



# Edukacja<sup>1</sup> w województwie wielkopolskim w roku szkolnym 2018/2019

31.07.2019 r.

## 477,1 tys.

Liczba uczniów w szkołach podstawowych, gimnazjach, ponadgimnazjalnych i policealnych

**W roku szkolnym 2018/19 w szkołach podstawowych, gimnazjach, ponadgimnazjalnych i policealnych w województwie wielkopolskim uczyło się łącznie 477,1 tys. osób, tj. o 0,2% więcej niż przed rokiem. Liczba studentów kształcących się na wielkopolskich uczelniach spadła w ciągu roku o 5,1%, zwiększyła się natomiast liczba studiujących tu cudzoziemców.**

Prezentowane informacje opracowano na podstawie Systemu Informacji Oświatowej administrowanego przez Ministerstwo Edukacji Narodowej

System oświaty i wychowania w Polsce obejmuje dzieci i młodzież w wieku od 3 do 21 lat. Dolną granicę wyznacza wiek początkowy wychowania przedszkolnego, natomiast granicę górną – teoretyczny wiek ukończenia edukacji na poziomie ponadgimnazjalnym. Nauka jest obowiązkowa od 6 do 18 roku życia, ale status instytucji obowiązkowych mają jedynie szkoły podstawowe oraz – do całkowitego wygaśnięcia we wrześniu 2019 r. – gimnazja. W roku szkolnym 2018/19 w województwie wielkopolskim obowiązek nauki spełniało blisko 97% osób w wieku 7–14 lat (ośmioklasowa szkoła podstawowa) oraz 96% 15-latków (ostatnia klasa gimnazjum) i osób w wieku 16–18 lat (ze szkół ponadgimnazjalnych). We wrześniu 2018 r. we wszystkich typach szkół (od podstawowych po policealne) łącznie było 477,1 tys. uczniów, tj. nieco więcej (o 0,2%) niż w poprzednim roku szkolnym. W ciągu roku ubyły 63 szkoły, w tym 28 gimnazjów dla młodzieży, 18 szkół policealnych oraz 10 liceów ogólnokształcących dla dorosłych.

## Wychowanie przedszkolne

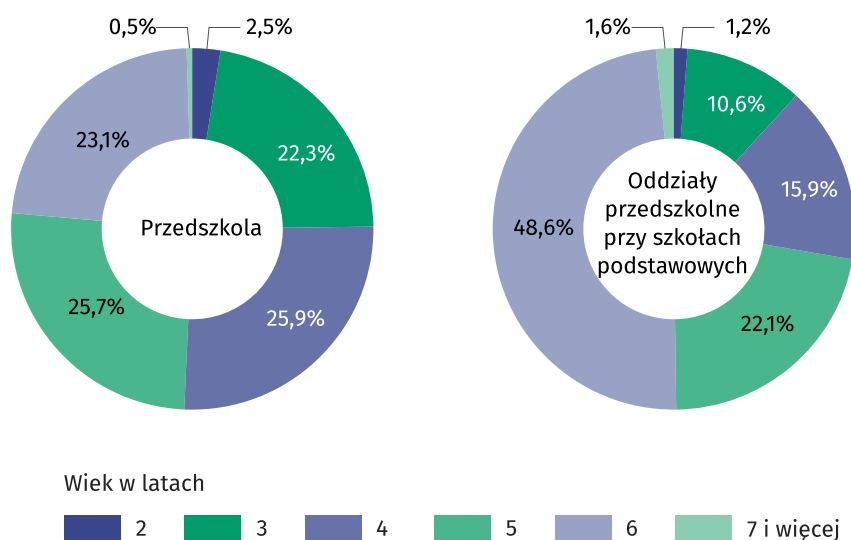
Pierwszy etap w polskim systemie oświatowym stanowi wychowanie przedszkolne, programowo obejmujące dzieci w wieku od 3 do 6 lat. Zasadniczo ten etap kształcenia jest dobrowolny, a obowiązek przedszkolny dotyczy wyłącznie 6-latków, którzy to obligatoryjne roczne przygotowanie realizują w przedszkolach, punktach przedszkolnych, zespołach wychowania przedszkolnego bądź w oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych. Według stanu na koniec września 2018 r., w województwie wielkopolskim działalność edukacyjną prowadziło 1965 placówek wychowania przedszkolnego, tj. o 13 więcej niż w poprzednim roku szkolnym. Liczba ta obejmowała: 1302 przedszkola (o 40 więcej niż przed rokiem), 2 zespoły wychowania przedszkolnego i 65 punktów przedszkolnych (tak samo jak w 2017 r.) oraz 596 oddziałów przy szkołach podstawowych (o 27 mniej). Zdecydowaną większość placówek (70,7%) stanowiły jednostki publiczne, choć ich udział był o 1,0 p.proc. mniejszy niż przed rokiem.

W roku szkolnym 2018/19 wychowaniem przedszkolnym objęto 140,4 tys. dzieci (o 2,3% więcej niż w poprzednim roku), w tym 136,2 tys. w wieku 3–6 lat. Na 1000 dzieci z tej grupy wiekowej w zajęciach placówek wychowania przedszkolnego uczestniczyło 917 dzieci, w tym w przedszkolach – 780 (przed rokiem odpowiednio 888 i 748). Udział 6-latków w placówkach ogółem kształtował się na poziomie 26,5%, w przedszkolach wyniósł 23,1%, a w oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych – 48,6% (w porównaniu z poprzednim rokiem odnotowano odpowiednio wzrost udziałów o 0,3 i 0,8 oraz spadek o 0,6 p.proc.). W ogólnej liczbie dzieci z tego rocznika 6-latki objęte wychowaniem przedszkolnym w 2018 r. stanowiły 97,5% (wobec 92,6% w 2017 r.).

W roku szkolnym 2018/19 wychowaniem przedszkolnym objęto 140,4 tys. dzieci, tj. o 2,3% więcej niż przed rokiem. Sześciolatki stanowiły w tej grupie 26,5%

<sup>1</sup> System edukacji w Polsce funkcjonuje zgodnie z ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jednolity Dz. U. 2018 poz. 996 z późniejszymi zmianami), ustawą o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (tekst jednolity Dz. U. 2018 poz. 1457) oraz ustawą z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (tekst jednolity Dz. U. 2018 poz. 1668 z późniejszymi zmianami).

**Wykres 1. Dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego według wieku w roku szkolnym 2018/19**



Połowa placówek wychowania przedszkolnego była zlokalizowana na wsi, ale udział dzieci z terenów wiejskich w ogólnej liczbie objętych edukacją przedszkolną był mniejszy niż w miastach i w 2018 r. wyniósł 38,8% (o 0,4 p.proc. więcej niż przed rokiem). Oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych stanowiły 45,8% wszystkich placówek edukacji przedszkolnej na wsi, a jednocześnie 75,8% wszystkich oddziałów przedszkolnych przy szkołach w województwie. Nieco ponad połowę placówek na wsi tworzyły przedszkola (51,7% i 39,2% ogółu przedszkoli w województwie). Listę placówek wychowania przedszkolnego na wsi uzupełniały 24 punkty przedszkolne (spośród 65 w całym województwie).

W roku szkolnym 2018/19 do jednej placówki wychowania przedszkolnego uczęszczało średnio 71 dzieci, z tego w placówkach publicznych było przeciętnie 80 dzieci, a w niepublicznych – 50. Do placówek funkcjonujących w miastach uczęszczało przeciętnie 88 dzieci, podczas gdy w placówkach zlokalizowanych na terenach wiejskich było to średnio 55 dzieci. Na jedno przedszkole przypadało przeciętnie 92 dzieci (w miastach 101, na wsi 77). Obsada miejsc w przedszkolach wyniosła średnio 91 dzieci na 100 miejsc, z tego w miastach 92, a na wsi 89 (przed rokiem odpowiednio: 93, 94 i 91). We wszystkich powiatach w przedszkolach było więcej miejsc niż dzieci (maksymalna obsada to 96 dzieci na 100 miejsc, odnotowana w pięciu powiatach: ostrowskim, tureckim, grodziskim, międzychodzkiem i obornickim). Najmniejsze obciążenie obserwowano w powiecie wrzesińskim, gdzie (podobnie jak przed rokiem) miejsca były zajęte tylko w 80%. Nadwyżkę miejsc odnotowano także w powiatach: średzkim (gdzie obsada wyniosła 83% wobec 87% przed rokiem), słupeckim (85% wobec 93%), chodzieskim (86%, tak samo jak przed rokiem), pleszewskim (86% wobec 88%) oraz w Lesznie (86% wobec 89%).

W miastach na jedno przedszkole przypadało średnio 101 dzieci, a na wsi 77

### Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży

We wrześniu 2018 r. w województwie wielkopolskim nowy rok szkolny rozpoczęło 1320 szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży (o 8 mniej niż przed rokiem), w tym 84 szkoły specjalne (o 4 więcej). W zdecydowanej większości były to szkoły publiczne (88,4%, w porównaniu z poprzednim rokiem spadek udziału o 0,1 p.proc.). Nie zmieniła się liczba szkół w miastach, natomiast na wsi w ciągu roku ubyło 8 placówek (w tym 1 niepubliczna). We wszystkich szkołach podstawowych w województwie wielkopolskim uczyło się łącznie 301,4 tys. uczniów (o 14,5% więcej niż przed rokiem), w tym 3,9 tys. w szkołach specjalnych (wzrost o 29,1%). W miastach do szkół podstawowych uczęszczało 178,3 tys. dzieci i młodzieży (o 13,5% więcej niż w poprzednim roku szkolnym), natomiast na wsi uczyło się 123,0 tys. osób (o 15,9% więcej). Większość uczniów (287,8 tys., tj. 95,5%) skupiały szkoły publiczne. Blisko 60% z nich uczęszczała do szkół zlokalizowanych w miastach (w przypadku szkół niepublicznych ten udział wyniósł dwie trzecie).

W szkołach podstawowych dla dzieci i młodzieży (łącznie ze szkołami specjalnymi) uczyło się 301,4 tys. dzieci, o 14,5% więcej niż przed rokiem

**Tablica 1. Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży**

Wyszczególnienie a – 2017/18 b – 2018/19	Ogółem			Miasta			Wieś			
	szkoły	uczniowie		szkoły	uczniowie		szkoły	uczniowie		
		ogółem	w tym dziewczęta		ogółem	w tym dziewczęta		ogółem	w tym dziewczęta	
Szkoły podstawowe (bez szkół specjalnych)	a	1248	260194	125903	439	154516	75057	809	105678	50846
	b	1236	297452	143945	436	175037	84964	800	122415	58981
w tym:										
filialne	a	42	844	413	1	28	12	41	816	401
	b	37	807	394	1	19	14	36	788	380
artystyczne ogólnokształcące bez uprawnień zawodowych	a	5	991	596	5	991	596	–	–	–
	b	5	1057	646	5	1057	646	–	–	–
sportowe i mistrzostwa sportowego	a	8	5306	2515	8	5306	2515	–	–	–
	b	6	3839	1738	6	3839	1738	–	–	–
Szkoły podstawowe specjalne	a	80	3048	1041	65	2557	875	15	491	166
	b	84	3935	1351	68	3302	1113	16	633	238

We wrześniu 2018 r. naukę w klasie pierwszej rozpoczęło 37,5 tys. uczniów, tj. o 6,7% więcej niż przed rokiem, a pierwszoklasiści stanowili 12,5% ogółu uczniów szkół podstawowych (wobec 13,4% w roku szkolnym 2017/18). W klasie ósmej – programowo najwyższej dla tego typu szkół (uruchomionej po raz pierwszy od wdrożenia reformy) – naukę kontynuowało 36,3 tys. osób, tj. 99,5% uczniów uczęszczających w poprzednim roku szkolnym do klasy siódmej.

W roku szkolnym 2018/19 w województwie wielkopolskim na jedną szkołę podstawową dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) przypadało średnio 241 uczniów (przed rokiem 208). Wyższy wskaźnik notowano w miastach, gdzie wyniósł on 401 uczniów na szkołę wobec 153 na wsi (przed rokiem 352 wobec 131), a także w szkołach publicznych – 259 uczniów na szkołę wobec 95 w niepublicznych (przed rokiem 225 wobec 81). Największe obciążenie obserwowano w Koninie (481 uczniów na szkołę) i Lesznie (476), a także w powiecie poznańskim (362), Poznaniu (356), powiecie międzychodzkiem (350) oraz Kaliszu (334). Najmniej uczniów na szkołę przypadało w powiatach kaliskim (127), konińskim (153) i kolskim (157). W szkołach podstawowych specjalnych przeciętna liczba uczniów wyniosła 47 osób, tj. o 9 osób więcej niż w poprzednim roku.

### Gimnazja dla dzieci i młodzieży

Wprowadzona w poprzednim roku szkolnym reforma systemu oświatowego oznacza całkowitą likwidację gimnazjów. Rok 2018/19 był ostatnim rokiem ich funkcjonowania. We wrześniu 2018 r. w województwie wielkopolskim samodzielnie funkcjonowało jeszcze 114 gimnazjów dla dzieci i młodzieży, w tym 18 placówek specjalnych. W ciągu roku ubyło 28 gimnazjów (7 specjalnych), przy czym w miastach zlikwidowanych zostało 9 szkół tego rodzaju, a na wsi – 19. W końcu września 2018 r. w ostatniej klasie gimnazjum (szkół działających samodzielnie oraz klas gimnazjalnych przy szkołach podstawowych) uczyło się łącznie 34,5 tys. uczniów, w tym 875 osób w gimnazjach specjalnych. W czerwcu 2018 r. naukę na poziomie gimnazjalnym zakończyło 33,2 tys. osób (o 0,9% więcej niż w 2017 r.). Liczba ta obejmowała 753 absolwentów gimnazjów specjalnych.

Podobnie jak w poprzednich latach, w roku 2018/19 w jednym oddziale gimnazjum ogółem (nie wliczając szkół specjalnych) oraz w gimnazjum publicznym uczyło się przeciętnie 22 uczniów (w miastach – 23, a na wsi – 20). W szkołach niepublicznych wskaźnik wyniósł 17 uczniów na oddział (w miastach – 18, na wsi – 12). Oddziały w gimnazjach specjalnych liczyły średnio 7 uczniów (o 1 osobę mniej niż przed rokiem).

Na jedną szkołę podstawową dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) przypadało średnio 241 uczniów, o 33 osoby więcej niż w roku 2017/18

W ostatnim roku funkcjonowania gimnazjum w klasie programowo najwyższej dla tego rodzaju szkół było 34,5 tys. uczniów

**Tablica 2. Gimnazja dla dzieci i młodzieży**

Wyszczególnienie a – 2017/18 b – 2018/19	Szkoly	Uczniowie		Absolwenci <sup>1</sup>		
		ogółem	w tym dziewczęta	ogółem	w tym dziewczęta	
Gimnazja (bez szkół specjalnych)	a	117	67157	32961	32158	15585
	b	96	33661	16487	32495	16120
w tym:						
z oddziałami przysposabiającymi do pracy	a	18	1388	409	687	203
	b	18	772	241	751	270
sportowe i mistrzostwa sportowego	a	-	-	-	-	-
	b	-	-	-	-	-
Gimnazja specjalne	a	25	1686	654	796	337
	b	18	875	365	753	292
w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy	a	3	119	49	81	40
	b	1	8	-	17	-

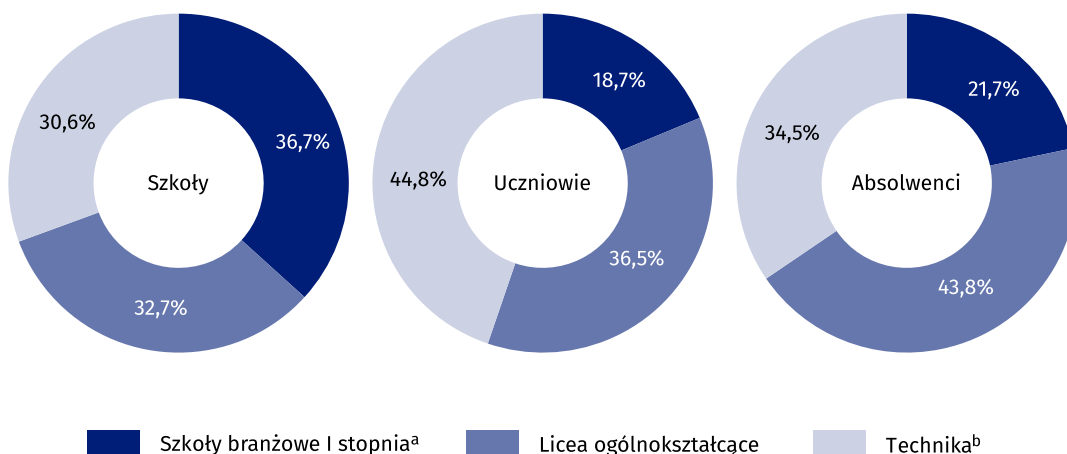
<sup>1</sup> Z poprzedniego roku szkolnego.

### Szkoly ponadgimnazjalne dla młodzieży

W roku szkolnym 2018/19 działalność oświatową w województwie wielkopolskim prowadziło 539 szkół ponadgimnazjalnych dla młodzieży (w tym 93 szkoly specjalne), z tego 149 szkół branżowych I stopnia, 176 liceów ogólnokształcących, 159 techników, 49 specjalnych szkół przysposabiających do pracy i 6 szkół artystycznych ogólnokształcących dających uprawnienia zawodowe. Łącznie w tych szkołach kształciło się 109,6 tys. uczniów, tj. o 0,5% mniej niż przed rokiem. Największy spadek liczby uczniów wystąpił w przypadku szkół zawodowych. Zestawienie aktualnie funkcjonujących szkół branżowych, łącznie z klasami dotychczasowych zasadniczych szkół zawodowych, ze szkołami zasadniczymi działającymi w poprzednim roku szkolnym wskazuje, że liczba uczniów w tym typie szkół zmniejszyła się o 5,6%. W liceach ogólnokształcących uczniów było mniej o 1,1%, a w szkołach artystycznych ogólnokształcących – o 0,8%. Więcej słuchaczy zanotowały technika dla młodzieży – o 2,2%, przybyło też uczniów w specjalnych szkołach przysposabiających do pracy (o 1,2%).

W szkołach ponadgimnazjalnych dla młodzieży uczyło się 109,6 tys. uczniów, tj. o 0,5% mniej niż w roku 2017/18. Więcej uczniów odnotowały jedynie technika oraz specjalne szkoly przysposabiające do pracy

**Wykres 2. Szkoły ponadgimnazjalne według typów szkół w roku szkolnym 2018/19**



a łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych oraz specjalnymi szkołami przysposabiającymi do pracy. b łącznie z ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe.

Podobnie jak w poprzednich latach, najwięcej uczniów skupiały technika (43,9% ogółu uczniów szkół ponadgimnazjalnych dla młodzieży; o 1,2 p.proc. więcej niż w roku szkolnym 2017/18). Licea, z udziałem 36,5% (o 0,2 p.proc. mniej przed rokiem), utrzymały drugą pozycję. Następne w kolejności był szkoły branżowe (łącznie z klasami szkół zasadniczych zawodowych), których uczniowie wśród ogółu słuchaczy szkół ponadgimnazjalnych stanowili 17,7% (o 1,0 p.proc. mniej niż przed rokiem).

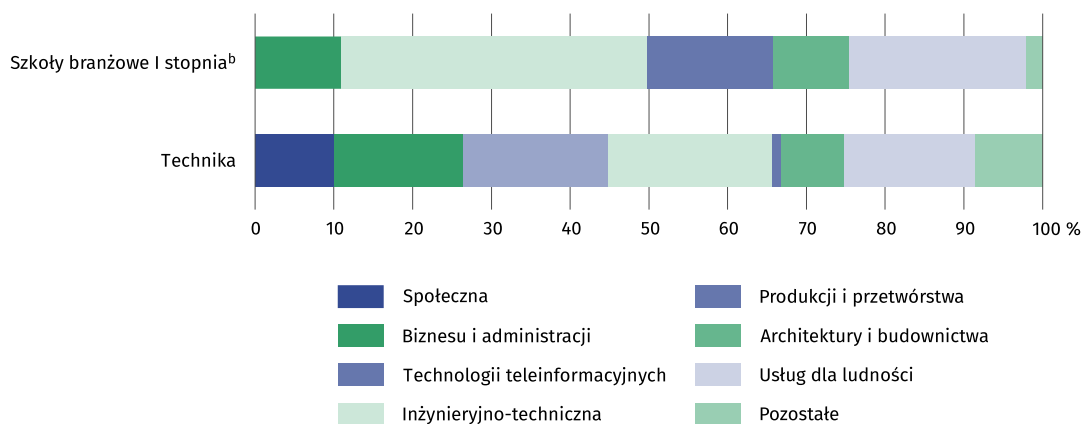
**Tablica 3. Szkoły ponadgimnazjalne dla młodzieży<sup>1</sup>**

Wyszczególnienie a – 2017/18 b – 2018/19	Szkoły	Uczniowie			Absolwenci <sup>2</sup>		
		ogółem	z ogółem		ogółem	w tym dziewczęta	
			dziewczęta	w klasie I			
Szkoły branżowe I stopnia <sup>3</sup>	a	142	20619	6627	7140	6605	2128
	b	149	19455	6038	6755	6288	2087
Licea ogólnokształcące	a	177	40494	26289	13560	13846	8865
	b	176	40033	26233	13668	13145	8547
Technika	a	164	47126	19511	13228	10426	4500
	b	159	48149	19958	13692	10206	4279
Specjalne szkoły przysposabiające do pracy	a	49	1046	426	339	222	99
	b	49	1059	408	313	222	97
Szkoły artystyczne ogólnokształcące dające uprawnienia zawodowe	a	6	957	756	196	170	124
	b	6	949	751	182	158	129

<sup>1</sup> łącznie ze szkołami specjalnymi. <sup>2</sup> Z poprzedniego roku szkolnego. <sup>3</sup> łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych.

W szkołach ponadgimnazjalnych dla młodzieży nieznacznie przeważali mężczyźni (51,3% ogółu uczniów), przy czym udział ten kształtował się różnie w zależności od typu szkoły. W szkołach branżowych mężczyźni stanowili 69,0% ogółu uczniów, w tym w klasach szkół zasadniczych zawodowych – 67,8%. W specjalnych szkołach przysposabiających do pracy udział mężczyzn wynosił 61,5%, a w technikach kształtował się na poziomie 58,5%. Kobiety dominowały w szkołach artystycznych ogólnokształcących, gdzie stanowiły 79,1% oraz w liceach ogólnokształcących – 65,5%.

**Wykres 3. Uczniowie szkół zawodowych dla młodzieży według podgrup kierunków kształcenia<sup>a</sup> w roku szkolnym 2018/19**



W szkołach branżowych I stopnia najczęściej osób kształciło się na kierunkach: inżynieryjno-technicznych, usług dla ludności oraz produkcji i przetwórstwa

<sup>a</sup> Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013). <sup>b</sup> łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych.

W szkołach branżowych I stopnia, łącznie z oddziałami szkół zasadniczych zawodowych, najczęściej osób kształciło się na kierunkach: inżynieryjno-technicznych (38,8% uczniów), a także usług dla ludności (22,4%) oraz produkcji i przetwórstwa (15,9%). Kobiety preferowały kierunki kształcące w zakresie usług dla ludności (54,1% wszystkich uczennic) oraz biznesu i administracji (30,0%). Uczniowie z oddziałów szkół zasadniczych zawodowych dla młodzieży (bez specjalnych), kończący edukację na tym poziomie, najczęściej wybierali zawody: mechanika pojazdów samochodowych (14,0% uczniów), fryzjera (12,0%), sprzedawcy (11,3%), kucharza (10,2%), stolarza (6,7%), elektryka (5,0%), ślusarza i elektromechanika pojazdów samochodowych (po 4,8%) oraz monteru zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie (4,4%). Wśród uczniów klas szkół zasadniczych zawodowych specjalnych najczęściej zdobywało zawód kucharza (40,7% uczniów), a także cukiernika (11,3%), pracownika pomocniczego obsługi hotelowej (6,5%), monteru zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie (6,0%) oraz sprzedawcy (5,6%).



Podobne zawody wybrali uczniowie klas szkół branżowych, odpowiednio, w szkołach dla młodzieży: mechanika pojazdów samochodowych (12,9%), fryzjera (11,6%), sprzedawcy (10,6%), kucharza (9,7%), stolarza (6,4%) oraz monterów zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie (5,6%), natomiast w szkołach specjalnych: kucharza (32,0%), cukiernika (12,1%), mechanika pojazdów samochodowych (11,0%), ślusarza (9,0%) i stolarza (7,9%).

Uczniowie techników dla młodzieży, podobnie jak w poprzednich latach, najczęściej wybierali kierunki inżynieryjno-techniczne (20,7% uczniów ogółem) oraz technologii teleinformacyjnych (18,5%), a w przypadku kobiet – kierunki z dziedziny usług dla ludności (31,4% wszystkich kobiet uczących się w technikach) oraz biznesu i administracji (21,5%). W technikach dla młodzieży (bez szkół specjalnych) najwięcej uczniów zdobywało zawód technika: informatyka (15,6% ogółu uczniów), logistyka (10,7% ogółu i 11,5% kobiet), ekonomisty (10,0% ogółu i 18,3% kobiet), żywienia i usług gastronomicznych (9,0% ogółu i 16,4% kobiet), mechatroniki (5,2%), budownictwa (4,2%), organizacji reklamy (4,2% ogółu uczniów, ale 7,2% kobiet), pojazdów samochodowych (3,5%) oraz hotelarstwa (3,3% ogółu, ale 6,2% wśród kobiet). W technikach specjalnych zdobywano zawody technika: fotografii i multimediiów (33,3% ogółu uczniów), cyfrowych procesów graficznych (25,5%), informatyka (21,6%) oraz fototechnika (19,6%).

W 6 szkołach artystycznych ogólnokształcących w roku szkolnym 2018/19 uczyło się 949 uczniów, tj. o 8 osób mniej niż przed rokiem. Zdobywali oni zawody muzyka, plastyka bądź tancerza. Takie same uprawnienia zawodowe uzyskiwało również 816 słuchaczy 10 szkół artystycznych kształcących wyłącznie w zakresie artystycznym, którzy na co dzień uczęszczali do innych szkół.

W czerwcu 2018 r. naukę we wszystkich typach szkół ponadgimnazjalnych dla młodzieży zakończyło 30,0 tys. uczniów, tj. o 4,0% mniej niż przed rokiem. Do egzaminu maturalnego przystąpiło 20,9 tys. osób spośród 23,5 tys. uprawnionych, tj. absolwentów liceów ogólnokształcących, techników oraz ogólnokształcących szkół artystycznych dających uprawnienia zawodowe. Świadectwo dojrzałości otrzymało 18,6 tys. osób (89,1% ogółu zdających; przed rokiem 86,9%). W szkołach artystycznych ogólnokształcących do matury przystąpiło 156 spośród 158 absolwentów. Pozytywny wynik uzyskało 90,4% zdających (przed rokiem 88,2%). Jednocześnie absolwenci tych szkół mieli możliwość składania egzaminu dyplomowego; przystąpiło do niego 110 osób i, podobnie jak przed rokiem, wszyscy zdający uzyskali wynik pozytywny. W liceach ogólnokształcących do egzaminu dojrzałości przystąpiło 12,6 tys. absolwentów, tj. 95,9% uprawnionych, a świadectwo dojrzałości otrzymało 94,2% zdających (przed rokiem 92,7%). W technikach do matury przystąpiło 8,2 tys. absolwentów, tj. 80,1% uprawnionych, spośród których pozytywny wynik uzyskało 81,2% (przed rokiem 78,0%). Ponadto 7,0 tys. absolwentów tego typu szkół (68,9%) zdało egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie lub kwalifikacje zawodowe (przed rokiem 6,5 tys., tj. 62,2%).

W technikach dla młodzieży najwięcej uczniów wybierało zawody technika informatyka oraz technika logistyka, a w szkołach specjalnych – technika fotografii i multimediiów, oraz cyfrowych procesów graficznych

Do egzaminu maturalnego przystąpiło 20,9 tys. absolwentów szkół ponadgimnazjalnych dla młodzieży. Pozytywnie zaliczyło go 89,1% zdających

## Szkoły policealne

Uzupełnienie edukacji na poziomie średnim zawodowym umożliwiają szkoły policealne. W końcu września 2018 r. w województwie wielkopolskim działalność oświatową prowadziło 161 placówek tego typu (o 18 mniej niż w poprzednim roku szkolnym), w tym 28 określanych jako szkoły dla młodzieży, a także 2 szkoły specjalne.

Tablica 4. Szkoły policealne

Wyszczególnienie a – 2017/18 b – 2018/19	Szkoły	Uczniowie			Absolwenci <sup>1</sup>		
		ogółem	z ogółem		ogółem	w tym kobiety	
			kobiety	w klasie I			
<b>OGÓŁEM</b>	<b>a</b>	<b>179</b>	<b>18924</b>	<b>13271</b>	<b>13997</b>	<b>6189</b>	<b>4622</b>
	<b>b</b>	<b>161</b>	<b>17901</b>	<b>12653</b>	<b>12721</b>	<b>6261</b>	<b>4722</b>
Szkoły dla młodzieży	a	29	2153	1797	1159	782	680
	b	28	1858	1358	843	825	649
Szkoły specjalne	a	2	38	14	26	14	4
	b	2	48	20	24	11	5
Szkoły dla dorosłych	a	147	16682	11413	12778	5376	3924
	b	130	15959	11243	11842	5417	4060
Kolegia	a	1	51	47	34	17	14
	b	1	36	32	12	8	8

<sup>1</sup> Z poprzedniego roku szkolnego.

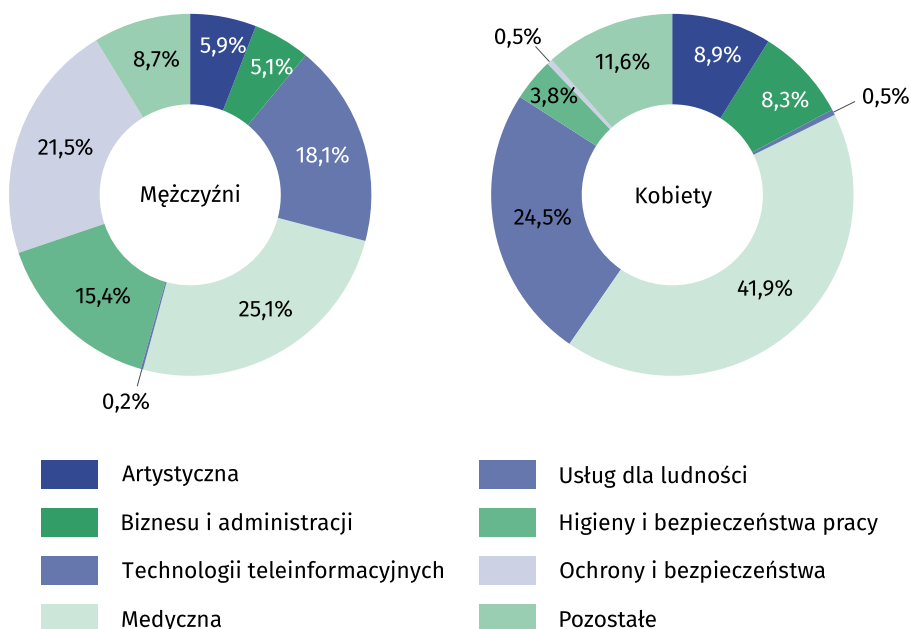
We wszystkich typach szkół policealnych kształciło się łącznie 17,9 tys. uczniów. W porównaniu z poprzednim rokiem liczba słuchaczy szkół policealnych zmniejszyła się o 5,4%. Większość uczniów szkół policealnych stanowiły kobiety (70,7%).

Podobnie jak przed rokiem, w roku szkolnym 2018/19 największym zainteresowaniem słuchaczy szkół policealnych cieszyły się kierunki medyczne (26,4% ogółu uczniów, 27,6% kobiet i 23,4% mężczyzn) oraz biznesu i administracji (21,7%, 21,6% kobiet i 22,0% mężczyzn). Ponadto, w przypadku kobiet były to także kierunki usług dla ludności (20,7% wobec 15,2% dla uczniów ogółem) i artystyczne (7,8%, przy 6,5% dla wartości ogółem), a w grupie mężczyzn – higieny i bezpieczeństwa pracy (18,9%, przy 10,3% dla uczniów ogółem) oraz technologii teleinformatycznych (16,8% wobec 6,9% dla wartości ogółem). Wśród proponowanych zawodów największym zainteresowaniem cieszyły się: technik administracji (14,5% ogółu uczniów), technik usług kosmetycznych (14,3%), technik bezpieczeństwa i higieny pracy (10,3%), technik masażysta (8,6%), opiekun medyczny (8,4%), technik rachunkowości (7,2%), technik informatyk (6,8%) oraz florysta (5,5%).

W czerwcu 2018 r. naukę w szkołach policealnych zakończyło 6,3 tys. uczniów, tj. o 1,2% więcej niż przed rokiem. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie lub kwalifikacje zawodowe zdało 3,1 tys. absolwentów, czyli mniej niż połowa (49,4%) kończących naukę w tym typie szkół (w poprzednim roku było to 3,8 tys. osób stanowiących 61,5% absolwentów).

W szkołach policealnych największym zainteresowaniem wśród kobiet cieszyły się kierunki medyczne, biznesu i administracji oraz usług dla ludności, natomiast wśród mężczyzn – medyczne, biznesu i administracji, a także higieny i bezpieczeństwa pracy oraz technologii teleinformatycznych

**Wykres 4. Absolwenci<sup>a</sup> szkół policealnych według podgrup kierunków kształcenia<sup>b</sup> i płci z roku szkolnego 2017/18**



<sup>a</sup> Absolwenci, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie lub kwalifikacje zawodowe. <sup>b</sup> Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013).

Dla 18,0% ogółu szkół policealnych w województwie wielkopolskim organem prowadzącym były jednostki samorządu terytorialnego, przede wszystkim samorządy powiatowe (dla 9,3%), a 75,8% szkół znajdowało się w gestii jednostek pozostałych, głównie spółek prawa handlowego (32,3% szkół) lub osób fizycznych – pracodawców (27,3%).

### Szkoły dla dorosłych

W roku szkolnym 2018/19 w województwie wielkopolskim sieć szkół dla dorosłych zmniejszyła się o kolejnych 10 placówek i obejmowała 10 szkół podstawowych (nauczanie na poziomie klasy VII i VIII), 2 gimnazja oraz 129 liceów ogólnokształcących. Naukę w szkołach dla dorosłych kontynuowało łącznie 13,6 tys. uczniów, tj. o 7,5% mniej niż przed rokiem.

Liczba uczniów w szkołach dla dorosłych wyniosła 13,6 tys., tj. o 7,5% mniej niż w roku 2017/18

**Tablica 5. Szkoły dla dorosłych**

Wyszczególnienie a – 2017/18 b – 2018/19	Szkoły	Uczniowie		Absolwenci <sup>1</sup>		
		ogółem	w tym kobiety	ogółem	w tym kobiety	
<b>OGÓŁEM</b>	<b>a</b>	<b>151</b>	<b>14714</b>	<b>6143</b>	<b>4788</b>	<b>2238</b>
	<b>b</b>	<b>141</b>	<b>13614</b>	<b>5772</b>	<b>4541</b>	<b>2009</b>
Szkoły podstawowe	a	9	19	5	–	–
	b	10	144	30	x	x
Gimnazja	a	3	695	197	271	86
	b	2	429	136	279	86
Licea ogólnokształcące	a	139	14000	5941	4517	2152
	b	129	13041	5606	4262	1923

1 Z poprzedniego roku szkolnego.

W szkołach dla dorosłych przeważali mężczyźni, którzy stanowili 57,6% wszystkich uczniów. W czerwcu 2018 r. naukę w szkołach dla dorosłych zakończyło 4,5 tys. osób. Liczba absolwentów była o 5,2% mniejsza niż w poprzednim roku.

### Szkoły wyższe

Według stanu w końcu grudnia 2018 r., na terenie województwa wielkopolskiego swoją siedzibę miały 32 uczelnie, w tym 13 szkół publicznych. W roku akademickim 2018/19 w wielkopolskich szkołach wyższych kształciło się łącznie 123,6 tys. studentów (o 5,1% mniej niż przed rokiem), z tego 75,6 tys., tj. 61,2% na studiach stacjonarnych, a 48,0 tys., tj. 38,8% – na niestacjonarnych. Proporcje te kształtowały się różnie na poszczególnych uczelniach. Biorąc pod uwagę tylko szkoły o znaczącym udziale w zbiorowości studiujących, największy odsetek studentów stacjonarnych, podobnie jak przed rokiem, miały: Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu (93,9%), Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu (86,1%), Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (79,2%), Politechnika Poznańska (77,3%), Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu (76,9%) oraz Uniwersytet Przyrodniczy w Poznaniu (71,0%).

W roku akademickim 2018/19 na wielkopolskich uczelniach studiowało łącznie 123,6 tys. osób, tj. o 5,1% mniej niż przed rokiem, z tego 61,2% na studiach stacjonarnych

**Tablica 6. Studenci szkół wyższych według form studiów i typów szkół (łącznie z cudzoziemcami)**

Wyszczególnienie a – 2017/18 b – 2018/19		Ogółem	W tym kobiety	Z liczby ogółem na studiach	
				stacjonarnych	niestacjonarnych
<b>OGÓŁEM</b>	<b>a</b>	<b>130294</b>	<b>76534</b>	<b>79936</b>	<b>50358</b>
	<b>b</b>	<b>123637</b>	<b>73233</b>	<b>75617</b>	<b>48020</b>
Uniwersytety	a	37634	25925	29636	7998
	b	34534	23786	27356	7178
Wyższe szkoły techniczne	a	17795	5490	12933	4862
	b	15942	5125	12326	3616
Wyższe szkoły rolnicze	a	8782	5286	6345	2437
	b	7984	4783	5672	2312
Wyższe szkoły ekonomiczne	a	26377	15433	9679	16698
	b	27129	15708	9484	17645
Uniwersytety medyczne	a	7259	5414	6139	1120
	b	7320	5465	6305	1015
Akademie wychowania fizycznego	a	3387	1842	2963	424
	b	2921	1579	2743	178
Wyższe szkoły artystyczne	a	2178	1519	1962	216
	b	2172	1552	1931	241
Pozostałe szkoły wyższe	a	26882	15625	10279	16603
	b	25635	15235	9800	15835

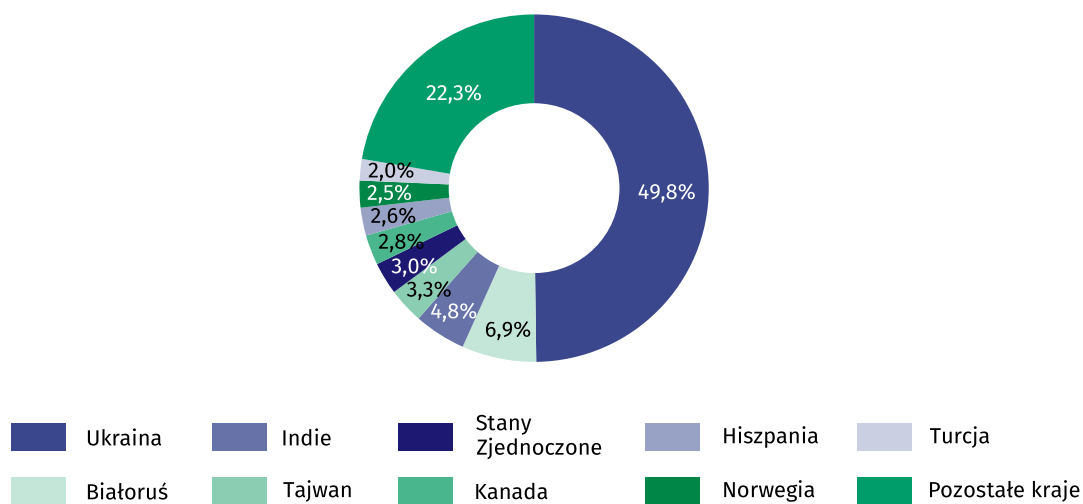


Większość studentów stanowiły kobiety (59,2%), a ich przewaga liczebna była widoczna zarówno na studiach stacjonarnych, jak i niestacjonarnych. Mężczyźni przeważali liczebnie tylko w 5 spośród 32 wielkopolskich uczelni: w Wyższej Szkole Komunikacji i Zarządzania w Poznaniu, na Politechnice Poznańskiej, w Wyższej Szkole Logistyki w Poznaniu, w Wyższej Szkole Umiejętności Społecznych w Poznaniu oraz w Collegium Da Vinci w Poznaniu. Największą uczelnią w województwie wielkopolskim jest Uniwersytet im. Adama Mickiewicza. W 2018 r. na licznych kierunkach tej uczelni, wliczając filie i zamiejscowe ośrodki dydaktyczne, studiowało łącznie 34,5 tys. osób, tj. 27,9% wszystkich studentów kształcących się na wielkopolskich uczelniach.

W roku akademickiego 2018/19 na 29 spośród 32 uczelni studiowało (głównie w trybie stacjonarnym) łącznie 5,7 tys. obcokrajowców, tj. o 9,9% więcej niż w poprzednim roku. Blisko połowę tej liczby stanowili studenci pochodzący z Ukrainy (2,9 tys. osób, tj. 49,8%).

Blisko połowę studentów zagranicznych stanowili Ukraińcy

**Wykres 5. Studenci cudzoziemcy według kraju pochodzenia w roku akademickim 2018/19**



Najwięcej cudzoziemców kształciło się na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza (1,1 tys. osób, tj. 19,3% ogółu studentów z zagranicy) oraz na Uniwersytecie Medycznym im. Karola Marcinkowskiego (1,0 tys. osób, tj. 17,7%). Blisko połowa cudzoziemców studiujących na UAM pochodziła z Ukrainy (48,1%), a dość liczny odsetek stanowili też studenci z Białorusi (13,5%) oraz Hiszpanii (7,4%). W strukturze narodowościowej studentów obcokrajowców Uniwersytetu Medycznego najwięcej było Tajwańczyków (18,0% ogółu studiujących tam cudzoziemców), Kandyjczyków (15,8%), obywateli Stanów Zjednoczonych (15,7%) Norwegów (13,4%) oraz Brytyjczyków (5,6%). Stosunkowo dużo cudzoziemców studiowało także w Wyższej Szkole Bankowej (10,1% studentów cudzoziemców, głównie pochodzący z Ukrainy – 66,6%, ale także z Zimbabw – 7,6%, Bangladeszu – 4,0% i Kenii – 3,8%), ponadto w Wyższej Szkole Hotelarstwa i Gastronomii (9,2% ogółu studentów z zagranicy, wśród których najwięcej było Ukraińców – 85,3% oraz Białorusinów – 12,5%), Wyższej Szkole Handlu i Usług (8,4% studentów obcokrajowców, głównie z Ukrainy – 92,5%), na Uniwersytecie Ekonomicznym (6,8% ogółu studentów cudzoziemców, w tym najwięcej pochodzących z Ukrainy – 24,5%, Białorusi – 13,5% i Wietnamu – 7,7%), Wyższej Szkole Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I (5,6% studentów obcokrajowców, przede wszystkim pochodzący z Ukrainy – 50,8% oraz z Indii – 44,9%), na Politechnice Poznańskiej (5,3% studentów z zagranicy, najwięcej pochodzących z Ukrainy – 19,7%, Indii – 12,8%, Hiszpanii – 9,5%, Turcji – 8,6% i Białorusi – 5,9%), a także w Collegium Da Vinci (3,7% studentów z zagranicy, w tym głównie z Ukrainy – 77,5%), w Wyższej Szkole Logistyki (3,4% studentów obcokrajowców, najwięcej z Ukrainy – 93,3%) oraz w Wielkopolskiej Wyższej Szkole Społeczno-Ekonomicznej w Środzie Wielkopolskiej (3,1% studentów cudzoziemców – wszyscy z Ukrainy). Na pozostałych uczelniach, gdzie w gronie studentów było po kilkudziesięciu obcokrajowców, także najczęściej przeważali Ukraińcy. Dominowali oni m.in. wśród studiujących w Wyższej Szkole Umiejętności Społecznych im. prof. Michała Iwaszkiewicza, w Wyższej Szkole Zdrowia, Urody i Edukacji, w Wyższej Szkole Języków Obcych im. Samuela Bogumiła Lindego oraz w Wyższej Szkole Bezpieczeństwa. Na Uniwersytecie Artystycznym najwięcej studentów obcokrajowców pochodziło z Ukrainy i Białorusi, na Akademii Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego połowa cudzoziemców przyjechała z Estonii natomiast na Akademii Muzycznej im. Ignacego Jana Paderewskiego oraz na Uniwersytecie Przyrodniczym największy odsetek wśród cudzoziemców stanowili Chińczycy.

Najwięcej obcokrajowców studiowało na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza oraz Uniwersytecie Medycznym im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu

Studenci uczący się na wielkopolskich uczelniach (łącznie z filiami i zamiejscowymi jednostkami organizacyjnymi) w roku akademickim 2018/19 kształcili się głównie na kierunkach: Biznes, administracja i prawo (25,3% ogółu studentów), Technika, przemysł, budownictwo (14,6%) oraz Nauki humanistyczne i sztuka (11,7%). Cudzoziemcy wybierali przede wszystkim kierunki z grup: Biznes, administracja i prawo (24,5% studentów z zagranicy), Usługi (21,3%) oraz Zdrowie i opieka społeczna (18,2%).

W 2018 r. dyplomy ukończenia studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich, uzyskało łącznie 32,2 tys. absolwentów (o 17,0% mniej niż przed rokiem). Wśród absolwentów więcej było kobiet (20,3 tys., tj. 63,0%), a także osób, które studiowały w trybie stacjonarnym (20,1 tys., tj. 62,3%). Najwięcej osób ukończyło w tym czasie studia na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (7,6 tys., tj. 23,6% ogółu absolwentów z roku akademickiego 2017/18) oraz na Politechnice Poznańskiej (5,2 tys., tj. 16,2%). Liczna grupa absolwentów studiowała w Wyższej Szkole Bankowej w Poznaniu (3,1 tys., tj. 9,7%), na Uniwersytecie Ekonomicznym w Poznaniu (3,0 tys., tj. 9,4%), Uniwersytecie Przyrodniczym w Poznaniu (2,5 tys., tj. 7,9%), Uniwersytecie Medycznym im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu (1,6 tys., tj. 5,0%), Akademii Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego w Poznaniu (1,0 tys., tj. 3,2%) oraz w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu i Wyższej Szkole Bezpieczeństwa w Poznaniu (po 0,9 tys., tj. 2,9%).

Dyplom ukończenia studiów uzyskało 32,2 tys. absolwentów, tj. o 17,0% mniej niż w roku 2017/18

**Tablica 7. Absolwenci szkół wyższych według form studiów i typów szkół (łącznie z cudzoziemcami)**

Wyszczególnienie a – 2016/17 b – 2017/18		Ogółem	W tym kobiety	Z liczby ogółem na studiach	
				stacjonarnych	niestacjonarnych
<b>OGÓŁEM</b>	<b>a</b>	<b>38860</b>	<b>24510</b>	<b>23337</b>	<b>15523</b>
	<b>b</b>	<b>32240</b>	<b>20322</b>	<b>20078</b>	<b>12162</b>
Uniwersytety	a	9358	7144	6974	2384
	b	7609	5805	5901	1708
Wyższe szkoły techniczne	a	6170	2129	4790	1380
	b	5224	1817	3966	1258
Wyższe szkoły rolnicze	a	2873	1846	2115	758
	b	2544	1691	1934	610
Wyższe szkoły ekonomiczne	a	8764	5906	3437	5327
	b	6608	4302	2777	3831
Uniwersytety medyczne	a	1787	1408	1450	337
	b	1628	1274	1353	275
Akademie wychowania fizycznego	a	1144	686	1008	136
	b	1035	642	940	95
Wyższe szkoły artystyczne	a	678	480	631	47
	b	656	455	609	47
Pozostałe szkoły wyższe	a	8086	4911	2932	5154
	b	6936	4336	2598	4338

W 2018 r. dyplomy ukończenia studiów w województwie wielkopolskim uzyskało 836 obcokrajowców, w tym 719 osób studiujących w trybie stacjonarnym. Najwięcej cudzoziemców zdobyło dyplom Wyższej Szkoły Hotelarstwa i Gastronomii (173 absolwentów), Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego (157), Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza (100) oraz Politechniki Poznańskiej (98).

Centrum akademickie w województwie wielkopolskim stanowi Poznań, gdzie koncentruje się najwięcej szkół wyższych. W roku akademickim 2018/19 swoją siedzibę miały tu 22 spośród 32 wielkopolskich wyższych uczelni. Działalność dydaktyczną prowadził tu również wydział zamiejscowy Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej w Warszawie. W roku 2018/19 w Poznaniu studiowało łącznie 104,1 tys. osób (o 5,7% mniej niż przed rokiem), z tego większość (66,2%) na studiach stacjonarnych. Podobnie jak w poprzednich latach, blisko 60% ogółu studiujących stanowiły kobiety. Poznańskie uczelnie miały swoje filie i wydziały zamiejscowe również na terenie innych województw: Wyższa Szkoła Bankowa – w Chorzowie i Szczecinie, Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa – w Gdańsku, Gliwicach, Jastrzębiu Zdroju, Jaworznie, Skoczowie, Bartoszycach i Giżycku, Akademia Wychowania Fizycznego – w Gorzowie Wielkopolskim, Wyższa Szkoła Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I – w Warszawie, a Wyższa Szkoła Edukacji i Terapii – w Szczecinie.

Na terenie innych województw działalność dydaktyczną w zamiejscowych jednostkach organizacyjnych prowadziło pięć wielkopolskich uczelni

Poza Poznaniem, siedzibami szkół wyższych są również pozostałe miasta na prawach powiatu, tj. Kalisz, Konin i Leszno, ale także Gniezno, Piła i Środa Wielkopolska. Ofertę edukacyjną na poziomie wyższym uzupełnia sieć filii, punktów konsultacyjnych oraz wydziałów zamiejscowych zarówno uczelni wielkopolskich, jak i szkół mających siedzibę w Łodzi, Szczecinie i Warszawie. Punkty takie umożliwiają mieszkańcom województwa wielkopolskiego studiowanie nie tylko w dużych ośrodkach akademickich, ale także w mniejszych miejscowościach, m.in. w Nowym Tomysłu, Ostrowie Wielkopolskim, Trzciance, Wągrowcu i Wrześni.

Opracowanie merytoryczne:  
**Emilia Bogacka**  
**Dział Opracowań Zbiorczych**  
**Wielkopolski Ośrodek Badań Regionalnych**  
tel: 61 2798 355  
e-mail: [e.bogacka@stat.gov.pl](mailto:e.bogacka@stat.gov.pl)

Rozpowszechnianie:  
**Wojewódzkie Informatorium Statystyczne**  
**Wielkopolski Ośrodek Badań Regionalnych**  
tel: 61 2798 320, 61 2798 323  
e-mail: [e.gruntmejer@stat.gov.pl](mailto:e.gruntmejer@stat.gov.pl)  
e-mail: [m.siniecka@stat.gov.pl](mailto:m.siniecka@stat.gov.pl)  
e-mail: [g.wyrwas@stat.gov.pl](mailto:g.wyrwas@stat.gov.pl)

Współpraca z Mediami:  
**Arleta Olbrot-Brzezińska**  
**Wielkopolski Ośrodek Badań Regionalnych**  
tel: 61 2798 345  
e-mail: [a.olbrot-brzezinska@stat.gov.pl](mailto:a.olbrot-brzezinska@stat.gov.pl)



[poznan.stat.gov.pl](http://poznan.stat.gov.pl)



@Poznan\_STAT



@GlownyUrzadStatystyczny

#### **Powiązane opracowania**

[Edukacja i wychowanie w województwie wielkopolskim w roku szkolnym 2017/2018](#)

[Oświata i wychowanie](#)

[Szkoły wyższe i ich finanse](#)

#### **Temat dostępny w bazach danych**

[Bank Danych Lokalnych \(BDL\)](#)

[Dziedzinowe Bazy Wiedzy](#)

#### **Ważniejsze pojęcia dostępne w słowniku**

[Pojęcia z dziedziny Edukacja](#)