akademię Muzyczną im. Ignacego Jana Paderewskiego oraz Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego, a także Instytut Chemii Bioorganicznej PAN w Poznaniu. Według stanu w końcu grudnia 2021 r. w szkołach doktorskich studiowało 1023 doktorantów (o 60,8% więcej niż w poprzednim roku), w tym 548 kobiet oraz 132 cudzoziemców. Największym zainteresowaniem cieszyła się dziedzina<sup>3</sup> nauk ścisłych i przyrodniczych (321 doktorantów), medycznych i nauk o zdrowiu (165) oraz humanistycznych (163) i społecznych (160).

Studia doktoranckie kontynuowało 1189 doktorantów. Największym zainteresowaniem cieszyły się wśród nich nauki humanistyczne, chemiczne oraz techniczne

W szkołach doktorskich studiowało 1023 doktorantów, w tym 132 cudzoziemców

**Wykres 8. Doktoranci<sup>a</sup> w szkołach doktorskich według dziedzin nauki i sztuki w roku akademickim 2021/22**



a łącznie z cudzoziemcami.

<sup>2</sup> Według klasyfikacji obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych z 2011 r. (Dz.U. 2011, poz. 1065).

<sup>3</sup> Według klasyfikacji dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych z 2018 r. (Dz.U. 2018, poz. 1818).

Opracowanie merytoryczne:  
**Urząd Statystyczny w Poznaniu**

**Dyrektor Jacek Kowalewski**  
Tel: 61 2798 266

Współpraca z Mediami:

**Arleta Olbrot**  
**Wielkopolski Ośrodek Badań Regionalnych**  
Tel: 61 2798 345  
e-mail: [a.olbrot@stat.gov.pl](mailto:a.olbrot@stat.gov.pl)

Rozpowszechnianie:  
**Wielkopolski Ośrodek Badań Regionalnych**

**Wojewódzkie Informatorium Statystyczne**  
Tel: 61 2798 320, 61 2798 323



[poznan.stat.gov.pl](http://poznan.stat.gov.pl)



[@Poznan\\_STAT](https://twitter.com/Poznan_STAT)



[@UrządStatystycznywPoznaniu](https://www.facebook.com/UrządStatystycznywPoznaniu)

#### **Powiązane opracowania**

[Oświata i wychowanie w roku szkolnym 2021/2022](#)

[Szkolnictwo wyższe i jego finanse w 2021 roku](#)

#### **Temat dostępny w bazach danych**

[Bank Danych Lokalnych \(BDL\)](#)

[Dziedziny Bazy Wiedzy](#)

#### **Ważniejsze pojęcia dostępne w słowniku**

[Wychowanie przedszkolne](#)

[Dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego](#)

[Szkola ponadpodstawowa](#)

[Szkola specjalna przysposabiająca do pracy](#)

[Branżowa szkoła I stopnia](#)

[Branżowa szkoła II stopnia](#)

[Szkola dla dorosłych](#)

[Uczelnia](#)

[Zamiejscowy ośrodek dydaktyczny](#)

[Studia pierwszego stopnia](#)

[Studia drugiego stopnia](#)

[Studia magisterskie jednolite](#)

[Studia stacjonarne](#)

[Studia niestacjonarne](#)

[Studia podyplomowe](#)

[Świadectwo ukończenia studiów podyplomowych](#)

[Studia doktoranckie](#)

[Szkola doktorska](#)

W przypadku cytowania danych Głównego Urzędu Statystycznego prosimy o zamieszczenie informacji: „Źródło: dane GUS”, a w przypadku publikowania obliczeń dokonanych na danych opublikowanych przez GUS prosimy o zamieszczenie informacji: „Źródło: opracowanie własne na podstawie danych GUS”.