

# Edukacja w województwie wielkopolskim w roku szkolnym 2017/2018

30.07.2018 r.

## 476,8 tys.

Liczba uczniów w szkołach podstawowych, gimnazjach, ponadgimnazjalnych i policealnych

W roku szkolnym 2017/18, w pierwszym roku wdrażania reformy edukacji, w szkołach podstawowych, gimnazjach, ponadgimnazjalnych i policealnych w województwie wielkopolskim uczyło się łącznie 476,8 tys. osób, tj. o 0,5% mniej niż przed rokiem. Z mapy oświatowej zniknęło w tym czasie blisko 500 szkół. Największe zmiany wiązały się z likwidacją gimnazjów.

Rok szkolny 2017/18 jest pierwszym rokiem obowiązywania reformy edukacji realizowanej w oparciu o nowe prawo oświatowe, wprowadzone ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. (tekst jednolity Dz. U. z 2017 r. poz.59). Prawo oświatowe zmienia strukturę polskich szkół, a zmiany te obejmą wszystkie szczeble edukacyjne, poczynając od szkół podstawowych. Od 1 września 2017 r. szkoły podstawowe funkcjonują w cyklu 8-letnim, co oznacza, że absolwenci klas VI z poprzedniego roku szkolnego kontynuują naukę w klasie VII. W konsekwencji tej zmiany naboru do klas I nie przeprowadziły gimnazja i tym samym rozpoczął się proces stopniowego ich wygaszania. Rok szkolny 2017/18 inicjuje ponadto działalność 3-letnich szkół branżowych I stopnia, zastępujących dotychczas funkcjonujące zasadnicze szkoły zawodowe. Rekrutacja do branżowej szkoły I stopnia obejmująca absolwentów gimnazjum będzie prowadzona w dwóch latach: 2017/18 i 2018/19. Kolejny etap reformy edukacji rozpocznie się od roku szkolnego 2019/20, kiedy rekrutacja do szkół branżowych I stopnia będzie uwzględniać absolwentów 8-letniej szkoły podstawowej. W tym samym czasie nastąpi też przekształcenie dotychczas funkcjonujących techników i liceów ogólnokształcących. Z dniem 1 września 2019 r. 4-letnie technikum zostanie przekształcone w szkołę 5-letnią, a 3-letnie dotąd liceum – w szkołę 4-letnią. Uruchomienie branżowej szkoły II stopnia nastąpi 1 września 2020 r.

## Wychowanie przedszkolne

Według stanu w końcu września 2017 r., w województwie wielkopolskim działalność edukacyjną prowadziły 1952 placówki wychowania przedszkolnego, tj. o 42 więcej niż w poprzednim roku szkolnym. Liczba ta obejmowała: 1262 przedszkola (o 42 więcej niż przed rokiem), 2 zespoły wychowania przedszkolnego (tak samo jak w 2016 r.), 65 punktów przedszkolnych (o 4 mniej) oraz 623 oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych (o 4 więcej). Zdecydowaną większość placówek wychowania przedszkolnego (71,7%) stanowiły jednostki publiczne; w ciągu roku ich udział zmniejszył się o 0,3 p.proc.

W roku szkolnym 2017/18 wychowaniem przedszkolnym objęto 137,2 tys. dzieci, tj. o 4,2% więcej niż w poprzednim roku, w tym 133,5 tys. w wieku 3–6 lat. Na 1000 dzieci z tej grupy wiekowej w zajęciach placówek wychowania przedszkolnego uczestniczyło 888 dzieci, w tym w przedszkolach 748 (przed rokiem odpowiednio 832 i 699). Udział 6-latków kształtował się na poziomie 26,2% w placówkach ogółem, 22,3% w przedszkolach i 49,2% w oddziałach przedszkolnych przy szkołach podstawowych (w porównaniu z poprzednim rokiem wzrost odpowiednio o: 1,2, 1,2 i 0,6 p.proc.). Natomiast w ogólnej liczbie dzieci z tego rocznika 6-latki objęte wychowaniem przedszkolnym stanowiły 92,6% (wobec 80,3% w 2016 r.).

W roku szkolnym 2017/18 wychowaniem przedszkolnym objęto 137,2 tys. dzieci, tj. o 4,2% więcej niż przed rokiem. Sześciolatki stanowiły w tej grupie 26,2%

**Tablica 1. Wychowanie przedszkolne**

Wyszczególnienie	Placówki ogółem		W tym			
			przedszkola		oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych	
	2016/17	2017/18	2016/17	2017/18	2016/17	2017/18
Placówki	1910	1952	1220	1262	619	623
w tym na wsi	981	983	474	484	475	472
Miejsca w przedszkolach	x	x	118262	124508	x	x
w tym na wsi	x	x	38502	40613	x	x
Oddziały	6463	6758	5288	5545	1049	1092
w tym na wsi	2594	2675	1745	1818	802	821
Dzieci	131709	137179	110783	115519	19456	20369
w tym na wsi	50585	52650	35303	37008	14622	15100
w tym w wieku 6 lat	32931	35883	23395	25750	9451	10015
w tym na wsi	13128	14197	7319	7927	5802	6245

Połowa placówek wychowania przedszkolnego w województwie wielkopolskim była zlokalizowana na wsi (w 2017 r. stanowiły one 50,4%), natomiast udział dzieci wiejskich w ogólnej liczbie objętych edukacją przedszkolną wyniósł 38,4%, tj. tyle samo co przed rokiem. Blisko połowę placówek edukacji przedszkolnej na wsi stanowią oddziały przedszkolne przy szkołach podstawowych (472 oddziały, tj. 48,0% ogółu placówek funkcjonujących na wsi i 75,8% wszystkich oddziałów przedszkolnych przy szkołach w województwie). Ponadto na wsi działały 484 przedszkola (49,2% ogółu wiejskich placówek wychowania przedszkolnego i 38,4% wszystkich przedszkoli w województwie), a także 1 zespół wychowania przedszkolnego oraz 26 spośród 65 punktów przedszkolnych.

W roku szkolnym 2017/18 do jednej placówki wychowania przedszkolnego uczęszczało średnio 70 dzieci, z tego w placówkach publicznych było przeciętnie 78 dzieci, a w niepublicznych – 50. Do placówek funkcjonujących w miastach uczęszczało przeciętnie 87 dzieci, podczas gdy w placówkach zlokalizowanych na terenach wiejskich było to średnio 54 dzieci. Na jedno przedszkole przypadało przeciętnie 92 dzieci (w miastach 101; na wsi 76). Obsada miejsc w przedszkolach kształtowała się na poziomie zbliżonym do obserwowanego w poprzednim roku szkolnym; na 100 miejsc przypadało tu średnio 93 dzieci, z tego w miastach 94, a na wsi 91 (przed rokiem odpowiednio: 94, 95 i 92). W większości powiatów w przedszkolach było więcej miejsc niż dzieci. Najmniejsze obciążenie obserwowano w powiecie wrzesińskim, gdzie – podobnie jak przed rokiem – miejsca były zajęte tylko w 80%. Nadwyżkę miejsc odnotowano także w powiatach: chodzieskim (w 86%; przed rokiem w 91%), średzkim (w 87%; przed rokiem w 94%), wolsztyńskim (w 88%; przed rokiem w 95%), pleszewskim (w 88%; przed rokiem w 89%) i złotowskim (w 89%, tak samo jak przed rokiem) oraz w Lesznie (w 89%; przed rokiem w 90%). Niewielki niedobór miejsc wystąpił jedynie w powiecie tureckim, gdzie na 100 miejsc przypadało średnio 101 dzieci.

W miastach na jedno przedszkole przypadało średnio 101 dzieci, a na wsi 76

### Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży

We wrześniu 2017 r. w województwie wielkopolskim nowy rok szkolny rozpoczęło 1328 szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży (o 100 więcej niż przed rokiem), w tym 80 szkół specjalnych (o 14 więcej). W zdecydowanej większości były to szkoły publiczne, choć w porównaniu z poprzednim rokiem ich odsetek zmniejszył się o 1,6 p.proc. do 88,5%. W miastach przybyło 79 nowych szkół (w tym 26 niepublicznych), natomiast na wsi 21 szkół (w tym 5 niepublicznych). We wszystkich szkołach podstawowych w województwie wielkopolskim uczyło się łącznie 263,2 tys. uczniów (o 16,0% więcej niż przed rokiem), w tym 3,0 tys. w szkołach specjalnych (wzrost o 28,2%). W miastach do szkół podstawowych uczęszczało 157,1 tys. dzieci i młodzieży (o 16,6% więcej niż w poprzednim roku szkolnym), natomiast na wsi uczyło się 106,2 tys. osób (o 15,1% więcej). Większość uczniów (251,5 tys., tj. 95,6%) skupiały szkoły publiczne. Prawie 60% z nich uczęszczała do szkół zlokalizowanych w miastach (w przypadku szkół niepublicznych ten udział był większy i wynosił ponad dwie trzecie).

W szkołach podstawowych dla dzieci i młodzieży (łącznie ze szkołami specjalnymi) uczyło się 263,2 tys. dzieci, o 16,0% więcej niż przed rokiem

We wrześniu 2017 r. naukę w klasie pierwszej rozpoczęło 35,2 tys. uczniów, tj. ponad 2-krotnie więcej niż przed rokiem, a pierwszoklasiści stanowili 13,4% ogółu uczniów szkół podstawowych (wobec 7,5% w roku szkolnym 2016/17).

**Tablica 2. Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży**

Wyszczególnienie a – 2016/17 b – 2017/18	Szkoły	Uczniowie			Absolwenci <sup>1</sup>		
		ogółem	z ogółem		ogółem	w tym dziewczęta	
			dziewczęta	w klasie I			
Szkoły podstawowe	a	1162	224584	108943	16721	33567	16424
(bez szkół specjalnych)	b	1248	260194	125903	34932	x	x
w tym:							
filialne	a	50	1396	679	156	67	27
	b	42	844	413	227	x	x
artystyczne ogólnokształcące	a	5	906	551	135	126	77
bez uprawnień zawodowych	b	5	991	596	140	x	x
sportowe i mistrzostwa	a	7	3771	1776	268	617	290
sportowego	b	8	5306	2515	644	x	x
Szkoły podstawowe specjalne	a	66	2377	808	224	462	169
	b	80	3048	1041	234	x	x

1 Z poprzedniego roku szkolnego.

Wskutek wprowadzania reformy systemu edukacji, w szkołach podstawowych oznaczającej wydłużenie okresu nauki do 8 lat, w czerwcu 2017 r. (na koniec poprzedniego roku szkolnego) na tym poziomie nauczania nie było absolwentów. Uczniowie kończący w tym czasie klasę VI, zamiast przejścia do gimnazjum otrzymali automatyczną promocję do klasy VII. We wrześniu 2017 r. naukę w klasie VII rozpoczęło 36,5 tys. uczniów, wśród których 48,5% stanowiły dziewczęta. Większość szkół podstawowych (84,7%) podlegała jednostkom samorządu terytorialnego.

W roku szkolnym 2017/18 w województwie wielkopolskim na jedną szkołę podstawową dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) przypadało średnio 208 uczniów (przed rokiem 193). Wyższy wskaźnik notowano w miastach, gdzie wyniósł on 352 uczniów na szkołę wobec 131 na wsi (przed rokiem 358 wobec 116), a także w szkołach publicznych – 225 uczniów na szkołę wobec 81 w niepublicznych (przed rokiem 206 wobec 80). Przeciętna liczba uczniów w szkołach podstawowych specjalnych wyniosła 38 osób, tj. o dwie osoby więcej niż w poprzednim roku. Na jeden oddział w szkole podstawowej dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) w 2017 r. przypadało średnio 18 uczniów (w szkołach publicznych 19; w niepublicznych 12), natomiast w szkołach specjalnych – średnio 6 uczniów (odpowiednio 6 i 3 uczniów na oddział).

### Gimnazja dla dzieci i młodzieży

Na skutek reformy edukacji, w przypadku gimnazjów docelowo oznaczającej całkowitą likwidację tego rodzaju szkół, w roku szkolnym 2017/18 rozpoczął się proces ich wygaszania. Nie przeprowadzono naboru do klas I, a gimnazja działające dotąd samodzielnie, które zostały przekształcone w szkoły podstawowe, oraz gimnazja należące do zespołu szkół (z podstawówkami lub szkołami ponadgimnazjalnymi) otrzymały status klas gimnazjalnych wchodzących w skład tych placówek. W ten sposób na początku roku szkolnego 2017/18 w województwie wielkopolskim funkcjonowały tylko 142 gimnazja dla dzieci i młodzieży, tj. o 541 mniej niż przed rokiem, przy czym w miastach zlikwidowanych zostało 266 gimnazjów, a na wsi – 275. Nadal działalność oświatową prowadziło 25 gimnazjów specjalnych (wobec 71 przed rokiem). Według stanu w końcu września 2017 r. w wielkopolskich gimnazjach uczyło się 68,8 tys. uczniów, tj. o 33,6% mniej niż przed rokiem. W miastach liczba uczniów gimnazjów wynosiła 45,2 tys. (o 32,5% mniej niż w poprzednim roku), natomiast na wsi było w tym czasie 23,7 tys. gimnazjalistów (o 35,6% mniej). W gimnazjach specjalnych uczyło się 1,7 tys. uczniów, tj. o 31,1% mniej niż w poprzednim roku. W czerwcu 2017 r. naukę na poziomie gimnazjalnym zakończyło 33,0 tys. osób (o 2,8% mniej niż w 2016 r.). Liczba ta obejmowała 796 absolwentów gimnazjów specjalnych.

Na jedną szkołę podstawową dla dzieci i młodzieży (bez szkół specjalnych) przypadało średnio 208 uczniów, o 15 osób więcej niż w roku 2016/17

W konsekwencji wprowadzania reformy edukacji, w roku szkolnym 2017/18 w województwie wielkopolskim ubyło 541 gimnazjów

**Tablica 3. Gimnazja dla dzieci i młodzieży**

Wyszczególnienie a – 2016/17 b – 2017/18	Szkoły	Uczniowie			Absolwenci <sup>1</sup>		
		ogółem	z ogółem		ogółem	w tym dziewczęta	
			dziewczęta	w klasie I			
Gimnazja	a	612	101195	49067	34610	33126	16171
(bez szkół specjalnych)	b	117	67157	32961	x	32158	15585
w tym:							
z oddziałami przysposabiają- cymi do pracy	a	19	2166	652	541	819	279
	b	18	1388	409	x	687	203
sportowe i mistrzostwa sportowego	a	5	1764	814	629	575	288
	b	–	–	–	x	–	–
Gimnazja specjalne	a	71	2448	954	682	791	350
	b	25	1686	654	x	796	337
w tym z oddziałami przysposabiającymi do pracy	a	3	184	91	38	84	38
	b	3	119	49	x	81	40

1 Z poprzedniego roku szkolnego.

Ze względu na znaczne ograniczenie w roku 2017/18 liczby gimnazjów, będące skutkiem reformy zakładającej ich całkowitą likwidację, niecelowe jest obliczanie wskaźnika wielkości szkół, określonego jako liczba uczniów przypadających na jedną szkołę. Porównywalny z wynikami z poprzednich lat jest natomiast wskaźnik wielkości oddziałów gimnazjalnych. Podobnie jak w roku 2016/17, w jednym oddziale gimnazjum ogółem (nie wliczając szkół specjalnych) oraz w gimnazjum publicznym uczyło się przeciętnie 22 uczniów, w miastach – 23, a na wsi – 20. W szkołach niepublicznych wskaźnik zwiększył się o 1 w stosunku do poprzedniego roku i wyniósł 17 uczniów na oddział (w miastach – 18, na wsi – 13). Nie zmieniła się wielkość oddziałów w gimnazjach specjalnych (średnio 8 uczniów).

### Szkoły ponadgimnazjalne dla młodzieży

Do roku szkolnego 2016/17 na poziomie ponadgimnazjalnym uczniowie kontynuowali naukę w szkołach zasadniczych zawodowych, liceach ogólnokształcących lub technikach, w szkołach artystycznych dających uprawnienia zawodowe bądź w specjalnych szkołach przysposabiających do pracy. Reforma edukacji, wprowadzana od roku szkolnego 2017/18, docelowo zakłada m.in. wydłużenie o rok nauki w liceach i technikach oraz przekształcenie szkół zasadniczych zawodowych w szkoły branżowe I i II stopnia. W tych ostatnich zmiany rozpoczęły się już od września 2017 r. W miejsce szkół zasadniczych powstały szkoły branżowe I stopnia, które przeprowadziły rekrutację do klas pierwszych, przejmując jednocześnie na okres przejściowy (lata szkolne 2017/18 i 2018/19) klasy drugie i trzecie szkoły zasadniczej.

W roku szkolnym 2017/18 działalność oświatową w województwie wielkopolskim prowadziło 549 szkół ponadgimnazjalnych dla młodzieży, w tym 88 szkół specjalnych (przed rokiem 566, w tym 86). Łącznie w tych szkołach kształciło się 111,1 tys. uczniów, tj. o 1,4% mniej niż przed rokiem. Największy spadek liczby uczniów wystąpił w przypadku szkół zawodowych. Zestawienie aktualnie funkcjonujących szkół branżowych, łącznie z klasami dotychczasowych zasadniczych szkół zawodowych, ze szkołami zasadniczymi działającymi w poprzednim roku szkolnym wskazuje, że liczba uczniów w tym typie szkół zmniejszyła się o 4,5%. W liceach ogólnokształcących uczniów było o 2,8% mniej. Więcej uczniów zanotowały technika dla młodzieży (o 0,9%), przybyło uczniów w specjalnych szkołach przysposabiających do pracy (o 4,0%), ale relatywnie największy przyrost dotyczył szkół artystycznych dających uprawnienia zawodowe, w których liczba słuchaczy zwiększyła się o 8,3%, w tym w szkołach kształcących wyłącznie w zakresie artystycznym – o 18,7%.

Podobnie jak w poprzednich latach, najwięcej uczniów skupiały technika (42,4% ogółu uczniów szkół ponadgimnazjalnych dla młodzieży; o 0,9 p.proc. więcej niż w roku szkolnym 2016/17). Licea, z udziałem 36,4% (o 0,6 p.proc. mniej przed rokiem), znalazły się na miejscu drugim. Następne w kolejności był szkoły branżowe, przekształcane ze szkół zasadniczych zawodowych, których uczniowie wśród ogółu słuchaczy szkół ponadgimnazjalnych stanowili 18,6% (o 0,6 p.proc. mniej niż przed rokiem).

We wszystkich typach szkół ponadgimnazjalnych dla młodzieży liczba uczniów wyniosła 111,1 tys., tj. o 1,4% mniej niż w roku 2016/17. Więcej uczniów odnotowały technika, specjalne szkoły przysposabiające do pracy oraz szkoły artystyczne

**Tablica 4. Szkoły ponadgimnazjalne dla młodzieży<sup>1</sup>**

Wyszczególnienie a – 2016/17 b – 2017/18		Szkoły	Uczniowie		Absolwenci <sup>2</sup>		
			ogółem	z ogółem		ogółem	w tym dziewczęta
				dziewczęta	w klasie I		
Zasadnicze szkoły zawodowe	a	154	21585	6987	7685	7325	2486
	b	–	13479	4420	x	6605	2128
Szkoły branżowe I stopnia	a	x	x	x	x	x	x
	b	142	7140	2207	7140	–	–
Licea ogólnokształcące	a	178	41674	26878	13769	14267	9124
	b	177	40494	26289	13560	13846	8865
Technika	a	169	46699	19591	13282	10305	4431
	b	164	47126	19511	13228	10426	4500
Specjalne szkoły przysposabiające do pracy	a	48	1006	431	322	208	92
	b	49	1046	426	339	222	99
Szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe	a	17	1676	1249	373	205	150
	b	17	1815	1350	373	239	171
w tym ogólnokształcące	a	6	953	730	216	148	117
	b	6	957	756	196	170	124

<sup>1</sup> Łącznie ze szkołami specjalnymi. <sup>2</sup> Z poprzedniego roku szkolnego.

W szkołach ponadgimnazjalnych dla młodzieży nieznacznie przeważali mężczyźni (51,2% ogółu uczniów), przy czym udział ten kształtował się różnie w zależności od typu szkoły. W nowo powstałych szkołach branżowych (klasy pierwsze) mężczyźni stanowili 69,1% ogółu uczniów, w klasach szkół zasadniczych zawodowych ich udział wynosił 67,2%, w specjalnych szkołach przysposabiających do pracy – 59,3%, a w technikach – 58,6%. Kobiety dominowały w szkołach artystycznych dających uprawnienia zawodowe, gdzie stanowiły 74,4% oraz w liceach ogólnokształcących – 64,9%.

W szkołach branżowych I stopnia, zarówno w klasach pierwszych, jak i w klasach dotychczasowych szkół zasadniczych zawodowych najwięcej osób kształciło się na kierunkach: inżynieryjno-technicznych (odpowiednio 37,9% ogółu uczniów klas pierwszych i 37,4% uczniów klas ze szkół zasadniczych zawodowych), a także usług dla ludności (22,2% i 23,1%) oraz produkcji i przetwórstwa (16,6% i 16,3%). Kobiety preferowały kierunki kształcące w zakresie usług dla ludności (54,6% wszystkich uczennic klas pierwszych i 52,9% klas szkół zasadniczych zawodowych) oraz biznesu i administracji (29,5% i 32,4%). Uczniowie z klas ze szkół zasadniczych dla młodzieży (bez specjalnych) najczęściej wybierali zawód: mechanika pojazdów samochodowych (13,8% uczniów), sprzedawcy (12,3%), fryzjera (11,5%), kucharza (10,7%), stolarza (6,7%), ślusarza (5,0%), monterza zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie (4,6%), elektryka (4,4%), elektromechanika pojazdów samochodowych (4,3%) oraz cukiernika (4,0%). Wśród uczniów szkół specjalnych najwięcej zdobywało zawód: kucharza (36,6% uczniów), cukiernika (9,3%), ślusarza (7,4%), stolarza (5,5%), monterza zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie oraz pracownika pomocniczego obsługi hotelowej (po 5,3%), mechanika pojazdów samochodowych (4,9%), a także sprzedawcy i piekarza (po 4,2%). Podobne zawody wybrali uczniowie klas pierwszych szkół branżowych, odpowiednio, w szkołach dla młodzieży: mechanika pojazdów samochodowych (13,2%), fryzjera (11,5%), sprzedawcy (11,1%), kucharza (9,8%) i stolarza (6,5%), a w szkołach specjalnych: kucharza (34,3%), ślusarza (12,2%) oraz cukiernika (9,9%).

Podobnie jak w poprzednich latach, uczniowie techników dla młodzieży najczęściej wybierali kierunki inżynieryjno-techniczne (21,2% uczniów), technologii teleinformatycznych (17,8% uczniów), kierunki z dziedziny usług dla ludności (17,3% uczniów ogółem i 32,9% wszystkich kobiet uczących się w technikach), biznesu i administracji (15,6% uczniów ogółem i 20,7% kobiet), kierunki społeczne (10,3% ogółu uczniów i 18,7% kobiet) oraz architektury i budownictwa (8,2% ogółu uczniów i 8,7% w przypadku kobiet). W technikach dla młodzieży (bez szkół specjalnych) najwięcej uczniów wybierało zawód technika: informatyka (15,1% ogółu uczniów), ekonomisty (10,3% ogółu uczniów i 18,8% kobiet), żywienia i usług gastronomicznych (10,0% uczniów i 18,2% kobiet) oraz logistyka (10,0% uczniów i 10,8% kobiet), a ponadto mechatroniki (5,3% uczniów), budownictwa (4,1% uczniów), organizacji reklamy (3,9% ogółu uczniów i 6,9% kobiet), pojazdów samochodowych (3,8% uczniów), hotelarstwa (3,4% uczniów i 6,7% kobiet) oraz architektury krajobrazu (2,6% uczniów ogółem, ale 5,1% wśród kobiet). W technikach specjalnych zdobywano zawód technika cyfrowych procesów graficznych (35,6% ogółu uczniów), technika fototechnika (30,5%), technika informatyka (25,4% ogółu uczniów) oraz technika fotografii i multimediów (8,5%).

W szkołach branżowych I stopnia, w które przekształcane są szkoły zasadnicze zawodowe, najwięcej osób kształciło się na kierunkach: inżynieryjno-technicznych, usług dla ludności oraz produkcji i przetwórstwa

W technikach dla młodzieży najwięcej uczniów wybierało zawód technika: informatyka, ekonomisty, żywienia i usług gastronomicznych oraz logistyka, a w szkołach specjalnych – technika: cyfrowych procesów graficznych, fototechnika, informatyka oraz technika fotografii i multimediów



W 17 szkołach artystycznych (6 ogólnokształcących i 11 kształcących wyłącznie w zakresie artystycznym) w roku szkolnym 2017/18 uczyło się łącznie 1815 uczniów, tj. o 139 osób więcej niż przed rokiem. Zdobywali oni zawody: muzyka, plastyka bądź tancerza.

W czerwcu 2017 r. naukę we wszystkich typach szkół ponadgimnazjalnych dla młodzieży zakończyło 31,3 tys. uczniów, tj. o 3,0% mniej niż przed rokiem. Do egzaminu maturalnego przystąpiło 22,0 tys. osób spośród 24,4 tys. uprawnionych, tj. absolwentów liceów ogólnokształcących, techników oraz ogólnokształcących szkół artystycznych dających uprawnienia zawodowe. Świadectwo dojrzałości otrzymało 19,1 tys. osób (86,9% ogółu zdających; przed rokiem 86,5%). W szkołach artystycznych ogólnokształcących do matury przystąpili wszyscy absolwenci, tj. 170 osób. Pozytywny wynik uzyskało 88,2% zdających (przed rokiem 91,2%). Jednocześnie absolwenci tych szkół mieli możliwość składania egzaminu dyplomowego; przystąpiły do niego 124 osoby i wszyscy zdający uzyskali pozytywny wynik (przed rokiem 97,9%). W liceach ogólnokształcących do egzaminu dojrzałości przystąpiło 13,3 tys. absolwentów, tj. 96,0% uprawnionych, a świadectwo dojrzałości otrzymało 92,7% zdających (przed rokiem 92,8%). W technicach do matury przystąpiło 8,6 tys. absolwentów, tj. 82,2% uprawnionych, spośród których pozytywny wynik uzyskało 78,0% (przed rokiem 76,0%). Do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie przystąpiło łącznie 5,2 tys. absolwentów zasadniczych szkół zawodowych i techników, co stanowiło zaledwie 30,5% ogółu uprawnionych.

Do egzaminu maturalnego przystąpiło 22,0 tys. absolwentów szkół ponadgimnazjalnych dla młodzieży. Pozytywnie zaliczyło go 86,9% zdających

## Szkoły policealne

Uzupelnienie edukacji na poziomie średnim zawodowym zapewniają szkoły policealne. W końcu września 2017 r. w województwie wielkopolskim działalność oświatową prowadziło 179 placówek tego typu (o 19 mniej niż w poprzednim roku szkolnym), w tym 29 określanych jako szkoły dla młodzieży, a także dwie szkoły specjalne. We wszystkich typach szkół policealnych kształciło się łącznie 18,9 tys. uczniów. W porównaniu z poprzednim rokiem liczba słuchaczy szkół policealnych zmniejszyła się średnio o 5,6%. Większość uczniów szkół policealnych stanowiły kobiety (70,1%), przy czym w szkołach dla młodzieży oraz w kolegiach ich udział przekraczał 80,0%.

W szkołach policealnych naukę kontynuowało 18,9 tys. uczniów, tj. o 5,6% mniej niż w roku 2016/17

Tablica 5. Szkoły policealne

Wyszczególnienie a – 2016/17 b – 2017/18	Szkoły	Uczniowie			Absolwenci <sup>1</sup>		
		ogółem	z ogółem		ogółem	w tym kobiety	
			kobiety	w klasie I			
<b>OGÓŁEM</b>	<b>a</b>	<b>198</b>	<b>20054</b>	<b>14473</b>	<b>14621</b>	<b>6263</b>	<b>4814</b>
	<b>b</b>	<b>179</b>	<b>18924</b>	<b>13271</b>	<b>13997</b>	<b>6189</b>	<b>4622</b>
Szkoły dla młodzieży	a	35	2485	2112	1393	927	764
	b	29	2153	1797	1159	782	680
Szkoły specjalne	a	3	30	13	16	11	5
	b	2	38	14	26	14	4
Szkoły dla dorosłych	a	159	17494	12310	13192	5289	4013
	b	147	16682	11413	12778	5376	3924
Kolegia	a	1	45	38	20	36	32
	b	1	51	47	34	17	14

1 Z poprzedniego roku szkolnego.

Podobnie jak przed rokiem, w roku szkolnym 2017/18 największym zainteresowaniem słuchaczy szkół policealnych cieszyły się kierunki: medyczne (22,1% ogółu uczniów, 24,8% kobiet i 15,6% mężczyzn), biznesu i administracji (19,9% ogółu, 19,5% kobiet i 20,9% mężczyzn), usług dla ludności (15,1%, w tym 20,8% w przypadku kobiet), a w grupie mężczyzn – higieny i bezpieczeństwa pracy (24,6%, przy 13,1% dla uczniów ogółem) oraz technologii teleinformatycznych (14,8% wobec 5,9% dla wartości ogółem). Wśród proponowanych zawodów największym zainteresowaniem cieszyły się: technik usług kosmetycznych (14,0% ogółu uczniów), technik bezpieczeństwa i higieny pracy oraz technik administracji (w obu przypadkach 13,1%), opiekun medyczny (7,0%), technik rachunkowości (6,8%), florysta (6,4%) oraz technik informatyk i technik masażysta (w obu przypadkach 5,9%).

W czerwcu 2017 r. naukę w szkołach policealnych zakończyło 6,2 tys. uczniów, tj. o 1,2% mniej niż przed rokiem. Dla 18,4% ogółu szkół policealnych w województwie wielkopolskim organem prowadzącym były jednostki samorządu terytorialnego, przede wszystkim samorządy powiatowe (dla 10,6%), a 76,0% szkół znajdowało się w gestii jednostek pozostałych, głównie spółek prawa handlowego (33,5% szkół) lub osób fizycznych – pracodawców (30,2%).

W szkołach policealnych największym zainteresowaniem wśród kobiet cieszyły się kierunki medyczne, usług dla ludności oraz biznesu i administracji, natomiast wśród mężczyzn – higieny i bezpieczeństwa pracy, biznesu i administracji, medyczne, a także technologii teleinformatycznych

## Szkoły dla dorosłych

Edukacja osób dorosłych, umożliwiająca kontynuację przerwanej z różnych względów procesu kształcenia, realizowana jest na poziomie: podstawowym, gimnazjalnym oraz ponadgimnazjalnym, jednak wprowadzana aktualnie reforma systemu edukacji ma wpływ również na szkolnictwo dla dorosłych. W roku szkolnym 2017/18 w województwie wielkopolskim sieć szkół dla dorosłych zmniejszyła się o 10 placówek i obejmowała 9 szkół podstawowych (nauczanie na poziomie klasy VII), 3 gimnazja oraz 139 liceów ogólnokształcących. Naukę w szkołach dla dorosłych kontynuowało łącznie 14,7 tys. uczniów, tj. o 8,1% mniej niż przed rokiem.

Liczba uczniów w szkołach dla dorosłych wyniosła 14,7 tys., tj. o 8,1% mniej niż w roku 2016/17

**Tablica 6. Szkoły dla dorosłych**

Wyszczególnienie a – 2016/17 b – 2017/18	Szkoły	Uczniowie		Absolwenci <sup>2</sup>		
		ogółem	w tym kobiety	ogółem	w tym kobiety	
<b>OGÓŁEM</b>	<b>a</b>	<b>161</b>	<b>16005</b>	<b>6646</b>	<b>4933</b>	<b>2149</b>
	<b>b</b>	<b>151</b>	<b>14714</b>	<b>6143</b>	<b>4788</b>	<b>2238</b>
Szkoły podstawowe <sup>2</sup>	a	–	–	–	–	–
	b	9	19	5	–	–
Gimnazja	a	14	850	253	325	108
	b	3	695	197	271	86
Licea ogólnokształcące	a	147	15155	6393	4608	2041
	b	139	14000	5941	4517	2152

1 Z poprzedniego roku szkolnego. 2 W roku szkolnym 2017/18 klasa VII.

W szkołach dla dorosłych przeważali mężczyźni, którzy stanowili 58,3% wszystkich uczniów. W 2017 r. naukę w szkołach dla dorosłych zakończyło 4,8 tys. osób. Liczba absolwentów była o 2,9% mniejsza niż w poprzednim roku.

## Szkoły wyższe

Według stanu w końcu listopada 2017 r., kolejny rok akademicki zainaugurowały 33 uczelnie wyższe, mające swą siedzibę na terenie województwa wielkopolskiego, wśród których było 13 szkół publicznych. W roku akademickim 2017/18 w wielkopolskich szkołach wyższych kształciło się łącznie 130,3 tys. studentów (o 2,8% mniej niż przed rokiem), z tego 79,9 tys., tj. 61,4% na studiach stacjonarnych, a 50,4 tys., tj. 38,6% – na niestacjonarnych. Proporcje te kształtowały się różnie na poszczególnych uczelniach. Biorąc pod uwagę tylko uczelnie o znaczącym udziale w zbiorowości studiujących, największy odsetek studentów stacjonarnych, podobnie jak przed rokiem, miały: Akademia Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego (87,5%), Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego (84,6%), Uniwersytet im. Adama Mickiewicza (78,7%), Uniwersytet Ekonomiczny (78,4%), Politechnika Poznańska (72,7%) oraz Uniwersytet Przyrodniczy (72,3%). Większość studentów stanowiły kobiety (58,7%), a ich przewaga liczebna była widoczna zarówno na studiach stacjonarnych, jak i niestacjonarnych. Mężczyźni przeważali liczebnie tylko w sześciu spośród 33 wielkopolskich uczelni: w Wyższej Szkole Komunikacji i Zarządzania w Poznaniu, na Politechnice Poznańskiej, w Wyższej Szkole Logistyki, w Wyższej Szkole Umiejętności Społecznych, w Collegium Da Vinci oraz w Wyższej Szkole Handlu i Usług. Największą uczelnią w województwie wielkopolskim jest Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. W 2017 r. na licznych kierunkach tej uczelni, wliczając filie, punkty konsultacyjne i zamiejscowe ośrodki dydaktyczne, studiowało łącznie 37,6 tys. osób, tj. 28,9% wszystkich studentów kształcących się na wielkopolskich uczelniach.

W roku akademickim 2017/18 na wielkopolskich uczelniach studiowało łącznie 130,3 tys. osób, tj. o 2,8% mniej niż przed rokiem, z tego 61,4% na studiach stacjonarnych

**Tablica 7. Studenci szkół wyższych według form studiów i typów szkół**  
(łącznie z cudzoziemcami)

Wyszczególnienie a – 2016/17 b – 2017/18		Ogółem	W tym kobiety	Z liczby ogółem na studiach	
				stacjonarnych	niestacjonarnych
<b>OGÓŁEM</b>	<b>a</b>	<b>133992</b>	<b>78801</b>	<b>82855</b>	<b>51137</b>
	<b>b</b>	<b>130294</b>	<b>76534</b>	<b>79936</b>	<b>50358</b>
Uniwersytety	a	37847	26405	29583	8264
	b	37634	25925	29636	7998
Wyższe szkoły techniczne	a	19241	5929	13965	5276
	b	17795	5490	12933	4862
Wyższe szkoły rolnicze	a	9424	5766	6710	2714
	b	8782	5286	6345	2437
Wyższe szkoły ekonomiczne	a	26233	15757	10361	15872
	b	26377	15433	9679	16698
Uniwersytety medyczne	a	6994	5147	5921	1073
	b	7259	5414	6139	1120
Akademie wychowania fizycznego	a	4112	2250	3664	448
	b	3387	1842	2963	424
Wyższe szkoły artystyczne	a	2126	1481	1965	161
	b	2178	1519	1962	216
Pozostałe szkoły wyższe	a	28015	16066	10686	17329
	b	26882	15625	10279	16603

Według stanu z początku roku akademickiego 2017/18 na 29 spośród 33 uczelni studiowało (głównie w trybie stacjonarnym) łącznie 5,2 tys. obcokrajowców, tj. o 23,9% więcej niż w poprzednim roku. Blisko połowę tej liczby stanowili studenci pochodzący z Ukrainy (2,6 tys. osób, tj. 49,6%). Poza Ukrainą dość licznie reprezentowane były również inne kraje, m.in. Białoruś (6,7% studentów cudzoziemców), Indie (5,0%), Kanada (3,2%), Stany Zjednoczone (3,1%), Norwegia i Hiszpania (po 3,0%) oraz Tajwan (2,9%). Najwięcej cudzoziemców (1,0 tys. osób, tj. 19,2% ogółu studentów z zagranicy) kształciło się na Uniwersytecie Medycznym im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu. W strukturze narodowościowej studentów obcokrajowców na tej uczelni, podobnie jak przed rokiem, najwięcej było Kanadyjczyków (16,7%) Norwegów (15,3%), obywateli Stanów Zjednoczonych (15,1%) oraz Tajwańczyków (14,4%). Stosunkowo dużo cudzoziemców studiowało też na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (17,3%), w tym głównie pochodzący z Ukrainy (45,0%) i Białorusi (15,0%), w Wyższej Szkole Hotelarstwa i Gastronomii w Poznaniu (10,1% ogółu studentów z zagranicy, wśród których najwięcej było Ukraińców – 89,4%), w Wyższej Szkole Bankowej (8,1% studentów cudzoziemców, głównie pochodzący z Ukrainy – 82,4%), w Wyższej Szkole Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I (7,5% studentów obcokrajowców, przede wszystkim pochodzący z Ukrainy – 51,0% oraz z Indii – 44,9%), na Uniwersytecie Ekonomicznym w Poznaniu (6,5% ogółu studentów cudzoziemców, w tym najwięcej pochodzących z Ukrainy – 27,9%, Białorusi – 11,2% i Hiszpanii – 5,9%), w Wyższej Szkole Handlu i Usług (6,3% studentów obcokrajowców, głównie z Ukrainy – 89,1%), na Politechnice Poznańskiej (5,2% studentów z zagranicy, najwięcej pochodzących z Indii – 16,7%, Ukrainy – 13,3%, Hiszpanii i Turcji – po 10,0%, Pakistanu i Bangladeszu – po 5,9% oraz Iraku – 5,6%), a także w Wielkopolskiej Wyższej Szkole Społeczno-Ekonomicznej w Środzie Wielkopolskiej (3,7% studentów cudzoziemców – wszyscy z Ukrainy) oraz w Collegium Da Vinci w Poznaniu (3,2% studentów z zagranicy, w tym głównie z Ukrainy – 75,8%). Ukraińcy dominowali też m.in. wśród obcokrajowców studiujących w Wyższej Szkole Logistyki, w Europejskiej Wyższej Szkole Biznesu w Poznaniu, w Wyższej Szkole Języków Obcych im. Samuela Bogumiła Lindego w Poznaniu, w Wyższej Szkole Bezpieczeństwa w Poznaniu, w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu oraz na Akademii Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego. Na Uniwersytecie Artystycznym najwięcej studentów obcokrajowców pochodziło z Białorusi i Ukrainy, natomiast na Akademii Muzycznej im. Ignacego Jana Paderewskiego oraz na Uniwersytecie Przyrodniczym największy odsetek cudzoziemców stanowili Chińczycy.

W 2017 r. dyplomy ukończenia studiów pierwszego i drugiego stopnia oraz jednolitych studiów magisterskich, uzyskało łącznie 38,9 tys. absolwentów (o 7,7% więcej niż przed rokiem). Wśród absolwentów więcej było kobiet (24,5 tys., tj. 63,1%), a także osób, które studiowały w trybie

Blisko połowę studentów zagranicznych stanowili Ukraińcy. Najwięcej obcokrajowców studiowało na Uniwersytecie Medycznym im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu

Dyplom ukończenia studiów uzyskało 38,9 tys. absolwentów, tj. o 7,7% więcej niż w roku 2016/17



stacjonarnym (23,3 tys., tj. 60,1%). Najwięcej osób ukończyło w tym czasie studia na Uniwersytecie im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (9,4 tys., tj. 24,1% ogółu absolwentów z roku akademickiego 2016/17) oraz na Politechnice Poznańskiej (6,2 tys., tj. 15,9%). Liczna grupa absolwentów studiowała w Wyższej Szkole Bankowej (4,4 tys., tj. 11,2%), na Uniwersytecie Ekonomicznym (4,0 tys., tj. 10,2%), Uniwersytecie Przyrodniczym (2,9 tys., tj. 7,4%), Uniwersytecie Medycznym im. Karola Marcinkowskiego (1,8 tys., tj. 4,6%), na Akademii Wychowania Fizycznego im. Eugeniusza Piaseckiego (1,1 tys., tj. 2,9%), w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej im. Prezydenta Stanisława Wojciechowskiego w Kaliszu (1,1 tys., tj. 2,8%) oraz a w Wyższej Szkole Bezpieczeństwa (1,0 tys., tj. 2,6%).

**Tablica 8. Absolwenci szkół wyższych według form studiów i typów szkół**  
(łącznie z cudzoziemcami)

Wyszczególnienie a – 2015/16 b – 2016/17	Ogółem	W tym kobiety	Z liczby ogółem na studiach		
			stacjonarnych	niestacjonarnych	
<b>OGÓŁEM</b>	<b>a</b>	<b>36073</b>	<b>23295</b>	<b>21476</b>	<b>14597</b>
	<b>b</b>	<b>38860</b>	<b>24510</b>	<b>23337</b>	<b>15523</b>
Uniwersytety	a	8521	6549	6337	2184
	b	9358	7144	6974	2384
Wyższe szkoły techniczne	a	5718	2066	4484	1234
	b	6170	2129	4790	1380
Wyższe szkoły rolnicze	a	2773	1900	2078	695
	b	2873	1846	2115	758
Wyższe szkoły ekonomiczne	a	7058	4808	2949	4109
	b	8764	5906	3437	5327
Uniwersytety medyczne	a	1590	1244	1306	284
	b	1787	1408	1450	337
Akademie wychowania fizycznego	a	911	536	817	94
	b	1144	686	1008	136
Wyższe szkoły artystyczne	a	640	407	573	67
	b	678	480	631	47
Pozostałe szkoły wyższe	a	8862	5785	2932	5930
	b	8086	4911	2932	5154

W 2017 r. dyplomy ukończenia studiów w województwie wielkopolskim uzyskało 736 obcokrajowców, w tym 688 osób studiujących w trybie stacjonarnym. Najwięcej obcokrajowców zdobyło dyplom Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza (161 absolwentów), Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego (154 absolwentów) oraz Wyższej Szkole Hotelarstwa i Gastronomii (116 absolwentów).

Centrum akademickie w województwie wielkopolskim stanowi Poznań, gdzie koncentruje się najwięcej szkół wyższych. W roku akademickim 2017/18 swoją siedzibę miały tu 23 spośród 33 wielkopolskich wyższych uczelni. Działalność dydaktyczną prowadził tu również wydział zamiejscowy Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej w Warszawie. W roku 2017/18 w Poznaniu studiowało łącznie 110,3 tys. osób (o 1,5% mniej niż przed rokiem), z tego większość (66,0%) na studiach stacjonarnych. Podobnie jak w poprzednich latach, kobiety stanowiły prawie 60% ogółu studiujących. Poznańskie uczelnie miały swoje filie, zamiejscowe ośrodki dydaktyczne i wydziały zamiejscowe również na terenie innych województw: Wyższa Szkoła Bankowa – w Chorzowie i Szczecinie, Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa – w Gdańsku, Jaworznie, Gliwicach, Skoczowie, Bartoszychach i Giżycku, Akademia Wychowania Fizycznego – w Gorzowie Wielkopolskim, Wyższa Szkoła Pedagogiki i Administracji im. Mieszka I – w Warszawie, a Wyższa Szkoła Edukacji i Terapii – w Szczecinie.

Poza Poznaniem, siedzibami szkół wyższych są również pozostałe miasta na prawach powiatu, tj. Kalisz, Konin i Leszno, ale także Piła, Gniezno i Środa Wielkopolska. Ofertę edukacyjną na poziomie wyższym uzupełnia sieć filii, punktów konsultacyjnych oraz wydziałów zamiejscowych zarówno uczelni wielkopolskich, jak i szkół mających siedzibę w Łodzi, Szczecinie czy Warszawie. Punkty takie umożliwiają mieszkańcom województwa wielkopolskiego studiowanie nie tylko w dużych ośrodkach akademickich, ale także w mniejszych miejscowościach, m.in. w Nowym Tomyślu, Ostrowie Wielkopolskim, Trzciance, Wągrowcu i Wrześni.

Opracowanie merytoryczne:  
**Emilia Bogacka**  
**Dział Opracowań Zbiorczych**  
**Wielkopolski Ośrodek Badań Regionalnych**  
tel: 61 2798 355  
e-mail: [e.bogacka@stat.gov.pl](mailto:e.bogacka@stat.gov.pl)

Rozpowszechnianie:  
**Wojewódzkie Informatorium Statystyczne**  
**Wielkopolski Ośrodek Badań Regionalnych**  
tel: 61 2798 320, 61 2798 323  
e-mail: [e.gruntmejer@stat.gov.pl](mailto:e.gruntmejer@stat.gov.pl)  
e-mail: [m.siniecka@stat.gov.pl](mailto:m.siniecka@stat.gov.pl)

Współpraca z Mediami:  
**Arleta Olbrot-Brzezińska**  
**Wielkopolski Ośrodek Badań Regionalnych**  
tel: 61 2798 345  
e-mail: [a.olbrot-brzezinska@stat.gov.pl](mailto:a.olbrot-brzezinska@stat.gov.pl)



[poznan.stat.gov.pl](http://poznan.stat.gov.pl)



@Poznan\_STAT



@GlownyUrzadStatystyczny

#### Powiązane opracowania

[Edukacja i wychowanie w województwie wielkopolskim w roku szkolnym 2016/2017](#)

[Oświata i wychowanie](#)

[Szkoły wyższe i ich finanse](#)

#### Temat dostępny w bazach danych

[Bank Danych Lokalnych \(BDL\)](#)

[Dziedzinowe Bazy Wiedzy](#)

#### Ważniejsze pojęcia dostępne w słowniku

[Pojęcia z dziedziny Edukacja](#)